

Il progetto INGEGNERIA.POT

- Progetto nazionale sottoposto al MIUR nell'ambito del Bando **POT 2017-2018** (DM 1047/2017), ammesso al finanziamento con provvedimento MIUR del 3 aprile 2019. Budget 2.3M€.
- Espresso dalla **Conferenza per l'Ingegneria (CopI)**: partenariato di **41 Scuole di Ingegneria** estese all'intero territorio nazionale.
- **4** Classi di Laurea + **19** Classi di Laurea Magistrale.

Motivazioni - Obiettivi

- ❖ **I Corsi di Studio in Ingegneria dimostrano crescente attrattività.** circa **200000** studenti (11.7% della popolazione studentesca complessiva) nel 2007/2008 >> circa **230000** studenti (13.9%) nel 2016/2017. Gruppo disciplinare ISTAT a più elevata numerosità.
- ❖ **Tasso di successo e regolarità degli studi ancora insoddisfacenti.** Consistenti i problemi di dispersione e abbandono.
- ❖ **Marcate eterogeneità e correlazione con i contesti:** livello culturale e estrazione socio-economica della famiglia di provenienza; tipologia di Istituto scolastico di provenienza; pregiudizio di genere.

Obiettivi generali:

- promozione di un accesso consapevole e informato alla formazione terziaria;
- riduzione della dispersione universitaria e miglioramento del tasso di regolarità degli studi;
- maturazione di una migliore conoscenza dei distinti obiettivi formativi, profili professionali e prospettive occupazionali dei percorsi di studio ingegneristici;
- superamento degli squilibri di genere.

La struttura del progetto

Azioni di sistema: intero partenariato, 1/3 dell'impegno progettuale



Azioni locali: singole sedi, stretta connessione con il sistema scolastico territoriale, 2/3 dell'impegno progettuale

4 direttrici portanti:

- Diagnosi pre-immatricolazione
- Orientamento vocazionale
- Orientamento formativo
- Tutorato

Azioni di sistema

Orientamento vocazionale:

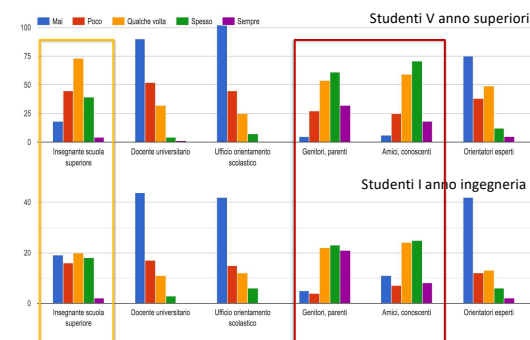
- Il portale [ORIZZONTEINGEGNERIA](#): i profili culturali e professionali associati ai percorsi formativi in Ingegneria; le testimonianze.
- La **survey** sui percorsi di avvicinamento alla scelta universitaria

Tutorato:

- La elaborazione di **linee di indirizzo sul tutorato** e la condivisione di buone pratiche.

ORIZZONTEINGEGNERIA

Orientamento: punti di riferimento principali nella scelta post-diploma



Elaborazioni preliminari da rilevazioni INGEGNERIA.POT

Azioni di tutorato
2019/ 2020
Risultati dell'indagine

Gabriele Anzellotti
Gabriele Dalla Torre
Marco Tubino
19 febbraio 2021

Azioni di sistema

la partnership con Orientazione



Diagnosi:

Piattaforma di test di esercitazione e posizionamento: accessibile agli studenti delle scuole superiori per la verifica delle conoscenze possedute in relazione alla preparazione richiesta dai diversi corsi di studio.

Piattaforma di data visualization: accessibile alle scuole superiori per la consultazione di dati aggregati relativi ai risultati dei propri studenti nei test di ingresso e nei test di posizionamento.

Orientamento formativo:

MOOC disciplinari destinati a studenti di scuola superiore per l'acquisizione delle conoscenze ed abilità di base richieste per l'accesso ai corsi di studio in Ingegneria:

- Matematica di Base
- Fisica di Base
- Chimica di Base
- Ragionamento Logico
- Analisi e comprensione dei testi

Ingegneria.pot: le «lessons learned»

Il valore della integrazione!

- Integrazione nell'**Area Disciplinare** (4 Classi di Laurea + 19 Classi di Laurea Magistrale);
- Integrazione della **rete nazionale** delle Scuole di Ingegneria (41 Atenei);
- **Azioni di sistema** condivise nel partenariato di progetto;
- **Convergenza con altri progetti** PLS/POT e con il CISIA nel progetto-quadro ORIENTAZIONE;
- **Sinergie nelle singole sedi** tra le unità operative dei progetti nazionali PLS/POT.

ATENEI

[illegible]