
Dall'università all'impresa e al territorio: valutare la terza missione in tempo di PNRR

Per il Gruppo di lavoro “Terza missione”:

- **Fabrizio Pilo**, Università di Cagliari
- **Francesca Spigarelli**, Università di Macerata

Parte III – Terza Missione

Contesto

1. Bando VQR
2. Tassonomia dei campi d'azione
3. Composizione del GEV interdisciplinare
4. Conferimento dei casi studio
5. Processo di valutazione
6. Processo di restituzione
- 7. Impatto della valutazione**
- 8. VQR Terza Missione e PNRR**
9. Valorizzazione e visibilità esterna della attività di Terza Missione

Dall'università all'impresa e al territorio: valutare la terza missione in tempo di PNRR

■ PNRR e valutazione dei casi

Gli Atenei italiani sono impegnati nell'implementazione nei progetti della Missione 4.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (“dall'Università all'impresa”).

I progetti includono:

- 5 Centri nazionali per la ricerca (55 università italiane e Scuole Superiori coinvolte; 24 enti pubblici di ricerca e altri organismi di ricerca pubblici o privati)
- 14 Paternariati Estesi
- 11 Ecosistemi dell'innovazione (60 università italiane, istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, Scuole Superiori; 29 enti pubblici ed enti pubblici di ricerca)
- altri partenariati da altre progettualità PNRR (ex Fondo complementare Area Sisma).

Vanno inoltre considerati i futuri consorzi che parteciperanno ai bandi a cascata di collaborazione pubblico-pubblico e pubblico-privato.

Tutti i progetti si configurano come **strumenti di collaborazione con il territorio** su temi di ricerca applicata, in **forma collaborativa** con attori del sistema dell'innovazione tecnologica e sociale, nazionale e/o locale.

Dall'università all'impresa e al territorio: valutare la terza missione in tempo di PNRR

Come valutare iniziative e casi di TM finanziati e validati dai progetti PNRR?

Hp restrittiva

Esclusione dai casi di studio connessi al PNRR, non solo in quanto già finanziati, ma soprattutto in considerazione della natura complessa, della partecipazione congiunta di vari Atenei, delle intrinseche forme di collaborazione con il territorio nazionale o locale.

Hp inclusiva

Accettazione dei casi legati al PNRR, da conferire ed inquadrare nell'ambito dei campi di azione della tassonomia ordinaria

Problemi da risolvere:

- soggetto coordinatore vs soggetti partecipanti vs altri ruoli (varietà di posizioni)
- tipologia di monitoraggio di impatto
- asimmetria nell'orizzonte di riferimento VQR (2020-2024) vs PNRR
- assegnazione delle risorse aggiuntive

Dall'università all'impresa e al territorio: valutare la terza missione in tempo di PNRR

Compartecipazione di più Atenei agli output/outcome finali

- possibile presentare lo stesso caso studio da parte di più Atenei? il singolo Ateneo può focalizzarsi su parti/ambiti di un progetto in cui il suo contributo risulta ben definibile e prevalente?
- definire l'impatto della valutazione a livello di FFO qualora vi fosse una inscindibile compartecipazione all'impatto finale da parte di più Atenei

Possibile compromesso - consentire la sottomissione del caso studio PNRR alternativamente da parte del Coordinatore (come caso sull'intero progetto) o dei responsabili di singoli spoke (come caso studio di spoke) oppure dei singoli Atenei (come caso di studio per parti/ambiti ben specifici, in cui sia ben delineabile il contributo del singolo Ateneo).

Una valutazione inclusiva ma «personalizzata»

- Valutare i casi studio PNRR in modo diverso da quelli “ordinari”, considerando che gli stessi beneficiano di ingenti risorse finanziarie per il raggiungimento degli impatti attesi.
- Per la valutazione dell'impatto, utilizzare gli stessi indicatori di risultato/impatto su cui il partenariato si è impegnato verso il MUR/Commissione Europea.

Dall'università all'impresa e al territorio: valutare la terza missione in tempo di PNRR

▪ **Visibilità e disseminazione dell'esercizio di valutazione**

Post valutazione VQR 2020-2024

Necessità di una maggiore valorizzazione e visibilità esterna del quadro delle attività di Terza missione del sistema universitario italiano

- **rapporto divulgativo** (public engagement) dei casi esaminati, valorizzando varietà ed interdisciplinarietà
- condivisione di alcune “**buone pratiche**” rappresentative per tipologie di azioni di Terza missione perseguite e per classi di riferimento degli Atenei (mega, grandi, medi, piccoli, non statali)
- appuntamenti periodici e **forum tematico** volto allo scambio di buone prassi tra delegati alla Terza missione per l'impostazione dell'esercizio successivo VQR.