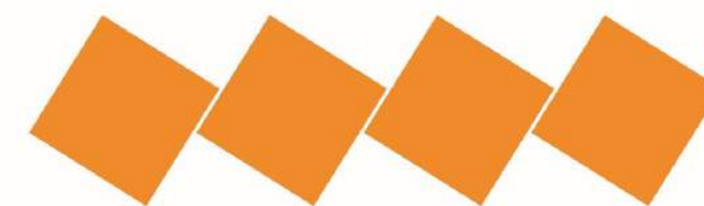


# Università Europee. Incontro del GdL CRUI dei Referenti di ateneo per le Università Europee

Roma, CRUI, 8 maggio 2024



# CRUI

Conferenza dei Rettori  
delle Università Italiane

## 10.00-10.30 Apertura dei lavori e indirizzi di saluto

- *Rettrice Tiziana Lippiello*, Delegata CRUI per le Relazioni Internazionali
- *Rettore Stefano Geuna*, Coordinatore GdL Referenti di ateneo per le Università Europee
- *Dott. Gianluigi Consoli*, MUR, Direttore Generale per l'Internazionalizzazione e la Comunicazione
- *Dott.ssa Sara Pagliai*, Agenzia Nazionale Erasmus+

## 10.30-13.00 I Sessione di lavoro – Coordina Tiziana Lippiello

- **Modelli di sostenibilità finanziaria** – *Dott. Michele Mazzola*, MUR, Dirigente Uff. II, Direzione Generale per l'Internazionalizzazione e la Comunicazione
- **Ricerca e innovazione nelle Università Europee**
  - 4EU+** Università degli Studi di Milano - *Prof.ssa Antonella Baldi*
  - T4EU** Università degli Studi di Trieste - *Prof. Alberto Pallavicini*
  - Unite!** Politecnico di Torino - *Prof. Roberto Zanino*
  - EDUC** Università degli studi di Cagliari - *Prof.ssa Alessandra Carucci*
- **Alleanze Italia: un network per sostenere il cambiamento**  
*Dott.sa Sabrina Pavan*, Università degli Studi di Milano



# La ricerca e Innovazione in 4EU+: risultati, prospettive e sfide aperte

Prof.ssa Antonella Baldi, Prorettrice all'Internazionalizzazione per l'Università degli Studi di Milano

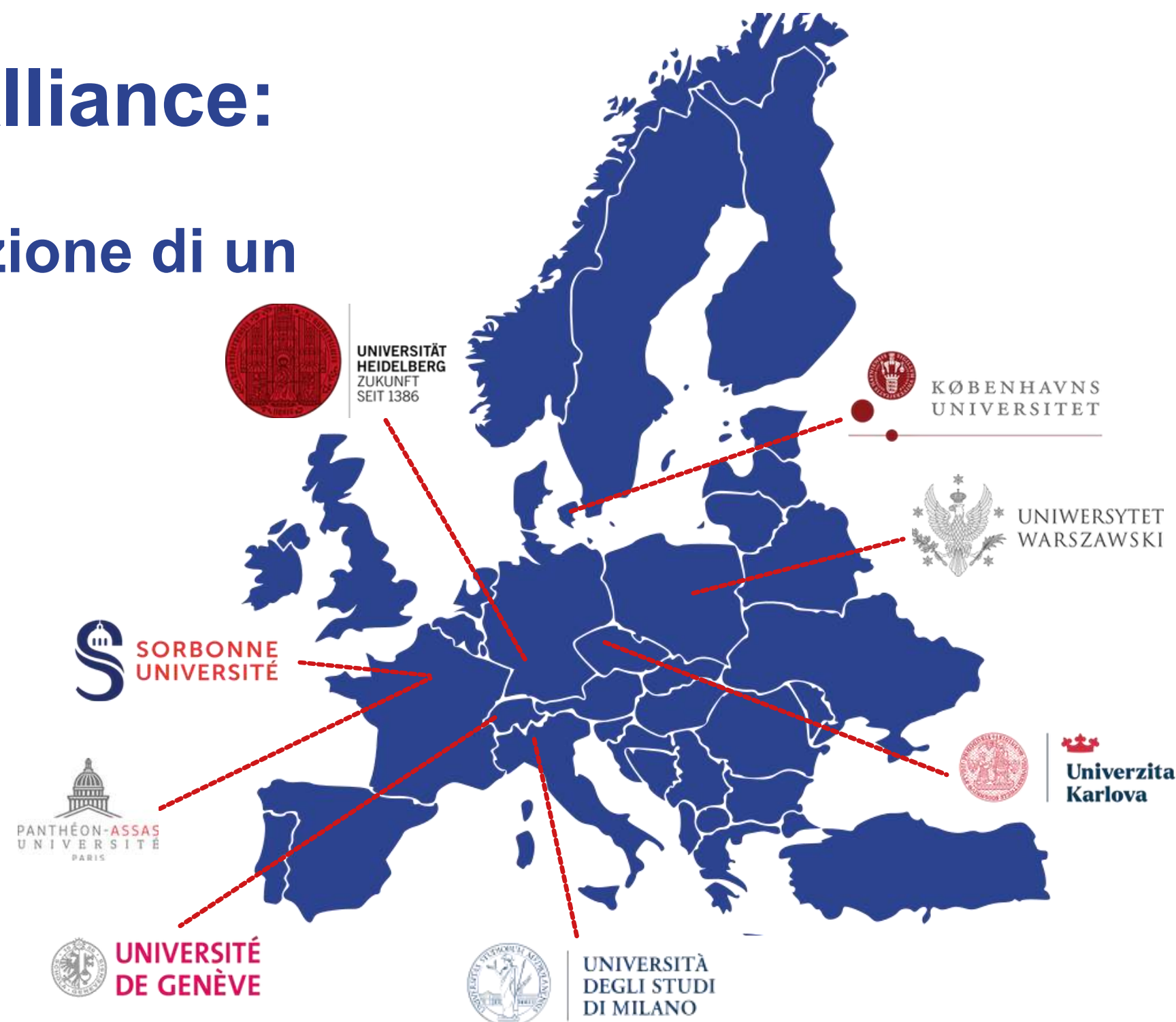
Roma, 8 maggio 2024



## 4EU+ European University Alliance:

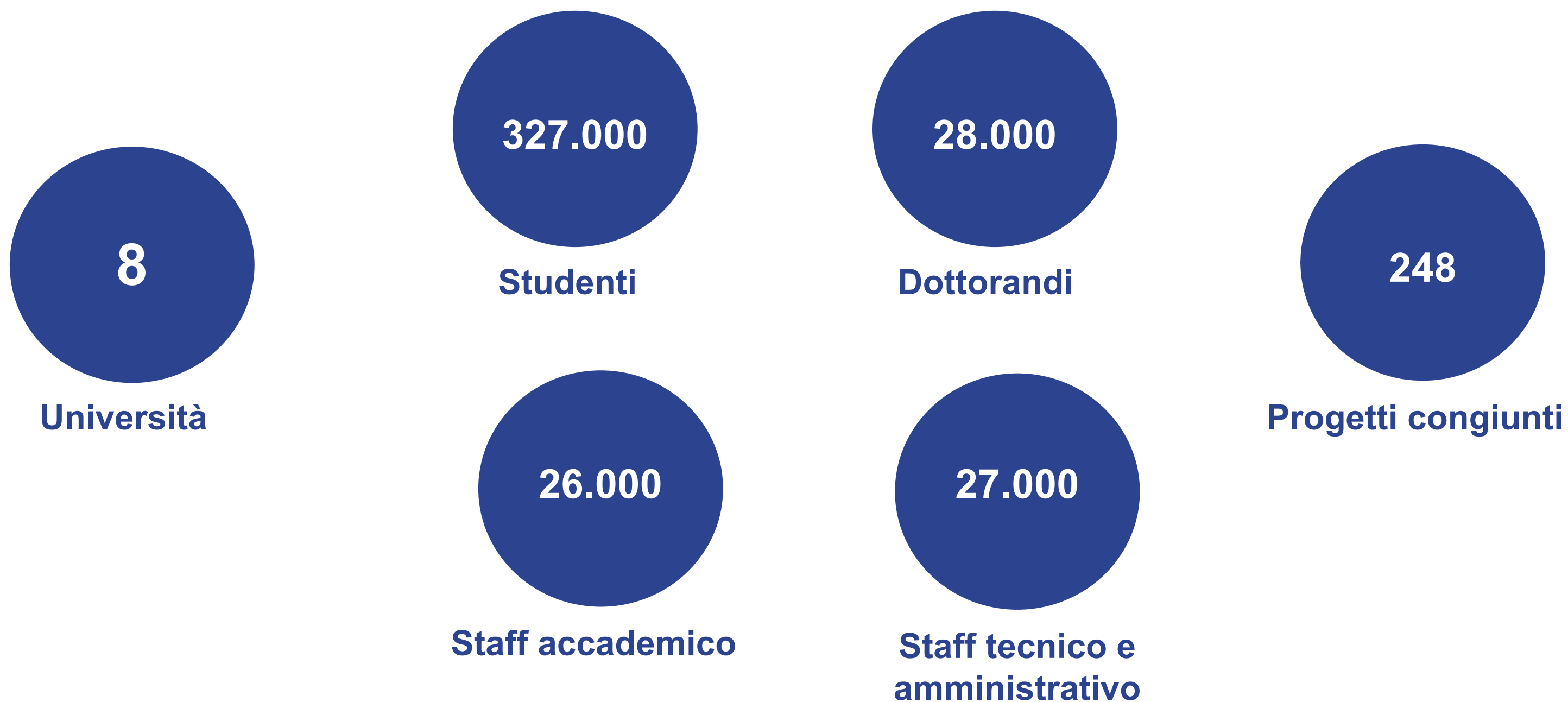
8 Atenei multidisciplinari per la creazione di un sistema universitario integrato

**ONE COMPREHENSIVE**  
research-intensive  
European University



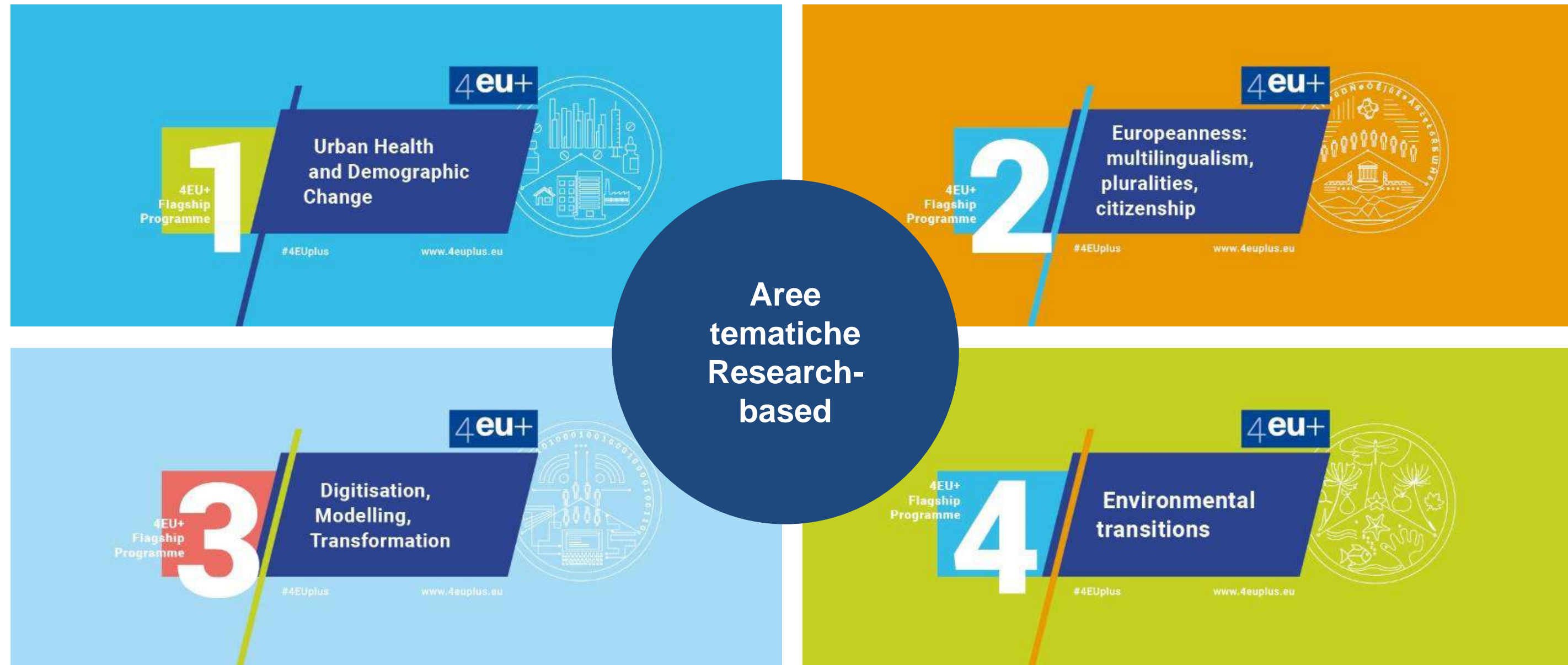


## I numeri dell'Alleanza 4EU+





# Le Flagship





# Didattica Research-based

**61 Attività didattiche co-progettate**

**2 Lauree magistrali congiunte**

- Migration Studies and New Societies
- Erasmus Mundus Joint Master in Global Environment and Development

**2 MOOC**

- European Citizenship
- Data Literacy





# TRAIN4EU+



**TRAIN4EU+ - Transforming ReseArch & INnovation agendas and support in 4EU+**

**Progetto H2020 – SwafS**

**1 Gennaio 2021 – 31 Dicembre 2023**

*Focus su supporto alla ricerca e framework conditions*



# Risultati di TRAIN4EU+ - Infrastrutture di ricerca

**8 Giugno 2002**

**Conferenza** su nuovi approcci per favorire il management e la condivisione delle infrastrutture di ricerca e di supporto alla didattica tra università e Alleanze.

**Settembre 2022**

Presentazione delle attività di mapping e di analisi dei modelli di management delle IR in 4EU+ al primo **ESFRI Stakeholder Meetup**

**Articolo forthcoming:** Navigating the Frontier: Research Infrastructures, Core Facilities and a New Paradigm at European Universities





# Risultati di TRAIN4EU+ - GSS

Lanciato a **novembre 2023**

**4EU+ Grant Support Service (GSS):** hub che combina il lavoro di supporto alla ricerca nei Grant Office locali con supporto centralizzato a livello di Alleanza (selezione Call, ricerca partners etc).



# La cooperazione nella ricerca e nell'innovazione creazione di una legal entity – golden pot

## Call SEED4EU+

- 19 progetti finanziati nell'a.a. 2023/24
- lancio del nuovo bando a giugno 2024

## Call 4EU+ Visiting Professorship

- 9 progetti finanziati nell'a.a. 2023/24
- pubblicato il nuovo bando a gennaio 2024



## Iniziative finanziate su fondi nazionali degli Atenei per rafforzare la cooperazione

**Call per docenti e ESR** – 6 bandi della Charles University, 2 bandi dell'Università di Varsavia, 1 bando dell'Università di Ginevra

**Call per studenti:**

2 bandi mini-grants della Charles University

**Iniziative per l'Outreach internazionale:**

5 progetti guidati dall'Università di Ginevra



**Flagship 4:**  
2024 International Geneva Study Trip:  
Environmental Governance

Apply by: **15 May**



## La formazione nei dottorati

### Borse di dottorato in cotutela

- 2023/24: 5 borse
- 2024/25: 7 borse

### Flagship PhD Workshop

4 workshop interdisciplinari per creare una rete tra dottorandi e ricercatori

### Open for you!

serie di seminari online sull'open science



**4EU+ opportunities:**  
4EU+ cotutelles 2024



**Flagship 2:**  
PhD Workshop: Challenges for  
Europeanness in Times of Global Crises  
Apply by: **15 April**

# European Training program dedicated to Entrepreneurship and Intrapreneurship

## University & Corporate Partners

Group of European students around several projects, tackling major societal, social, and environmental issues provided by major groups and institutions



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

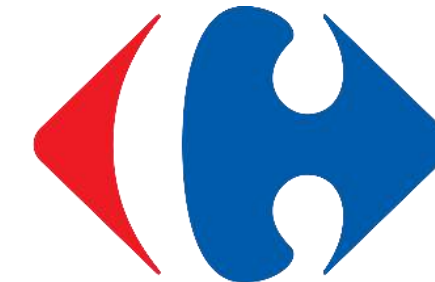


**CHEMOVATOR**

A subsidiary of  
BASF – We create chemistry



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO



**Carrefour**



**SORBONNE  
UNIVERSITÉ**



UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI



# Timeline

2019



Inizio del progetto 4EU+ EUP1  
**1° call Charles University**  
Academic mini-grants

2021



**Legal entity – 4EU+ diventa un’associazione**

Inizio del progetto **TRAIN4EU+**  
2° call Educational Projects  
3° call Charles University Academic mini-grants  
Pubblicazione MOOC su coursera

2023



Avvio dei progetti ESEU ed ED-AFFICHE  
**1° call SEED 4EU+**  
**1° call 4EU+ Visiting Professorship**  
**1° call PhD cotutelles**  
**5° call Charles University Academic mini-grants**  
**2° call Charles University Student mii-grants**  
Avvio Joint Master’s Degrees  
2° edizione Open for You!

2020



**1° call Educational Projects**  
**2° call Charles University Academic mini-grants**  
**1° call University of Warsaw Research mini-grants**

2022



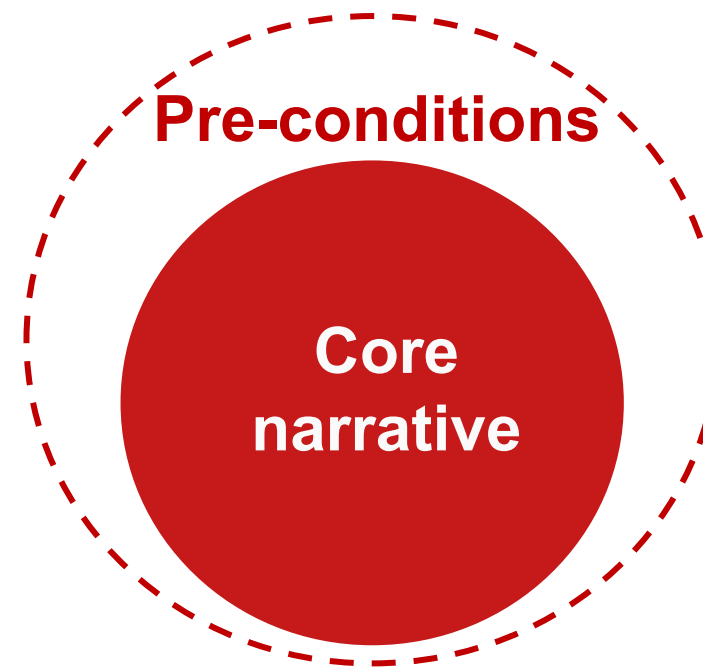
Inizio del progetto 4EU+ 1CORE  
**4° call Charles University Academic mini-grants**  
**1° call Charles University Student mii-grants**  
**2° call University of Warsaw Research mini-grants**  
1° edizione Open for You!

2024



**2° call SEED 4EU+**  
**2° call 4EU+ Visiting Professorship**  
**2° call PhD cotutelles**  
**1° call University of Geneva 4EU+ Projects**  
**Set-up 4EU+ Grant Support Service**  
**6° call Charles University Academic mini-grants**  
**3° call Charles University Student mii-grants**  
PhD Flagship workshop  
3° edizione Open for You!





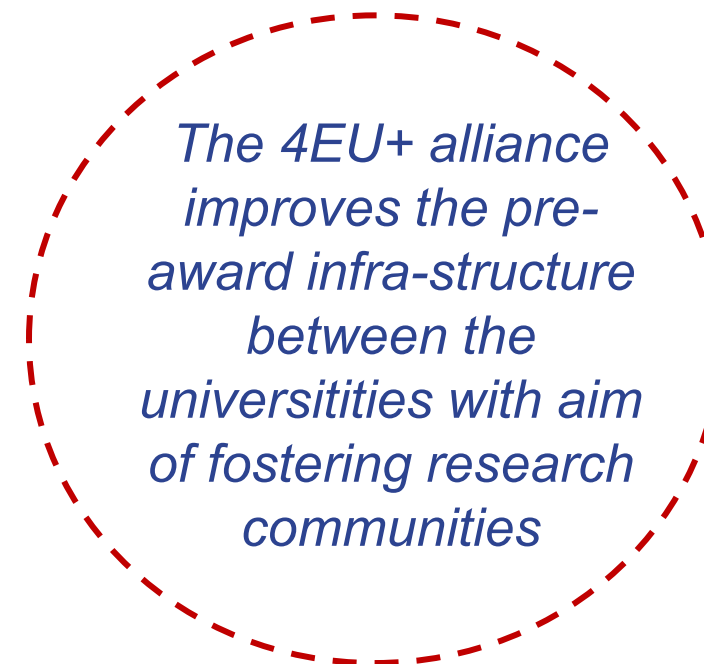
## EDUCATION



Strategic building block/engines



## RESEARCH



Strategic building block/engines



## INNOVATION



Strategic building block/engines



## GLOBAL OUTREACH



Strategic building block/engines



# Prospettive e sfide aperte

- Riconoscere nelle Alleanze un grande potenzialità di innovazione
- Investment pathways (long term): «holistic» to be sustainable
- Research ecosystem in particolare per gli early career researchers ma anche necessità di personale qualificato (HR difficile)
- Grande potenziale all'interno delle Alleanze per le collaborazioni di ricerca: come massimizzarlo dentro atenei grandi e multi-disciplinari?

# TRANSFORM 4EUROPE

And

# T4ERI TRANSFORM4EUROPEAN RESEARCH AND INNOVATION



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101035805



# PARTNER UNIVERSITIES



- Saarland University (Germany)
- University of Alicante (Spain)
- Estonian Academy of Arts (Estonia)
- Universidade Católica Portuguesa (Portugal)
- University of Primorska (Slovenia)
- Jean Monnet University (France)
- University of Silesia in Katowice (Poland)
- Sofia University "St. Kliment Ohridski" (Bulgaria)
- University of Trieste (Italy)
- Vytautas Magnus University in Kaunas (Lithuania)
- Mariupol State University (associated partner)



# WP5 – SMART TRANSFORMATION ECOSYSTEMS

## T5.4. TRANSFORMATION LABS

- T-Lab del progetto Transform4Europe sono piattaforme innovative che supportano i processi di trasformazione delle regioni europee.
- T-Lab sono strutture ibride, offrendo una piattaforma digitale e fisica integrata (*phygital*), che permettono la collaborazione tra i membri dell'alleanza, condividendo risorse per generare idee, innovazioni e ricerca scientifica.
- T-Lab fungeranno da centri di diffusione per condividere conoscenze e risultati della ricerca, non solo tra i partner coinvolti, ma anche con le regioni e i loro sottosistemi politici, aziendali e sociali.
- T-Lab saranno utilizzati come strumenti didattici per aiutare gli studenti ad acquisire competenze pratiche e concettuali, fornendo attività personalizzate per soddisfare le diverse esigenze dei corsi.

19

# SMART CITIES AND REGIONS TRANSFORMATION LAB

All'interno dello spettro tematico di questo laboratorio rientra tutto ciò che è correlato alla trasformazione regionale, urbana e ambientale:

- Concetti e approcci delle città e regioni *smart*
- Cambiamenti climatici e trasformazione ambientale
- Economia circolare ed efficienza delle risorse
- Biodiversità e protezione ambientale
- Materie prime e gestione dei rifiuti
- Pianificazione e sviluppo regionale, spaziale e urbano sostenibile, ecc.



# CRITICAL HERITAGE TRANSFORMATION LAB

Il Laboratorio è parte integrante T4EU Alliance's Smart Transformation Ecosystem. Questo spazio collaborativo aperto mira a riunire il mondo accademico, le organizzazioni, le istituzioni, le ONG, le imprese e altri partner per promuovere la ricerca, l'insegnamento, la mobilità degli studenti e la cooperazione tra le università, coinvolgendo anche gli attori non accademiche.

# ENTREPRENEURSHIP TRANSFORMATION LAB

T-Lab a sostegno di start-up, PMI e imprese familiari. Il laboratorio è uno spazio di lavoro per il personale accademico, i ricercatori, gli studenti, le PMI, le imprese familiari e le parti interessate che desiderano esplorare idee e opportunità imprenditoriali.

Promuove lo sviluppo di una mentalità imprenditoriale, l'apprendimento esperienziale, il *problem solving* e l'innovazione offrendo vari servizi di supporto e organizzando diverse attività ed eventi.

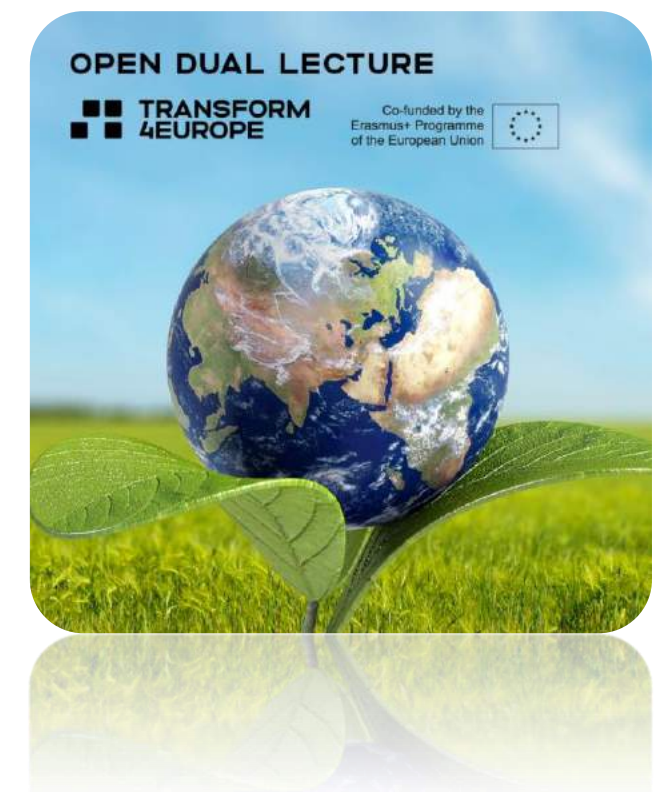
# COOPERATION WITH THE REGION

## OPEN DUAL LECTURE

Con le *Open Dual Lecture*, l'alleanza T4EU ha organizzato una serie di conferenze pubbliche (quattro conferenze per trimestre/semestre), a rotazione tra le università dell'alleanza T4EU.

La formula delle conferenze serali aveva questa composizione:

- un membro del personale accademico dell'università ospitante e un imprenditore esterno o un professionista di un'altra regione dell'alleanza T4EU  
oppure
- un imprenditore o professionista della regione di provenienza e un accademico di una delle università partner di T4EU.





# T4ERI

## HORIZON2020 Project – „H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020“

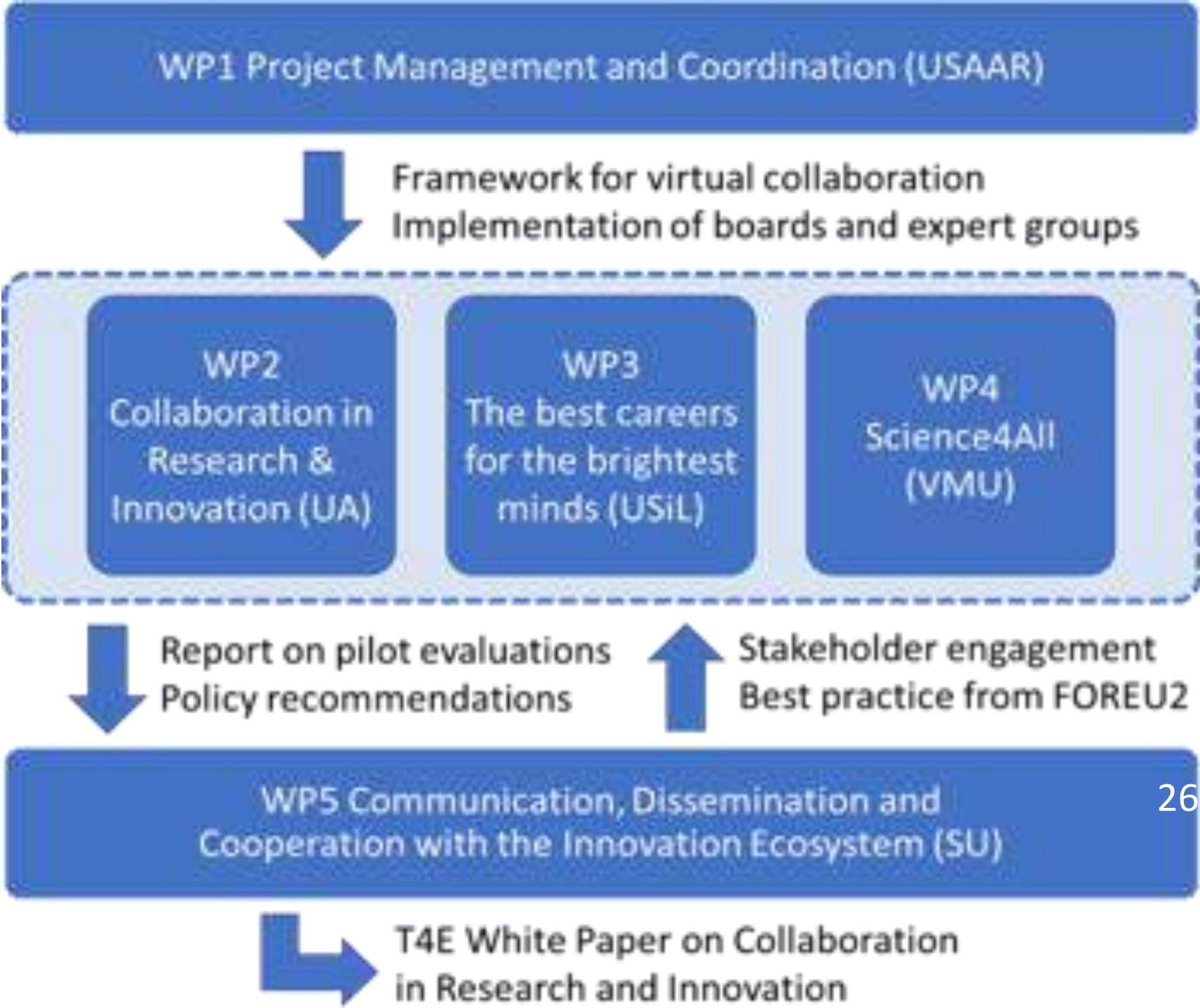
- Ottobre 2021 – Settembre 2024
- *lump sum project* (pilot)
- Direttamente collegato all'alleanza Transform4Europe → **Rafforzare la dimensione della ricerca e dell'innovazione del progetto T4EU**
- Coordinato dall'Università di Saarland (Germania)

### Missione e visione:

- Accrescere la collaborazione in materia di R&I in tutte le discipline;
- Possibilità di accedere congiuntamente alle principali infrastrutture di ricerca nell'ambito dell'Alleanza;
- Piani d'azione congiunti per istituire uno o più grandi centri di ricerca congiunti per attrarre e accogliere ricercatori eccellenti, sia junior che senior;
- Promuovere il coinvolgimento della società civile nel campo della R&I.



# STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

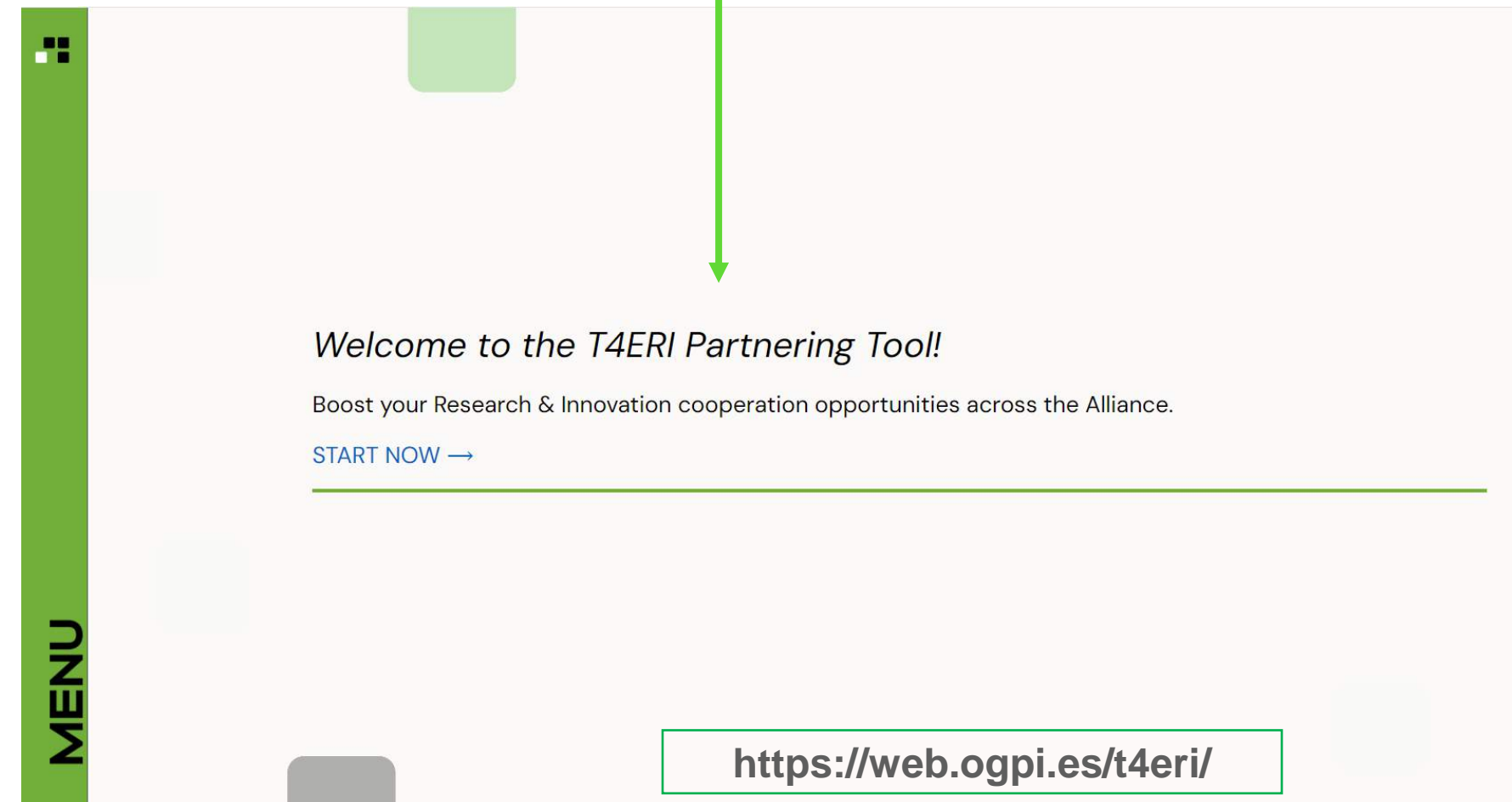


26



## WP2 – COLLABORATION IN RESEARCH AND INNOVATION (UA)

- Realizzare una **mappa online delle opportunità di collaborazione nella ricerca** e uno strumento di cooperazione (*partnering tool*) per le istituzioni partner di Transform4Europe in tutte le aree della ricerca;





## WP2 – COLLABORATION IN RESEARCH AND INNOVATION (UA)

- Elaborazione di **un'agenda congiunta per la ricerca e l'innovazione** nell'area di interesse di Transform4Europe sulla trasformazione digitale e ambientale per regioni smart, sostenibili e inclusive – T4ERI 2030;
- Sviluppo di **centri di ricerca virtuali collaborativi** tra le alleanze;
- Consentire **l'accesso condiviso a infrastrutture di ricerca cruciali** nell'ambito dell'alleanza.

# WP3 – THE BEST CAREERS FOR THE BRIGHTEST MINDS (USIL)

- Migliorare l'attrattiva delle università partner dell'alleanza T4EU per i ricercatori di alto livello, sviluppando **standard innovativi comuni per le carriere scientifiche a tutti i livelli di esperienza;**
- Reclutare e trattenere gli *early-career researchers* più brillanti nelle università dell'alleanza T4EU, sviluppando **una strategia congiunta mirata per promuovere i giovani talenti;**
- **Promuovere la leadership accademica in campo scientifico** a beneficio della cultura istituzionale delle università T4EU e delle carriere dei loro ricercatori e responsabili della ricerca più influenti;
- Potenziare la qualità della ricerca **migliorando il sostegno alla ricerca professionale.**

## WP4 - SCIENCE4ALL (VMU)

- Definire e valorizzare una rete T4EU per il **coinvolgimento del pubblico nella ricerca e nell'innovazione**;
- Sviluppare un programma di formazione per gli scienziati di T4EU per migliorare le loro competenze nella **comunicazione scientifica**;
- Sviluppare una strategia e standard comuni per essere all'avanguardia nell'**Open Science**.
- Il piano si basa su tre pilastri: **public engagement in research and innovation, science communication, and open science**.



# NUOVI PROGETTI

Grazie allo sviluppo di un Ufficio congiunto per la progettazione europea.

MSCA Staff exchange  
Sottomesso in valutazione

Widera **“Widening Participation and Strengthening the European Research Area”**

(HORIZON-WIDERA-2024-TALENTS-03) volta a promuovere l'interoperabilità delle carriere nei settori accademici e non accademici e a migliorare l'occupabilità dei talenti della ricerca e dell'innovazione in tutti i settori.





**WE ARE SUMMING UP  
THREE YEARS OF THE T4EU!**



Read the article summarizing 3 years of the T4EU project.

## MIC 2024 Pre-Conference Day →

Join the MIC 2024 pre-conference day, a one-day event for PhD students at any stage of their doctoral studies

## T4EU Sentence for April →

One sentence, ten languages, every month, showing what T4EU represents to us in different languages

## First Call for Seed Funding Programme →

From May 2d to June 30th, apply for Seed Funding to finance projects developed with your T4EU partners.

## Open Lecture 'Data protection and research' →

Open Lecture 'Data protection and research' by Marten Juurik (University of Tartu, Estonian Research Council).

[All T4EU news →](#)





Contatti:

Alberto Pallavicini:  
[delegato.T4E@units.it](mailto:delegato.T4E@units.it)

Per ulteriori informazioni sono a disposizione le project manager Silvia Agostini ([silvia.agostini@amm.units.it](mailto:silvia.agostini@amm.units.it)) e Giulia Pettenuzzo ([giulia.pettenuzzo@amm.units.it](mailto:giulia.pettenuzzo@amm.units.it))

Website:  
<https://transform4europe.eu/>







**Politecnico  
di Torino**

unite!

University Network for Innovation,  
Technology and Engineering

# What future for R&I in European University Alliances?

Roberto ZANINO

*Politecnico di Torino and Unite!*

CRUI, Roma, 08may2024





<https://cluster.org/>



<https://www.magalhaes-network.org/>

Unite! successful in  
1<sup>st</sup> E+ call

Included WP on PhD as  
link between education  
and R&I → Unite!  
Doctoral School

Unite! MSCA  
doctoral network  
project

Unite! successful in  
2<sup>nd</sup> E+ call

Unite!  
internationalization  
effort in LAC

Multi-Alliance  
projects (EPICUR //  
ENHANCE, EUGLOH)

H2020 Swafs project  
(PoliTo coord) ↔ ERA  
actions

Unite! HE project  
(digital services for  
R&I acceleration)

Sharing  
research  
infrastructures

Early career  
researchers

Network of R&I  
support staff

Matchmaking  
with other  
Alliances (EELISA,  
UNA EUROPA)

EI Widening  
project

Beautiful, BUT what about holistic,  
**sustainable funding of R&I in the Alliances?**

- General criticism on sustainability of Alliances from EP
- DG EAC vs. DG RTD visions
- Absence of level playing field among **Member States**
- The **risk** of downgrading the European Universities Initiative to just another E+ project?

CESAER

<https://www.cesaer.org/>

eua

EUROPEAN  
UNIVERSITY  
ASSOCIATION

T.I.M.E.

Top International  
Managers in Engineering

unimed

Unione delle Università del Mediterraneo  
Mediterranean Universities Union  
Union des Universités de la Méditerranée  
إتحاد الجامعات المتوسطية

Forthcoming position paper on Alliances



GdL CRUI Referenti di ateneo per le Università  
Europee – Roma, 08.05.2024

**Un ponte tra didattica e ricerca**  
*Il programma blended offerto dall'Alleanza EDUC*

**Prof.ssa Alessandra Carucci**



# Le Università EDUC



**8 partner**

in Germania, Francia, Italia, Repubblica Ceca, Ungheria, Norvegia e Spagna

**38 partner associati**

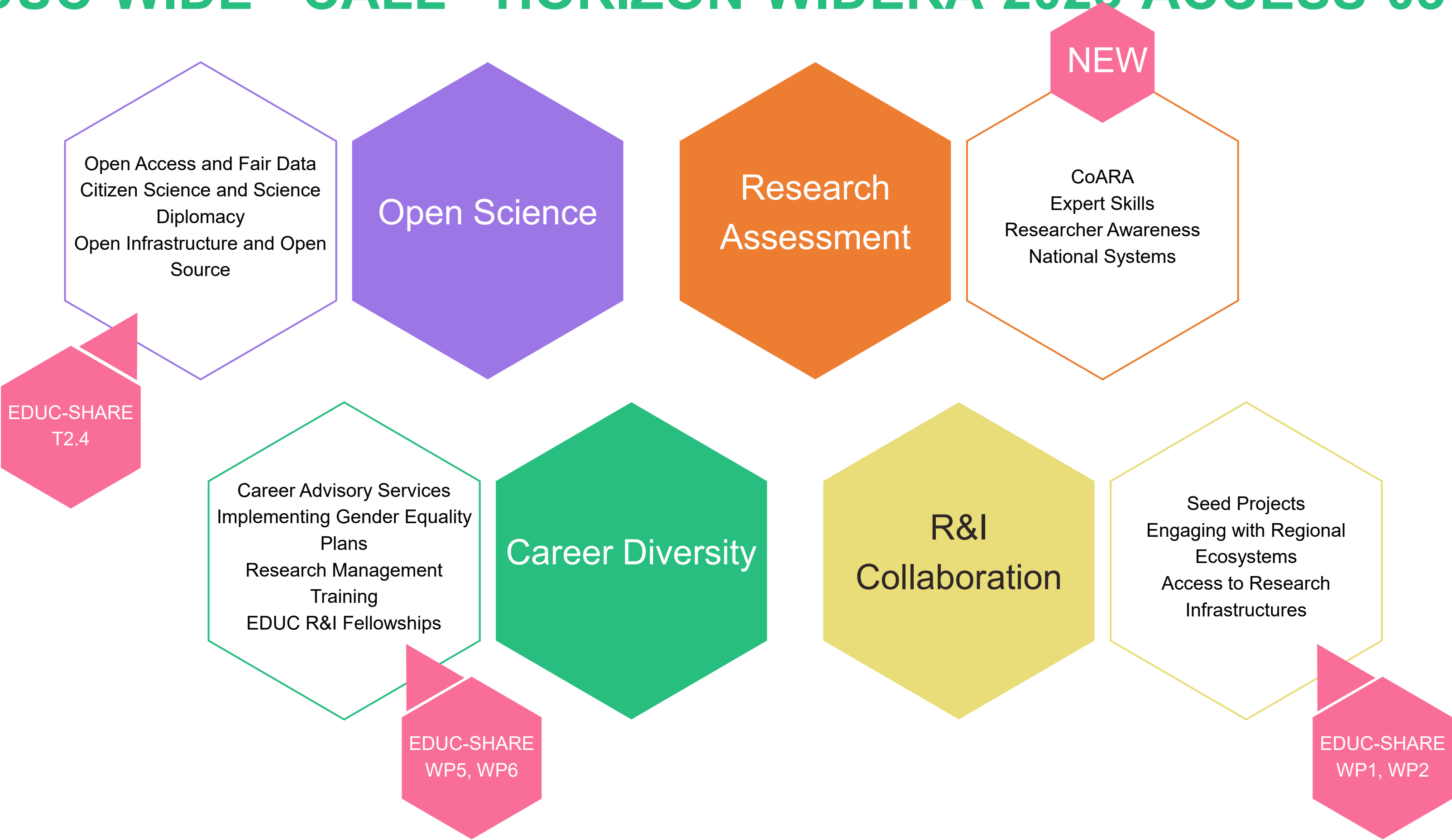
**200.000 studenti**

**13.500 staff**

**17.500 docenti**



# EDUC-WIDE - CALL - HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03



# Un ponte tra didattica e ricerca

## Initiation to Research and Critical Thinking

Il programma 'Initiation to Research and Critical Thinking', sviluppato dall'Alleanza EDUC, si propone di **colmare il divario** tra i percorsi accademici, soprattutto del 1° ciclo, e il mondo della ricerca, sensibilizzando gli studenti universitari, fin dai primi anni, ai **concetti fondamentali** della ricerca e delle professioni ad essa connesse.





# Obiettivi del programma

## Initiation to Research and Critical Thinking

### Stimolare interesse per la ricerca

Il programma mira a suscitare la curiosità degli studenti nei confronti della ricerca scientifica e delle professioni ad essa legate, presentando loro le sfide e le opportunità che essa comporta.

### Promuovere la comprensione degli impatti sociali della ricerca

Gli studenti acquisiranno una migliore comprensione degli impatti della ricerca sulla società, inclusi i suoi benefici e le sue implicazioni etiche.

### Sviluppare il pensiero critico e multidisciplinare

Attraverso l'esplorazione di argomenti di ricerca complessi, gli studenti svilupperanno competenze critiche e multidisciplinari fondamentali per affrontare le sfide globali.

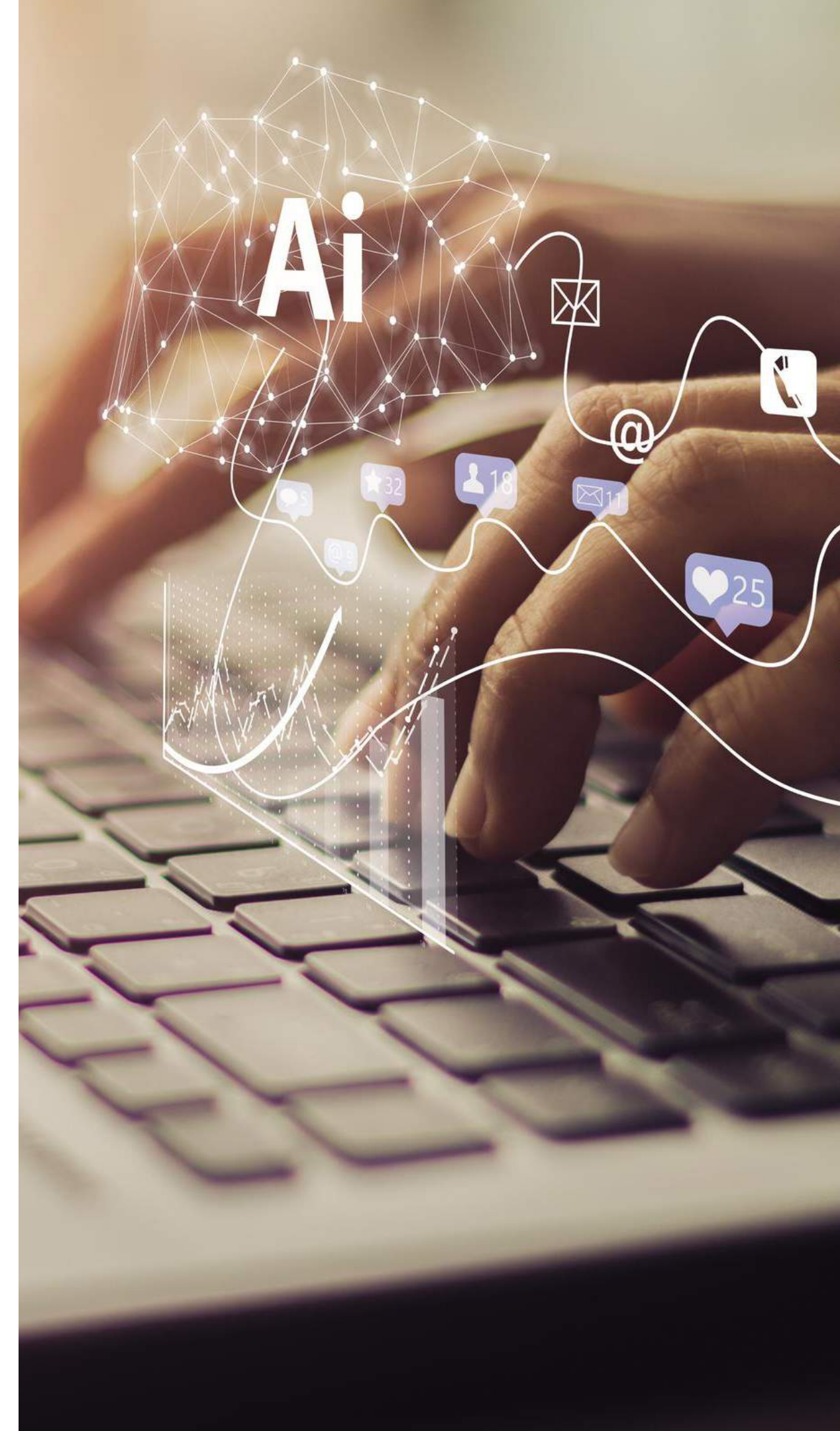




# Contenuti del corso online

## Initiation to Research and Critical Thinking

- Scientific methods
- Integrity and Ethics
- Identifying a scientific question
- Bibliographic research and tool
- Data science and management
- Past and future of computation
- Sciences for and with society
- Artificial Intelligence
- Research and inclusion
- Research committed to societal issues.



# Format del programma

## Initiation to Research and Critical Thinking

Il format, **diviso in tre fasi**, è caratterizzato da una natura trasversale e multidisciplinare, che integra diverse metodologie didattiche:

### Fase 1 - online di auto-apprendimento

Accesso a risorse didattiche online, compresi video, testi e attività interattive, per esplorare i concetti fondamentali della ricerca.

### Fase 2 - in presenza presso un laboratorio di ricerca

Una settimana di mobilità presso laboratori o gruppi di ricerca delle università partner, dove potranno osservare da vicino come si organizza un'attività di ricerca e interagire con ricercatori esperti.

### Fase 3 - presentazione delle esperienze

Creazione di elaborati come poster o presentazioni, valutate poi da un'apposita commissione.





# Conclusioni

## Initiation to Research and Critical Thinking

Il programma, la cui prima edizione è stata realizzata nel 2021, mira a formare una nuova generazione di pensatori critici e innovatori, evidenziando il ruolo cruciale dei *laboratori di ricerca* nell'offrire opportunità pratiche agli studenti. Sono quattro le edizioni concluse, mentre la 5<sup>a</sup> è in fase di partenza.

4

edizioni offerte  
dal 2021

70+

laboratori di ricerca  
coinvolti

500+

manifestazioni di interesse  
ricevute in 4 edizioni

130+

studenti che hanno  
concluso il corso online

45+

studenti che hanno effettuato  
una settimana di mobilità



# Università Europee. Incontro del GdL CRUI dei Referenti di ateneo per le Università Europee

Roma, CRUI, 8 maggio 2024



## 14.00-16.30 Il Sessione di lavoro – Coordina Stefano Geuna

- *Dott. Enrico Montaperto*, Dirigente Uff. VI, MUR, Direzione Generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio
- *Prof. Vincenzo Zara*, Consigliere del Ministro Bernini per la didattica, Coordinatore Laboratorio Didattica della Fondazione CRUI
- ***L'assicurazione della qualità e l'accreditamento dei corsi di studio internazionali*** - *Prof.ssa Marilena Maniaci*, Consiglio Direttivo ANVUR

### – ***Didattica innovativa***

**CIMEA**            *Dott. Luca Lantero*

**UNA Europa**    Alma Mater -Università degli Studi di Bologna - *Prof.ssa Raffaella Campaner*

**EUniWell**        Università degli Studi di Firenze - *Prof.ssa Giovanna del Gobbo*

**ARQUS**            Università degli Studi di Padova - *Prof.ssa Mara Thiene*

**EC2U**             Università degli Studi di Pavia - *Prof.ssa Antonella Forlino*

**CIVIS**             Sapienza Università di Roma - *Prof. Carlo Della Rocca*

**EUTOPIA**         Università Ca' Foscari di Venezia - *Prof.ssa Chiara Saccon*

**COLOURS**        Università degli Studi di Ferrara - *Prof.ssa Sandrine Labory*

**UNIGREEN**        Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - *Prof. Alessandro Capra*



# Micro-credenziali: spunti per favorire un dialogo a livello nazionale

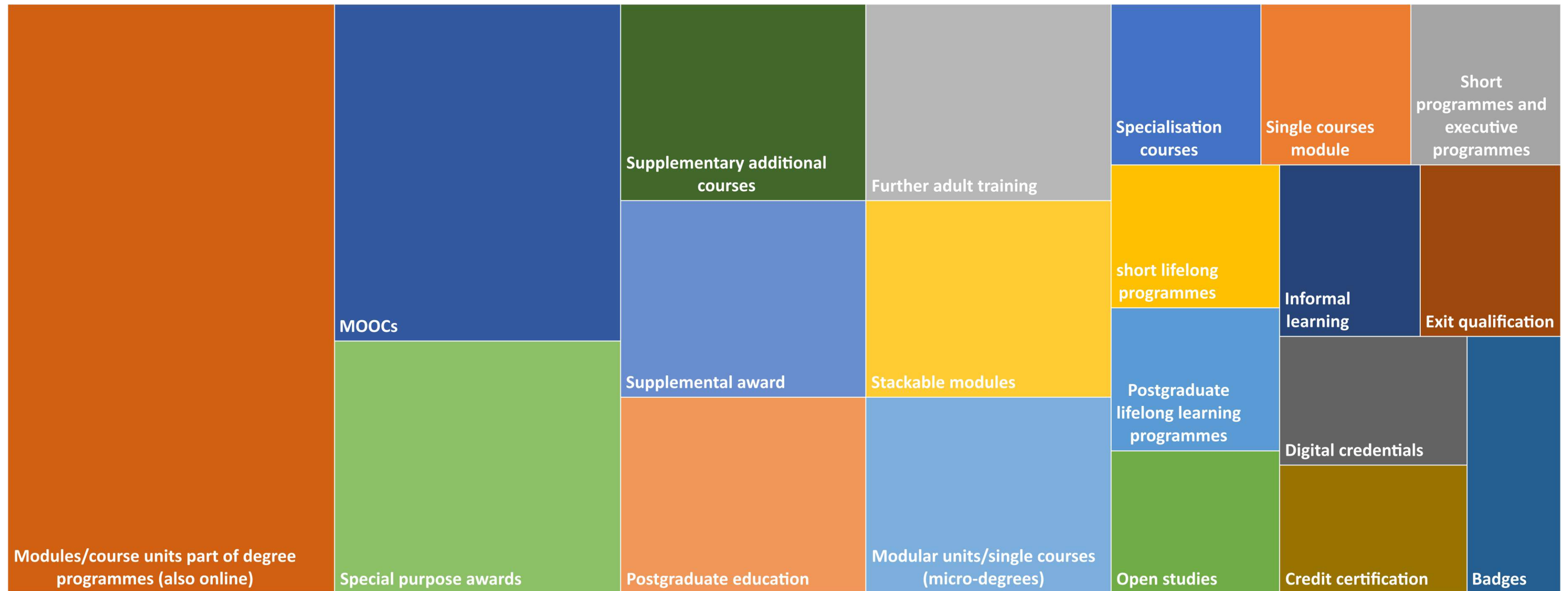
---

Luca Lantero  
Direttore Generale di CIMEA





# Esempi di micro-credenziali offerte/riconosciute dalle IFS a livello dei Paesi EHEA (Progetto MicroBOL)





# Italia

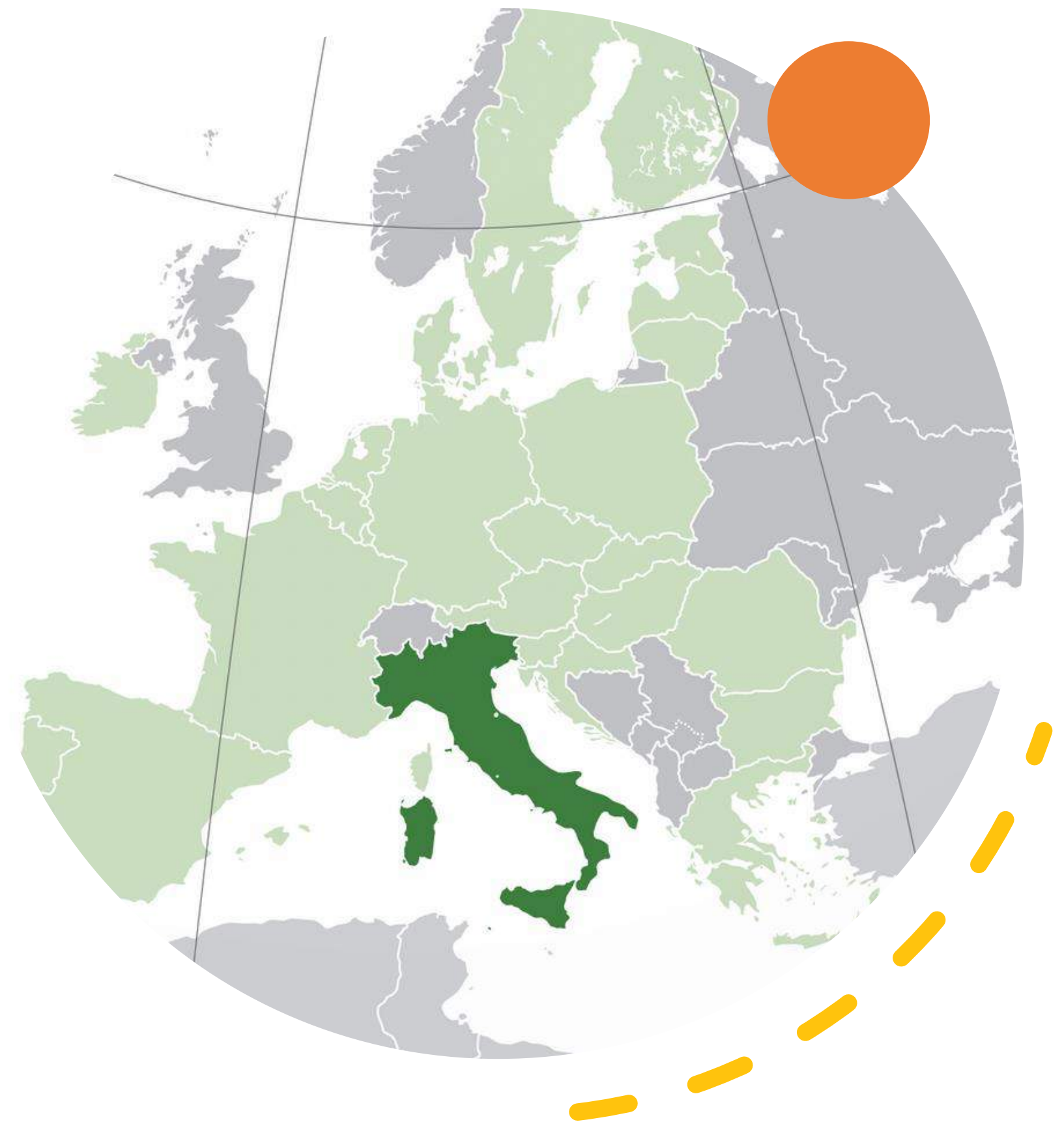
## **Corsi di perfezionamento**

Gli attestati/diplomi di formazione permanente e ricorrente (corsi di perfezionamento) stabiliti in base all'Art. 6 della Legge 341/1990 e all'Art. 1, comma 15, della Legge 4/1999 sono in vigore anche nell'attuale ordinamento.

**Rilascio di certificati a fronte dello svolgimento di singoli esami o dello svolgimento di un certo numero di crediti (parte di un percorso ordinamentale)**

**Percorsi di lifelong learning**

**Aggiornamento professionale (Cfp, ECM)**



# Elementi utili ad un dialogo nazionale

**Novità:** non nel senso di prodotto formativo, ma nel senso di individuazione e categorizzazione dell'offerta

**Riconoscimento:** le MCs sono comprese nella definizione di “qualifica” della LRC e a queste si applicano i medesimi principi

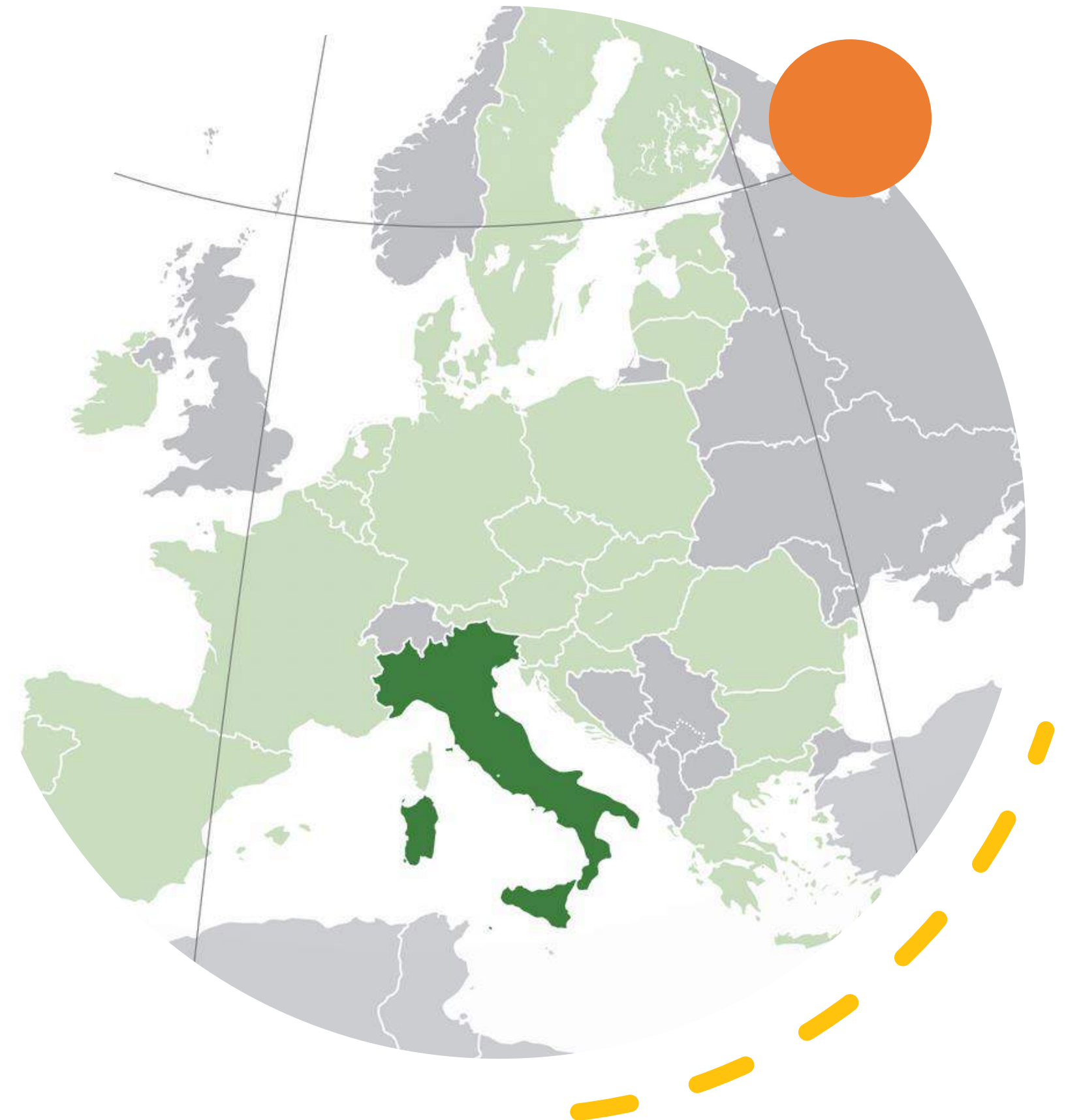
**Punto centrale delle MCs:** i risultati di apprendimento (learning outcomes)

**Qualità:** utilizzo di criteri differenti da quelli dei corsi ordinamentali

**Livello:** essendo basate sui risultati di apprendimento, nella medesima MC possiamo riferirci a differenti livelli EQF

**Differenza con titoli di studio:** assenza di diritti accademici/professionali diretti

**Opportunità per le IFS:** non solo di rilascio e organizzazione, ma di supporto alle imprese e al terzo settore per l'individuazione corretta e la “decodificazione” dei risultati di apprendimento, del “peso” delle MCs e della loro certificazione







CORSO DI PERFEZIONAMENTO  
E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER  
@ENIC\_NARIC @TAICEP\_org



CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER  
**VALUTAZIONE DELLE QUALIFICHE  
DEI RIFUGIATI E UTILIZZO DELLO  
EUROPEAN QUALIFICATIONS  
PASSPORT FOR REFUGEES**

Università Europea di Roma | CIMEA



Esempi di MCs  
(2020, 2021, 2022, 2023)

- Obiettivo: fornire abilità professionali avanzate nella valutazione di titoli esteri e nelle procedure di riconoscimento.
- Circa 200 partecipanti provenienti dalle IFS italiane.



# Esempio di MC e MC Supplement



Formiamo persone. prepariamo professionisti.



CIME/ACADEMY  
THE ART OF CONNECTING ACADEMIA  
SINCE 1984



Ministero dell'Università  
e della Ricerca

## MICRO-CREDENTIAL CERTIFICATE

ATTESTAZIONE DI MICRO-CREDENZIALE

This is to certify that  
*Si attesta che*

has been awarded the  
*ha ottenuto il*

## Professional Certificate of Credential Evaluator

*Certificato professionale di Credential Evaluator*

This course for Credential Evaluators (12 ECTS)  
has been jointly organised by CIMEA and the Università Europea di Roma  
under the supervision of the Italian Ministry for Universities and Research (MUR)  
*Il presente corso per Credential Evaluator (12 ECTS)  
è stato organizzato congiuntamente da CIMEA in collaborazione con l'Università Europea di Roma  
e sotto la supervisione del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR)*

Rome,  
21<sup>st</sup> January, 2021


Luca Lantero  
CIMEA Director



CIMEA  
THE ART OF CONNECTING ACADEMIA  
SINCE 1984

This digital certificate is registered on the "Diplome" blockchain ecosystem  
*Il presente certificato digitale è registrato nell'ecosistema blockchain di "Diplome"*

1 di 1




CIME/ACADEMY  
THE ART OF CONNECTING ACADEMIA  
SINCE 1984

## MICRO-CREDENTIAL SUPPLEMENT


1. **Name of the qualification:** Micro-credential certificate
2. **Name of the course:** Professional course for Credential Evaluators
3. **Name and status of awarding institution:** CIMEA – Italian ENIC-NARIC centre
4. **Level of Micro-credential:** Level 7 according to the European Qualifications Framework (EQF)
5. **Other qualification(s) awarded:** Diploma di corso di perfezionamento issued by the Università Europea di Roma
6. **Mode of study:** Online
7. **Language(s):** Italian and English
8. **Length of the programme:** 4 months
9. **Workload:** 12 ECTS
10. **Final assessment:** Project work
11. **Quality assurance:** Academic Evaluation Committee of the Università Europea di Roma
12. **Learning outcomes:**
  - I. Deal with the challenges related to the evaluation of qualifications and recognition procedures
  - II. A thorough current and historical knowledge of all aspects of the issuing country's educational system, including traditional academic, vocational, technical, professional, and graduate education
  - III. Develop a knowledge of different models of countries' educational systems and competence in using the appropriate reference sources
  - IV. A thorough familiarity with and competency in using bibliographic and reference sources employed in credential evaluation, including Internet resources
  - V. A thorough current and historical knowledge of all aspects of the educational system to which the original credential is being compared
  - VI. A thorough knowledge of the methods and practices commonly used by international credential evaluators to conduct all aspects of a credential evaluation
  - VII. An ability to conduct thorough and professional communication with education officials at national and international level and being updated on the current reforms and latest news related to the internationalisation of higher education
  - VIII. Be capable of performing the functions of the role of international credential evaluator on an independent basis, but under the direct supervision of a senior evaluator

**Verification of the certificate:** in order to check the authenticity of the present Micro-credential, please ask the holder directly to proceed with sharing all the related documents through his/her "Diplome Wallet" on blockchain.


This Certificate is released in line with the EC European Approach to Micro-credentials



Formiamo persone. prepariamo professionisti.



Ministero dell'Università  
e della Ricerca



CIMEA  
THE ART OF CONNECTING ACADEMIA  
SINCE 1984

# Opportunità in tema di digitalizzazione di MCs

**Obiettivo:** testare l'integrazione dei sistemi interni con le soluzioni sviluppate nell'ambito dell'infrastruttura europea EBSI, con uno o più casi d'uso.

**Vantaggi:**

- Utilizzo di un quadro di riferimento condiviso nell'Unione Europea
- Fruizione dei servizi in anteprima
- Supporto tecnico gratuito
- Formazione specifica attraverso webinar tematici, per condividere risorse e conoscenze in ambito blockchain

**Tempistica:**

- Manifestazione d'interesse: **13 maggio 2024**
- Organizzazione e sviluppo del *piloting*: giugno 2024/maggio 2025

**Progetto EBSI-Vector: raccolta manifestazioni d'interesse**

**m.costone@cimea.it**



Grazie



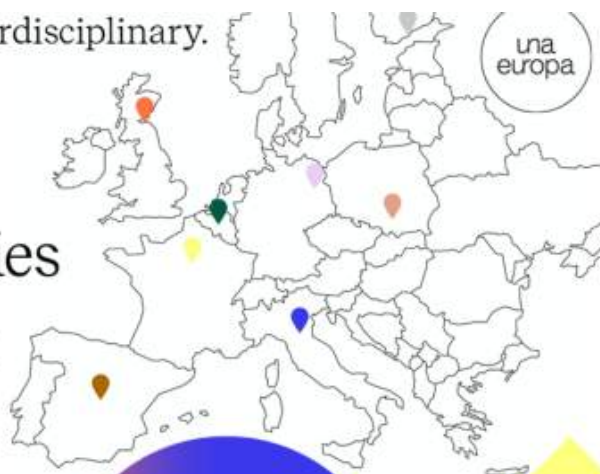


ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

International. Multilingual. Interdisciplinary.

Una Europa  
Bachelor of Arts  
in European Studies

<https://baes.una-europa.eu/>



CRUI - Gruppo di Lavoro Referenti di Ateneo per le Università Europee

**Integrazione della didattica  
nelle Alleanze Europee:  
innovazione e criticità a partire dal caso  
*Bachelor of Arts in European Studies (BAES)***

8 maggio 2024

**Raffaella Campaner**

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Prorettrice alle Relazioni Internazionali

**Silvia Bianconcini**

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Delegata Una Europa

# BAES – principali caratteristiche

- **Corso di laurea triennale congiunto nel quadro dell'Alleanza Una Europa**
- **9 università partner: 4 awarding partners (KU Leuven – sede amm.va, JU, UCM, UNIBO) e 5 mobility partners (Paris 1 Panthéon Sorbonne, Freie Universität Berlin, Helsinki, Edinburgh, Zurich).**
- **Accreditamento NVAO – The Netherlands: Dicembre 2021; Accreditamento MUR: Luglio 2022.**
- **Corso a libero accesso**
  - Coorte 2022/2023: 259 immatricolati (di cui 71 a Bologna)
  - Coorte 2023/2024: 405 immatricolati (di cui 121 a Bologna)
- **Ateneo di Bologna: 3 Dipartimenti (SPS, DIT, DSG)**



# Punti di forza

- **Internazionale:** mobilità possibile fino a 3 sedi (tra le 9 coinvolte)
- **Multidisciplinare:** Piano didattico articolato in tronco comune (92 cfu, erogati *nei semestri 1, 2, e 3*, divisi in corsi comuni – stesso docente, e interdisciplinari – docenti diversi, in contemporanea nei quattro awarding partner) e due specializzazioni (major, 60 cfu, e minor, 18 cfu) in 7 aree disciplinari
  - Business and Economics
  - Communication, Education, Gender and Sociology
  - History
  - Languages and Culture
  - Law and Criminology
  - Philosophy
  - Politics and International Relations
- **Multilinguistico:** obbligo seconda lingua europea





# Criticità

- **Accreditamento:** European Accreditation approach valido per tutti i partner tranne UNIBO
- **Sistema classi di laurea** rigido (es. massimo numero di insegnamenti in triennale, non previsto presso altre Università estere – cfr. anche DM n. 1648 19/12/2023)
- **Registrazione studenti e ricostruzione carriera individuale** (amplificato da numerosità coorti):
  - delega alla gestione dati studenti all'Ateneo coordinatore con propri applicativi e procedure
  - parallela registrazione e tracciamento in applicativi UNIBO (cfr. dati Anagrafe Nazionale Studenti e cruscotto ANVUR) anche ai fini FFO;
  - necessità produzione documentazione standard per mobilità richiesta dal programma Erasmus+ (OLA, ToR)
- **Finanziamenti dedicati** - Assenza di finanziamenti dedicati a livello bachelor (stile Erasmus Mundus)





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

**Raffaella Campaner**

raffaella.campaner@unibo.it

**Silvia Bianconcini**

silvia.bianconcini@unibo.it

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

[www.unibo.it](http://www.unibo.it)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



CRUI

Conferenza dei Rettori  
delle Università Italiane

## Università Europee. Incontro del Gruppo di Lavoro CRUI dei Referenti di ateneo per le Università Europee

Roma, CRUI, 8 maggio 2024 ore 10:00 – 16:30



European  
University for  
Well-Being

# EUniWell

Università degli Studi di Firenze

*Giorgia Giovannetti*

*Giovanna Del Gobbo*

Partner Universities:



UNIVERSITY  
OF COLOGNE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



Universität  
Konstanz



Linnæus University

European Network:



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This project has received  
funding from the European  
Union's Horizon 2020  
research and innovation  
programme under grant  
agreement No 10103621.



Erasmus+



Nantes  
Université



SEMMELWEIS  
UNIVERSITY 1769





EUniWell will help create a world in which individual, societal, and environmental well-being are in synergy, in which we flourish and prosper together.
**Discover our offers:**

Mobility offer →

Educational offer →

Seed Funding Programme →

Summer & Winter Schools →

EUniWell Open Lecture Series →

**Student Participation**  
Students are at the heart of EUniWell.

**Academic & Staff Participation**  
Get involved with EUniWell!

**Civic Participation**  
Join us.





Linnaeus University

University of Birmingham

University of Cologne

Inalco University

Nantes Université

University of Konstanz

Semmelweis University

Taras Shevchenko National University of Kyiv

University of Santiago de Compostela

University of Florence

University of Murcia


>

>
Universities

# The EUniWell Universities



European  
University for  
Well-Being



University of Florence



University of Cologne



Nantes University



University of Murcia



Semmelweis University



Linnaeus University



Inalco University



University of Santiago de Compostela



University of Konstanz



Taras Shevchenko National University of Kyiv

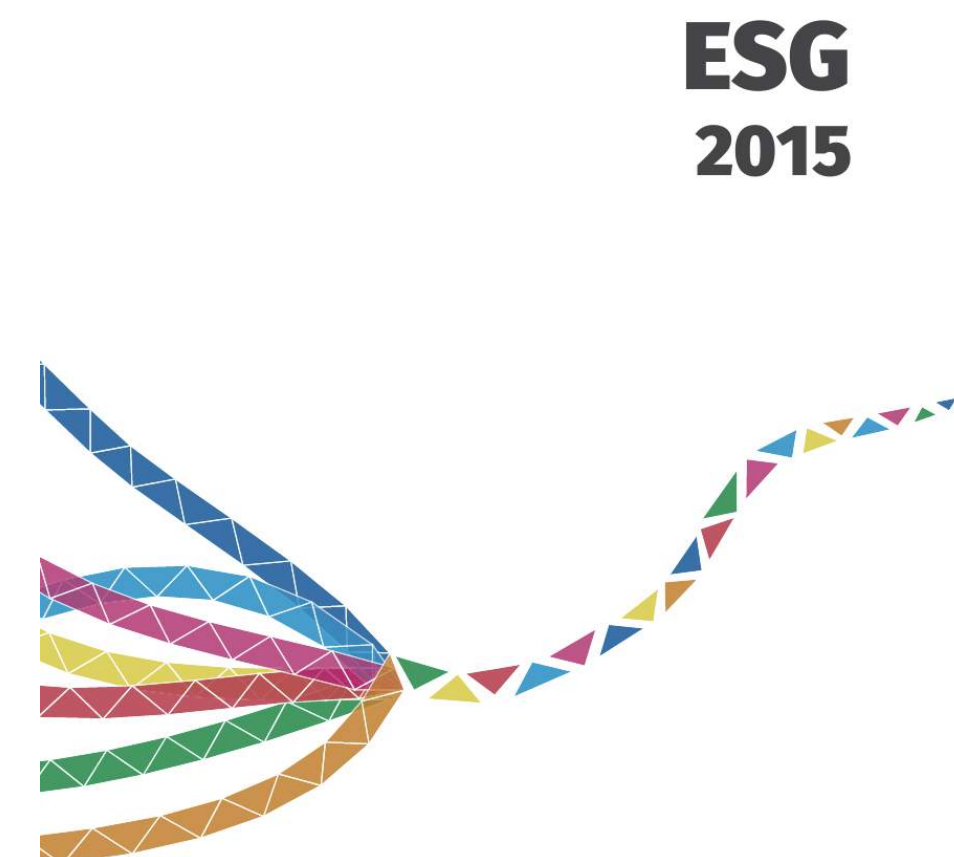


University of Birmingham





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



EUniWell

per l'innovazione tra Ricerca, Didattica e Terza Missione

## Ricerca

**EUniWell #Research (H2020)**

- EUniWell Research Training Academy

+

- Arene

- Seed funding





**Tecnologie, didattica  
blended e online**

**Innovazione  
didattica**

**Didattica  
partecipativa**

Student Response Systems (SRS)

eXtended technologies (XR)

Flipped

...

Networking Opportunity

Multidisciplinary Approach

Well-Being Incubator Workshop

...

Centralità  
dello  
studente

=

Learning  
outcomes

Competenze  
trasversali

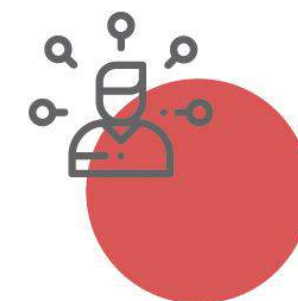
microcredenziali

BIP

## EUniWell #Research



**Calls for collective action**, mobilising business, social partners and stakeholders, to commit to working together, in particular within the EU's industrial eco-systems



**Helps people build their skills throughout life** in an environment where lifelong learning is the norm

## EUniWell Micro-Credentials

Micro-credentials are a cornerstone of the European Union's commitment to digital education and the twin green and digital transition. Within this framework, EUniWell has recognised micro-credentials as a priority, aimed at empowering learners, bridging the gap in today's job market, and providing lifelong learning opportunities.

### The Benefits

- ▶ **Diverse Learning Opportunities:** Our micro-credential programmes offer a wide range of online, in-person, and hybrid courses to suit your preferences and schedule.
- ▶ **Quality Assurance:** Courses are designed and delivered by EUniWell's trusted partners, ensuring a consistent and high-quality educational experience.

**Recognised Achievement:** Upon completion, you'll earn a digital badge as a tangible testament to your newly acquired knowledge and skills.



Microcredenziali & BIP  
(3ECTS)



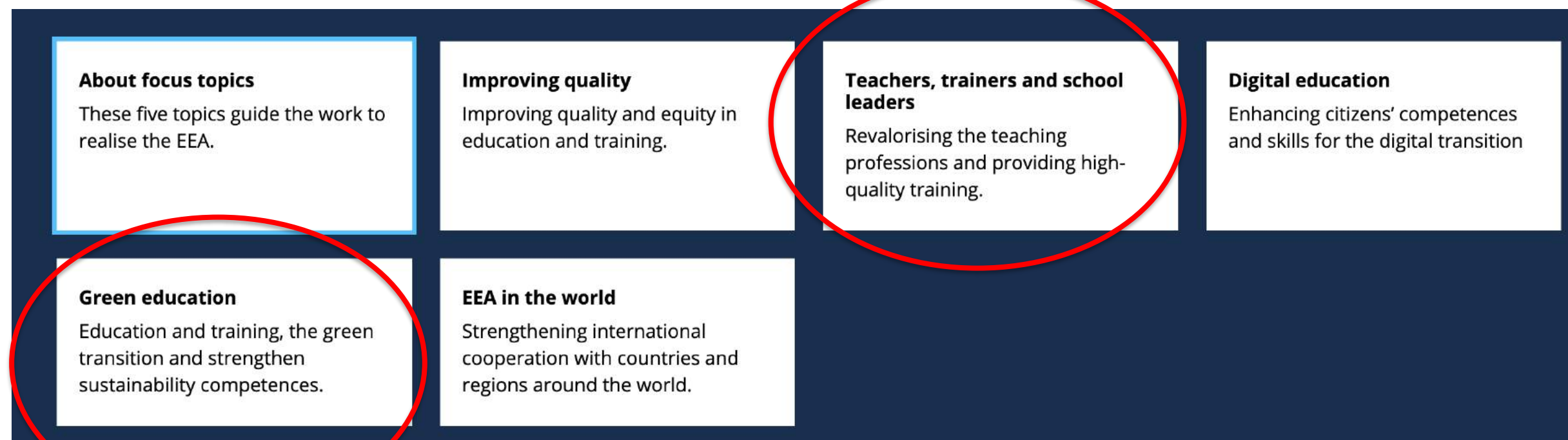
*Internazionalization & internazionalization at home*

*Sinergie tra fondi di mobilità*



# European Education Area

Quality education and training for all



Arena / WP  
Seed Funding  
Green Office  
BIP

Arena / WP  
Seed Funding  
Teacher education accademy

## Ambiti di sviluppo e impatto

- ECTS nei corsi di studio, Internazionalization at Home, BIPs: internazionalizzazione e ampliamento dell'offerta formativa
- Consolidamento e messa a regime delle innovazioni sperimentate
- Rafforzamento del senso di appartenenza all'alleanza e del coinvolgimento della comunità accademica
- Sinergie e ottimizzazione dei fondi
- rafforzare il collegamento con le imprese e il territorio
- Valorizzazione dell'alleanza dal 1 al 3 ciclo di formazione e per il career development del personale
- Integrazione tra strategie di Ateneo e strategie dell'Alleanza





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

***GRAZIE PER L'ATTENZIONE***

***<https://www.euniwell.eu/>***





# Incontro Gruppo di Lavoro CRUI Referenti di ateneo Università Europee

8 Maggio 2024 – CRUI  
Roma

Mara Thiene  
Delegata Joint Degree e International Ranking  
Università di Padova

Joint European Degrees Pilot  
Projects: **Il progetto EdLab**





## Key information

### European policy experimentation in higher education: piloting a joint European degree label

- **Duration:** 12 months
- **Budget:** 200.000 EUR (EU contribution)
- **4 Alliances represented:** Arqus, ENLIGHT, EUTOPIA, SEA-EU
- **13 Full partners** from 5 countries
- **Diverse associate partners:** national ministries and quality assurance agencies, European and global university networks, student and alumni associations, along with other partner universities from our four alliances.





## Full partners

- UNIVERSIDAD DE GRANADA, Spain (Coordinator) – **Arqus Alliance**
- UNIVERSIDAD DE CADIZ, Spain – **SEA-EU Alliance**
- UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, Spain– **EUTOPIA Alliance**
- UNIVERSIDADE DO ALGARVE, Portugal - **SEA-EU Alliance**
- UNIVERSIDADE DO MINHO, Portugal– **Arqus Alliance**
- UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA, Portugal– **EUTOPIA Alliance**
- UNIVERSITA CA' FOSCARI VENEZIA, Italy– **EUTOPIA Alliance**
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI PARTHENOPE, Italy - **SEA-EU Alliance**
- UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA, Italy – **Arqus Alliance**
- CY CERGY PARIS UNIVERSITE, France – **EUTOPIA Alliance**
- UNIVERSITE DE BRETAGNE OCCIDENTALE, France - **SEA-EU Alliance**
- UNIVERSITE LYON 1 CLAUDE BERNARD, France – **Arqus Alliance**
- UNIVERSITEIT GENT, Belgium – **ENLIGHT Alliance**





## Associated partners

**National authorities:** **Ministries** responsible for higher education in Flanders (Belgium), France, Italy, Portugal and Spain

**Quality Assurance Agencies:** NVAO (BE), HCERES (FR), **ANVUR (IT)**, A3ES (PT), Aneca, AQU and DEVA/ACCUU (ES), ECA

**Student associations:** European Student Union (ESU), Erasmus Student Network (ESN), local student associations (Minho, Padua....)

**Alumni associations:** Erasmus Mundus Alumni (EMA), Padua Alumni Association

**European Networks:** Coimbra Group, the Guild, Academic Cooperation Association

**Global University Networks:** Unimed, Montevideo Group (AUGM), CASA

**ENIC-NARIC:** **CIMEA (IT)**

**Universities from the participating alliances:** **Arqus:** Graz, Leipzig, Vilnius, Wroclaw; **ENLIGHT:** Bordeaux; Basque Country; **EUTOPIA:** Cluj, Ljubljana, Gothenburg, VU Brussels, Dresden, Warwick; **SEA-EU:** Split, Kiel, Gdansk, Nord, Malta.

## Specific objectives & activities

### Mapping and Screening of existing joint programmes

- Analysing the **suitability of the criteria** proposed by the EC for the award of the ED Label in the call and screening existing joint programmes against them
- Analysing the **barriers** of all kinds existing for their fulfilment, with particular but not exclusive reference to **France, Italy, Portugal and Spain**

### Global attractiveness

- Analysing how an ED Label and joint programmes in general enhance the **global attractiveness** of the European Higher Education System

### Design and testing of the European Degree label

- Analysing the **procedure for the issue of an ED Label and its format**, along with potential barriers to be addressed
- Producing detailed and **robust recommendations** on the basis of findings

# 1. Mapping and screening of existing Joint Programmes

University of Cadiz – SEA EU

- Report on existing Joint Programmes

Mapping of existing joint programmes

459 JPs mapped from 22 HEIs

Analysis of the suitability of the proposed criteria  
139 responses (survey)

Screening of the fulfilment of the criteria by existing JPs

155 joint programs

Identification and analysis of existing barriers  
in-depth interviews with coordinators, students, senior management, QAAs, National authorities

- Report on barriers in applying the criteria in current Joint Programmes

- Discussion Paper on the European Degree Label Criteria

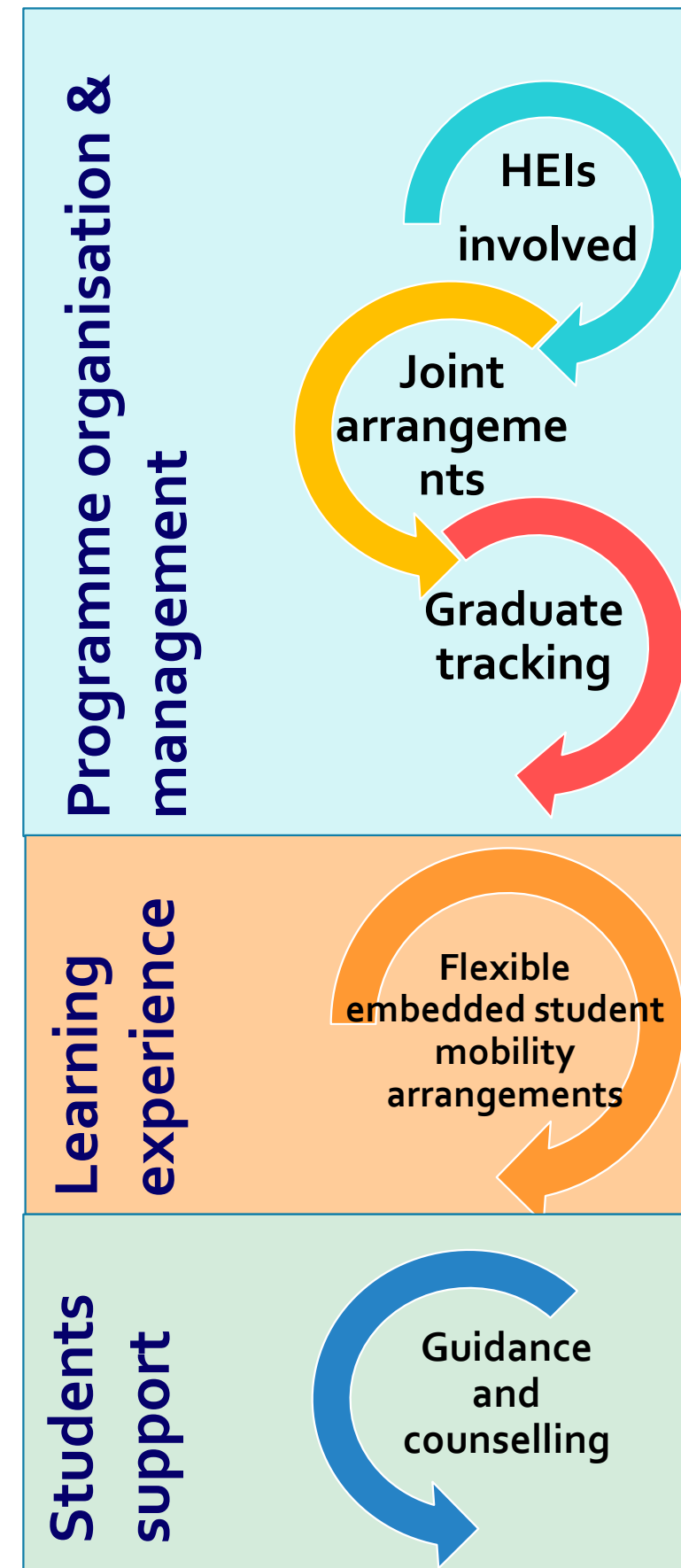


# Blueprint Package for a EUROPEAN DEGREE

## March 27 2024



### EDLab proposed criteria



- The JP is offered by **at least 3 HEIs** from **at least 3 different EU Member States**
- The JP has joint structures and/or mechanisms to establish and monitor joint policies and procedures
- The JP has **joint procedures** for selection, admission and degree-awarding
- The JP monitors graduates through a **graduate tracking system**
- The JP includes at least **1 period of compulsory physical mobility** at another partner institution **corresponding to a total of at least:**
  - **60 ECTS (EQF 6)** .
  - **30 ECTS (EQF 7)**
- The JP has a policy offering alternatives for students who are unable to travel
- **Guidance and counselling services** are offered to the students enrolled on the JP

## 2. Global Attractiveness

NOVA University Lisbon - EUTOPIA

- Report on the global attractiveness of already existing European joint degrees

Analysis of the attractiveness of **existing JPs** for JPs **students, alumni and employers**

- Report on the potential attractiveness of a European Degree Label

Screening of the potential attractiveness of a **European Degree Label** for students, alumni and employers

**SWOT analysis** of perceptions about JPs and ED Label and **recommendations**

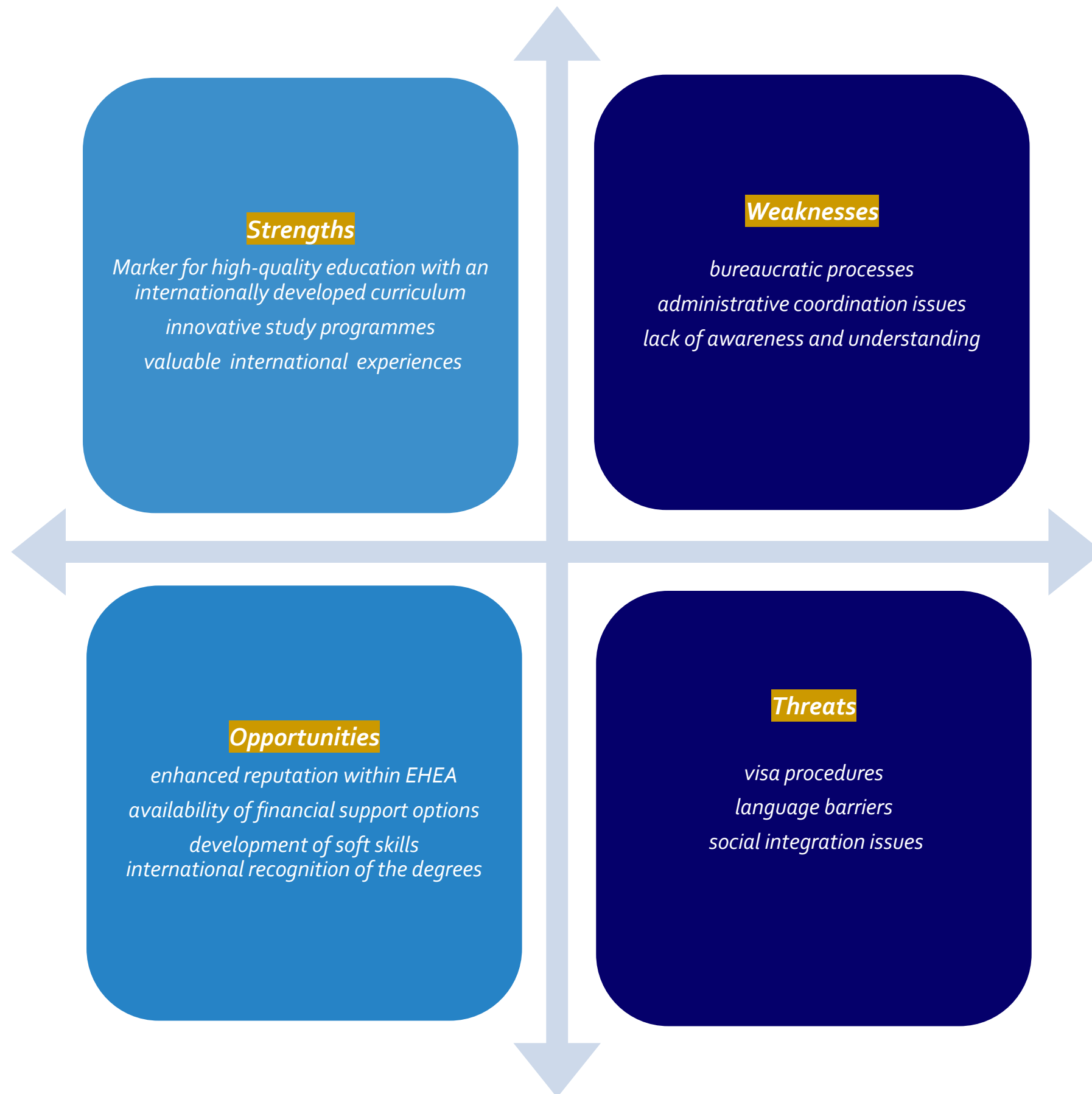
- Discussion paper and recommendations about the global attractiveness of a ED Label

## Discussion paper on global attractiveness of a ED Label

### SWOT analysis



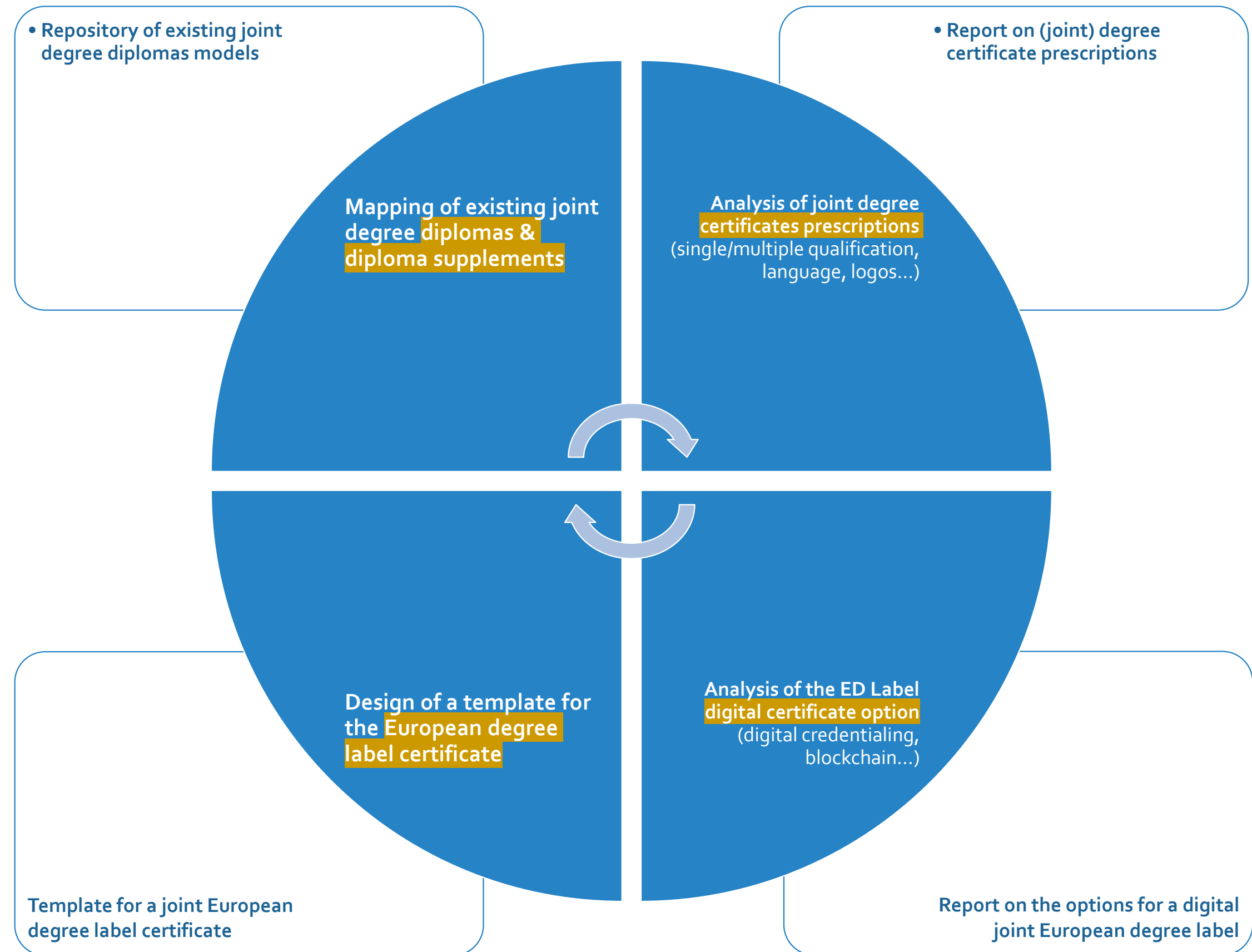
Global Attractiveness  
Final output





### 3.Design and testing of the European Degree label

Ghent University - ENLIGHT



# Report on the pilot issuing of a joint European degree label certificate following the compliancy exercise

## Testing the process of issuing a Joint European degree label

- ✓ *3 Erasmus Mundus Joint Master programmes were selected*
- ✓ *59 tailored, personalized label certificates issued to graduates*
- ✓ *A guiding document and exemplary label certificates were developed*

## Recommendations

- ✓ *awarding procedure managed by EQAR-registered quality assurance agencies*
- ✓ *incorporate the evaluation into the procedures for the **European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes**.*
- ✓ ***3-tier scale evaluation:** compliance, non-compliance, or a conditional advice*
- ✓ ***repository** of the labelled joint programmes is to be created.*
- ✓ *personalized **joint European degree label certificates** issued to labelled programmes graduates*
- ✓ ***label logo** as the key visual identifier*



Design and testing of  
the European Degree  
label  
Final output





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

CONVEGNO

## European Degrees:

verso una piena internazionalizzazione  
del sistema universitario

Mercoledì 10 aprile 2024, ore 9.30  
Palazzo del Bo

[unipd.it/event-european-degrees](http://unipd.it/event-european-degrees)

- Partecipazione di **MUR, ANVUR, EC – DG EAC, Arqus** (relatori)
- **+130 partecipanti** da numerose università italiane
- Impegno a portare avanti il lavoro del **gruppo di lavoro nazionale 'European Degrees'** con MUR e ANVUR

### Panel discussion

**European Degrees: verso il superamento degli ostacoli per una piena internazionalizzazione del sistema universitario**

Panelists:

Antonio Felice Uricchio, presidente del Consiglio Direttivo ANVUR

Michele Mazzola, MUR - Direzione generale dell'internazionalizzazione e della comunicazione

Enrico Montaperto, MUR - Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio

Marilena Maniaci, rappresentante ANVUR in ENQA

Nick Schiavon, coordinatore del Master Erasmus Mundus ARCHMAT

*Moderata: Daniela Mapelli, rettrice dell'Università di Padova*

**Joint European Degrees Pilot Projects: risultati dei progetti EDLab, ED-AFFICHE e SMARTT**

EDLab, Mara Thiene, Università di Padova

ED-AFFICHE, Antonella Forlino, Università di Pavia

SMARTT, Fiorenza Deriu, Sapienza Università di Roma

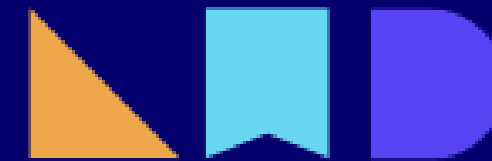
*Moderata: Chiara Saccon, prorettrice Relazioni Internazionali, Università Ca' Foscari*



# Thank you!

[International.projects@unipd.it](mailto:International.projects@unipd.it)

<https://www.ed-lab.eu/>



# EDLab

EUROPEAN DEGREE LABEL  
Institutional Laboratory



Co-funded by  
the European Union





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Connected Communities a Ca' Foscari



Ca' Foscari  
University  
of Venice

**eUTOPIA**  
Alliance of 10 European Universities



# EUTOPIA MORE

European Universities Transforming into an OPen Inclusive Academy  
*Making Organisational and Real Evolution*

- Partners (10):
  - Coordinator: Universitat Pompeu Fabra (Spain)
  - Partners (8): Universitatea Babeş-Bolyai (Romania); Vrije Universiteit Brussel (Belgium); Università Ca' Foscari Venezia (Italy); CY Cergy Paris Université (France); Technische Universität Dresden (Germany); University of Gothenburg (Sweden); Univerza v Ljubljani (Slovenia); Universidade NOVA de Lisboa (Portugal)
  - Associated Partner: University of Warwick (UK)
  - Global Partner: Monash University (Australia); Université Internationale de Rabat (Morocco); Stellenbosch University (South Africa); Kyungpook National University (South Korea); Arizona State University (USA); Universidad de los Andes (Colombia)



Ca' Foscari  
University  
of Venice

**eUTOPIA**  
Alliance of 10 European Universities



# EUTOPIA MORE - WP3: Empowering Knowledge Connected Communities

Ambition: to connect education, research and outreach challenges

The [Connected Communities](#) (CCs) are the **building blocks** of the EUTOPIA approach for empowering knowledge.

The CCs are inspired by the outcomes of the former [Connected Learning Communities \(CLC\)](#) and [Connected Research Communities \(CRC\)](#) resulting from the pilot phase of EUTOPIA (EUTOPIA 2050: 2019-2022).

The CCs are **integrated thematic networks** where teachers, researchers, and students cooperate in cross-campus knowledge activities.

The CCs do not impose change but **aim to strengthen existing good practices in challenge-based learning and research** by creating interuniversity connectedness at a European scale.



Ca' Foscari  
University  
of Venice

**eUTOPIA**  
Alliance of 10 European Universities

# EUTOPIA MORE - WP3

## Connected Communities

The CCs are aligned with the EUTOPIA alliance vision on ***openness*** and aim to ***bridge the typical divides*** which still characterise academia. Their ***main objectives*** are:

- ***Connecting academia and society.*** by focusing their knowledge activities on key challenges in society, and thereby involve stakeholders emanating from a wide range of activities in the business world, the public sector and cultural organizations.
- ***Teaching and Research:*** participants combine their experience in teaching and research for testing different formats of cross-campus cooperation; by doing so they create impact that goes beyond the ad hoc experience of staff and students involved.
- ***Inclusion:*** the CCs are expected to open up their knowledge activities to a wide range of potential learners by using flexible and/or blended formats for cross-campus cooperation.



Ca' Foscari  
University  
of Venice

**eUTOPIA**  
Alliance of 10 European Universities

# Connected Communities

“EUTOPIA educational approach”:

1) **EUTOPIA LABEL** and 2) **EUTOPIA MICRO CREDENTIALS**

## SHARED RESOURCES

syllabi, course lectures, guest lectures, activity brief, teaching material, conference material, literature, course archives, tutorials, promo

## JOINT ACTIVITIES

online debates, thematic project weeks, virtual simulations, experiments, lectures, seminars, conferences, research projects, site visits, summer schools, competitions (online games and hackathons), development of policy guidelines, co-writing of proposals

## CROSS-CAMPUS ASSIGNMENTS

group work, research papers, presentations, blogs, website design, challenge-driven assignments

## STUDENT-LED ACTIVITIES

research seminar, module development, conference

**EUTOPIA**

Alliance of 10 European Universities



# Connected Communities

## 1° Round

The [10 Integrated Connected Communities](#) selected in the 1st Round:

- [Science, Art & Community](#)
- [Environmental Humanities](#)
- [Quantum Technologies Initiative](#)
- [Grounding Human-Centred AI on Embodied Multimodal Interaction](#)
- [ECOTOPIA, Educational and Research Network for the development of short-term mobility programmes](#)
- [Ocean Challenges](#)
- [Entrepreneurship & Innovation](#)
- [New Technologies for Social Inclusion](#)
- [CLARITI: Connected community for Learning And Research In Mathematics for Technology and Innovation](#)
- [Global Health](#)



Ca' Foscari  
University  
of Venice

**eUTOPIA**  
Alliance of 10 European Universities



# Introducing UNIgreen



Co-funded by  
the European Union

PROJECT CODE: 101089386



**UNIgreen**

The green European University





# UNIgreen

UNIgreen is an Alliance of **eight Higher Education Institutions** committed to promoting excellence in education, research and innovation in the fields of **Sustainable Agriculture, Green Biotechnology, and Environmental and Life Sciences.**

Together we are building **The Green European University.**







## UNIGreen Alliance Members

- University of Almería (Spain)
- Agricultural University of Iceland (Iceland)
- Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria)
- Higher Education Institution of the Province of Liège (Belgium)
- Polytechnic University of Coimbra (Portugal)
- Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology (France)
- University of Modena and Reggio Emilia (Italy)
- Warsaw University of Life Sciences (Poland)



PROJECT CODE: 101089386

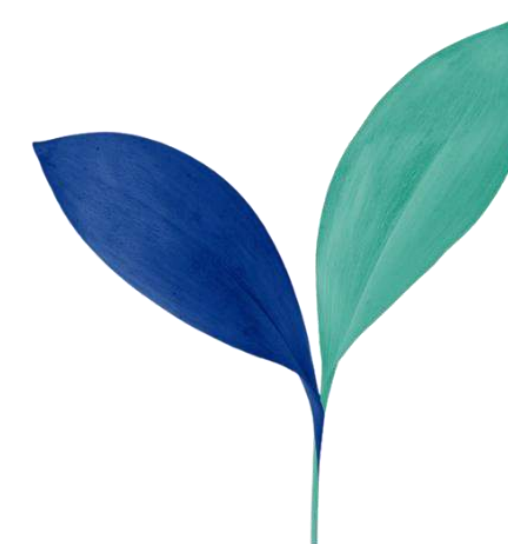
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



# Our Vision

UNIgreen is working towards becoming **the leading European University** in the fields of Sustainable Agriculture, Green Biotechnology, and Environmental and Life Sciences.

A European University where the entire Academic Community develops the values, attitudes, knowledge, skills and competences to become **agents for the transition towards a climate-neutral and resource-efficient economy.**



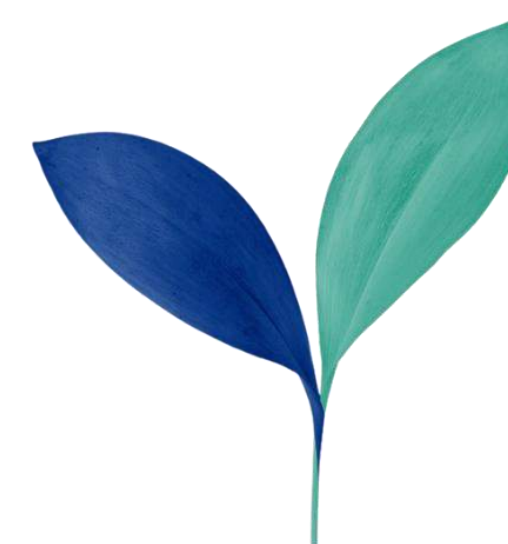


# Difficulties in innovation

**Alliance Governance** - Idoneous structure at the level of all partners. Close and continuous collaboration between teachers, researchers and administrative staff within any institutions and among institutions.

**Intergratio and adaptation of rules of all members**

**Unimore Unigreen Committee** in order to coordinate and manage Unigreen initiatives .







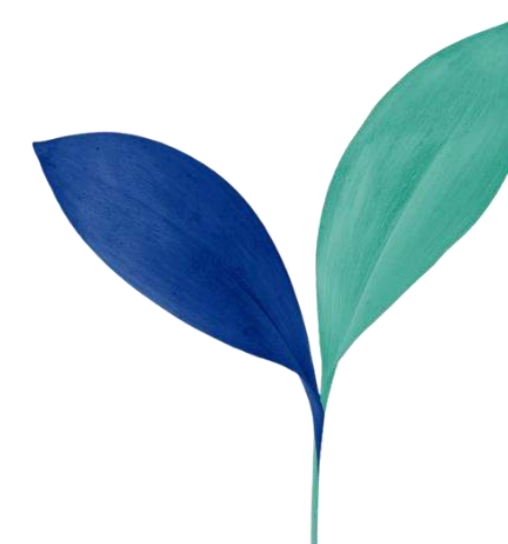
# Teaching and Formation

**Promotion of Blende Intensive Program- instruments for research and teaching**

Double degree courses

**Course on “Open PM2 methodology training” for Unigreen staff**

**Joint PhD “Science, technology and Agri-food biotechnology”**



PROJECT CODE: 101089386

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Thank for attention

