



INCONTRO TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE DEGLI ATENEI

ROMA, 9 FEBBRAIO 2023

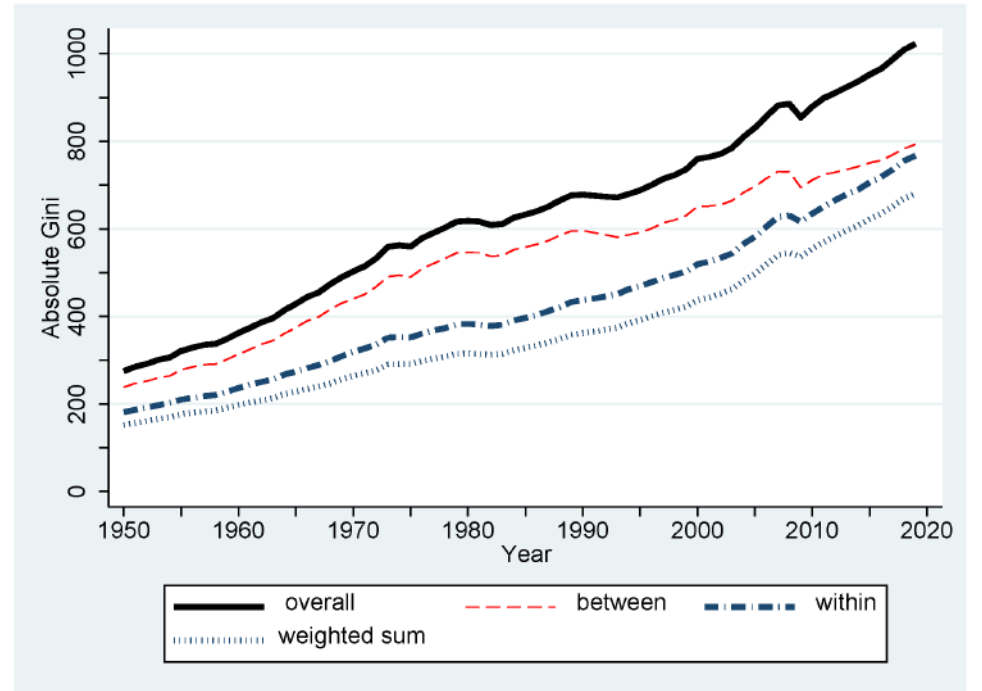
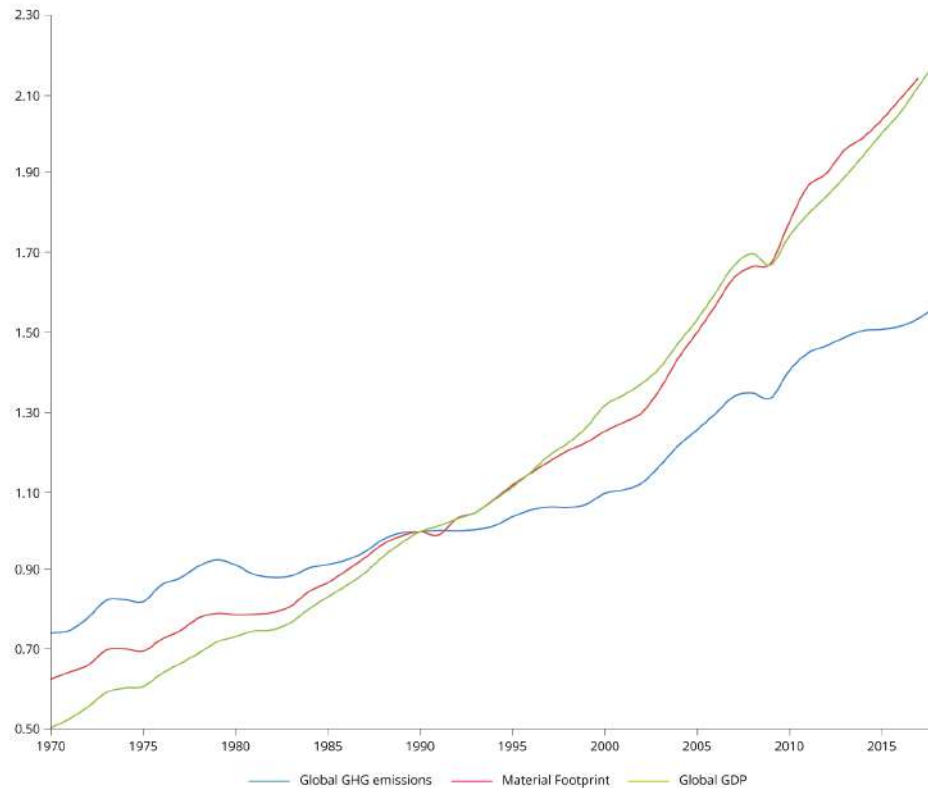


RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Terza Missione/Impatto sociale degli atenei: il punto di vista della RUS

Patrizia Lombardi

Presidente della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile,
Politecnico di Torino



Sources: Modified from Wiedmann et al. (2020).

Note: Absolute Gini/1000. Weighted sum is average index across countries weighted by population.
Source: Gradin (2021),

PARTIAMO DA ALCUNI DATI DI CONTESTO.....

Patrizia Lombardi, Presidente RUS



RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

NON RAGGIUNGEREMO GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU AL 2030

Measuring progress towards the Sustainable Development Goals - SDG Tracker (sdg-tracker.org)

Legend

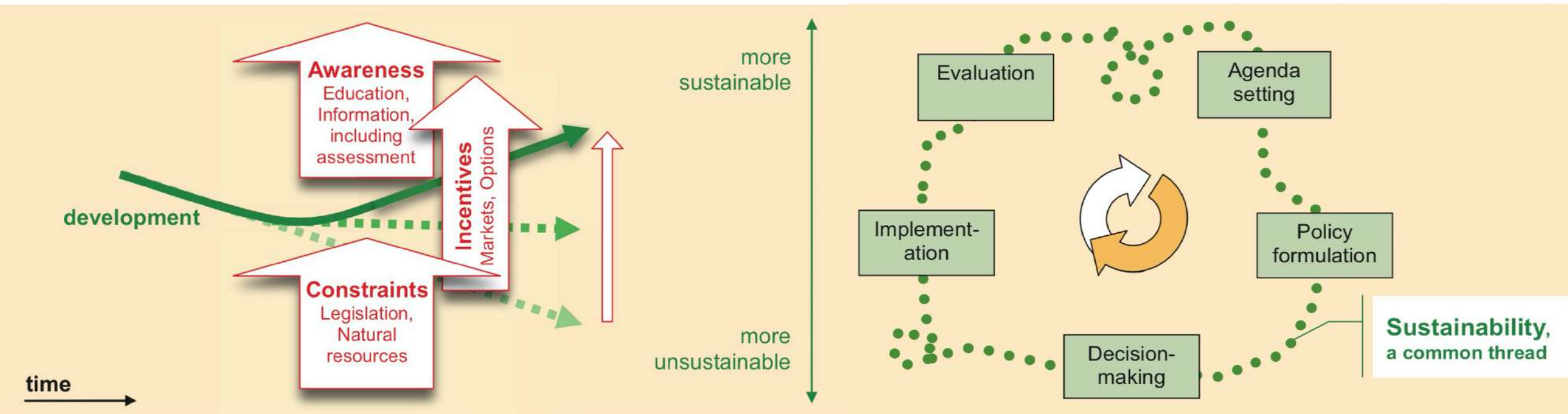
Click on a country to see its performance.

- > 80
- 70 - 80
- 60 - 70
- 50 - 60
- < 50
- Information unavailable



**No country so far have reached 100% of SDGs.
No country is on track to achieve SDGs by 2030.**

DOBBIAMO AGIRE MAGGIORMENTE SU CONSAPEVOLEZZA, EDUCAZIONE, INFORMAZIONE, VALUTAZIONE

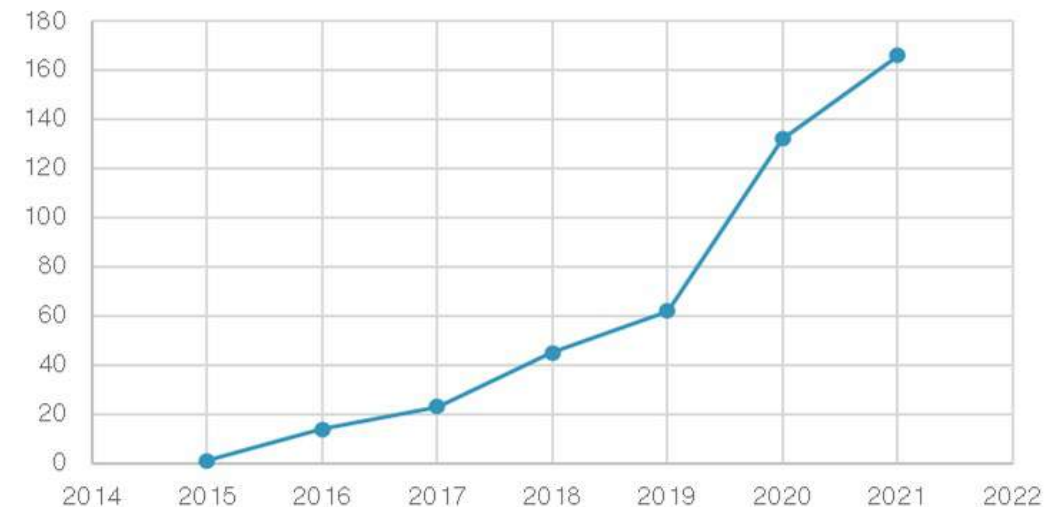


Nick Bonvoisin, 2009

SCIENZA E SOCIETÀ

Ai giorni d'oggi uno dei compiti fondamentali delle **università** è fornire una riflessione integrata su **dove stia andando la scienza**, le varie discipline che la compongono, comprese naturalmente quelle umanistiche e sociali. Bisogna soffermarsi sui **rapporti reciproci tra scienza e società**, su come il progresso scientifico influenzi, nel bene e nel male, la nostra vita e su come le esigenze della società condizionino lo sviluppo delle tecnologie e in ultima analisi della ricerca scientifica.

Giorgio Parisi
premio Nobel per la fisica

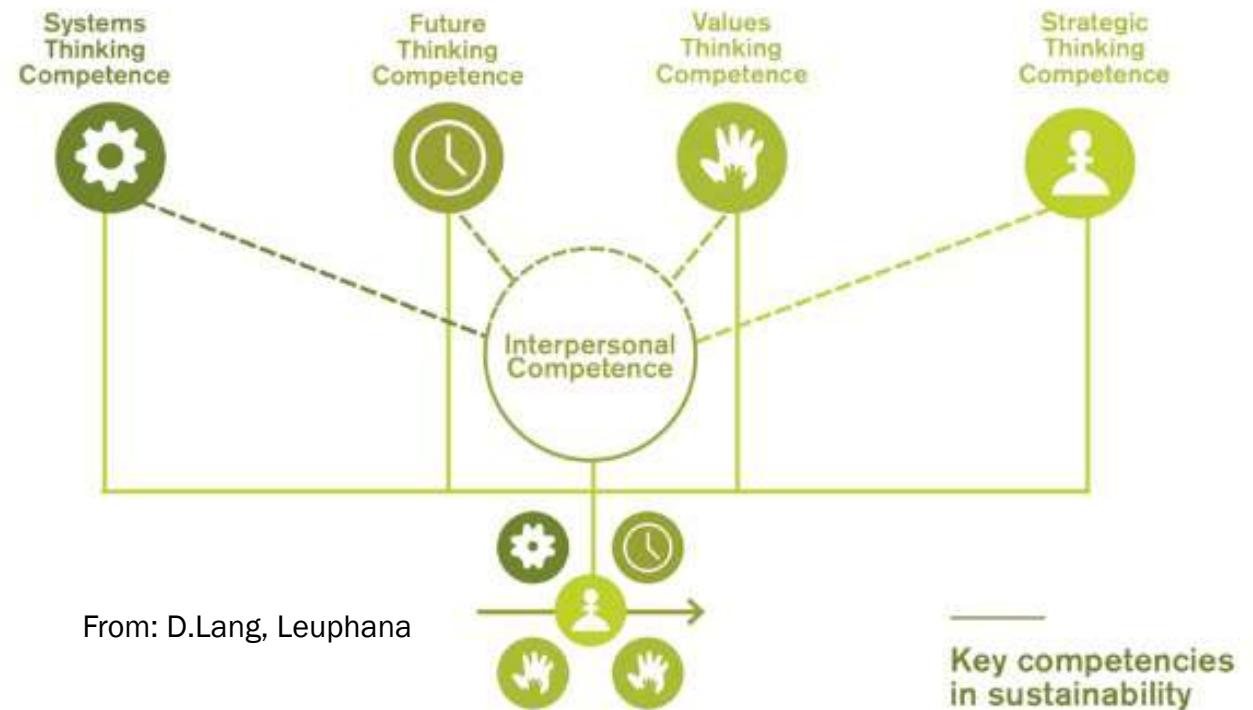


“Achieving SDGs” in the scientific literature
(Source: Trane, Lombardi, Marella, 2022)

LE COMPETENZE CHIAVE PER LA SOSTENIBILITA'



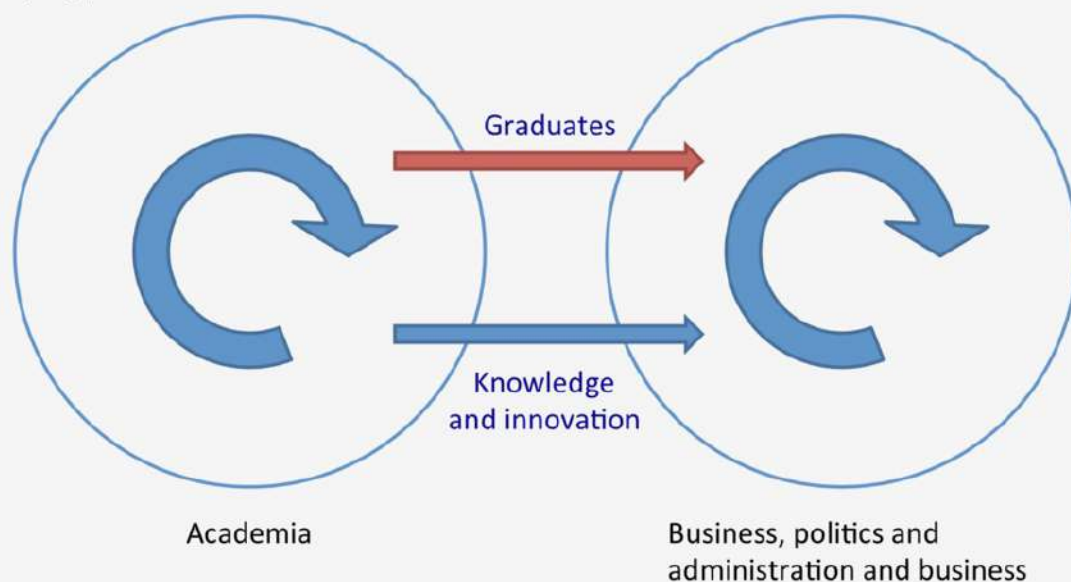
Linee guida Corso trasversale “Lezione Zero”
pubblicate da RUS il 7 ottobre 2022



UN CAMBIO DI PARADIGMA PER L'UNIVERSITÀ

From: Peter Edwards, Director, Future Cities Lab, Singapore-ETH Centre

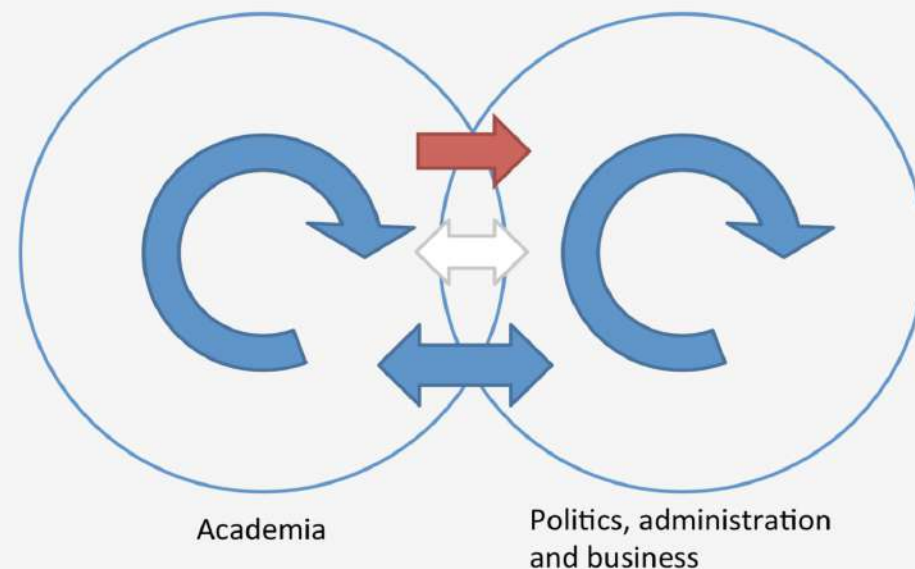
Supporting a growth-based economy



Innovations judged by their success in the market place

From: Peter Edwards, Director, Future Cities Lab, Singapore-ETH Centre

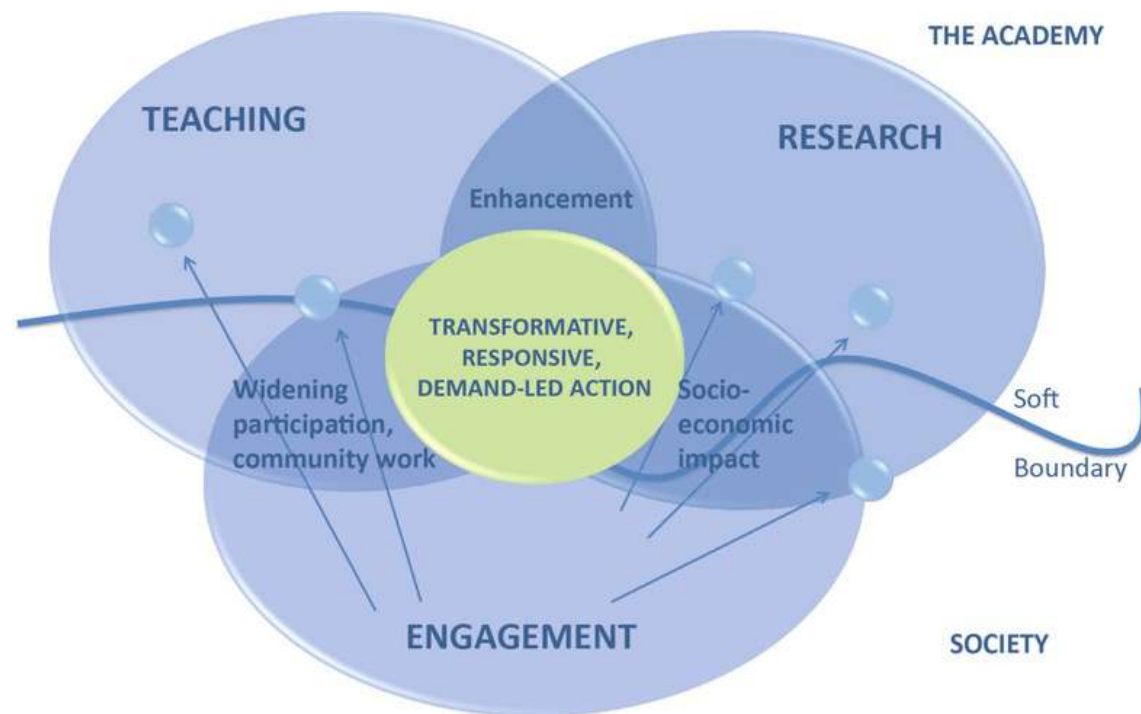
Supporting societal transformation



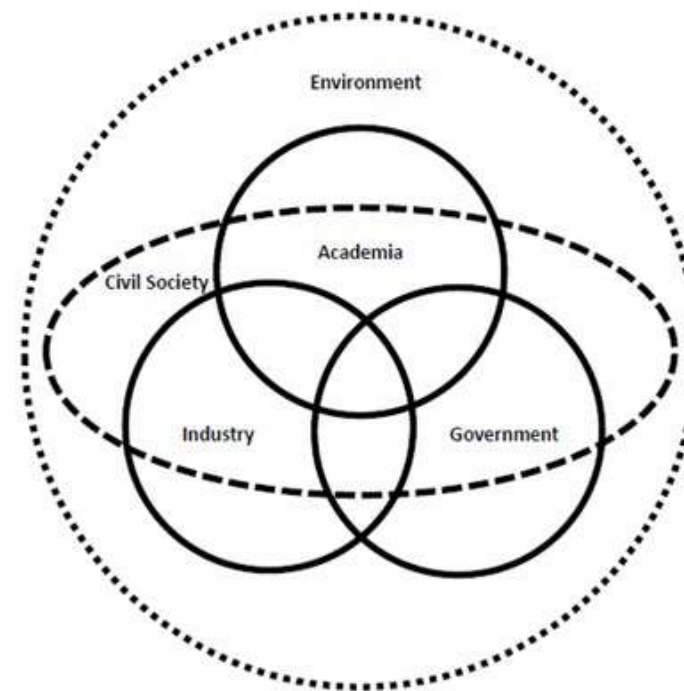
Education
Staff mobility
Co-production
of knowledge

Innovations also by their contribution to societal goals

NUOVI FRAMEWORKS PER L'UNIVERSITÀ



European Strategy for Universities (Com/2022/16 Final)



Goddard, Hazelkorn, Kempton and Vallance («The Civic University»), 2016

Elias G. Carayannis and David F.J. Campbell, 2012



How do the SDGs help universities?

- Create increased demand for SDG related education
- Provide a comprehensive and globally accepted definition of a responsible university
- Offer a framework for demonstrating impact
- Create new funding streams
- Support collaboration with new external and internal partners

Knowledge

Learning

Demonstration

Impact

Collaboration

How do universities help the SDGs?

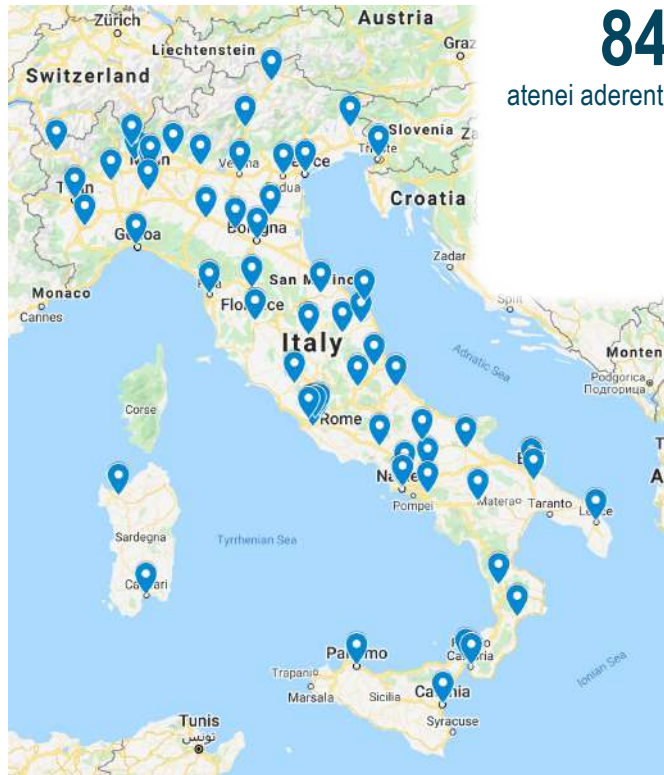
- Provide knowledge, innovations and solutions to the SDGs
- Create current and future SDG implementers
- Demonstrate how to support, adopt and implement SDGs in governance, operations and culture
- Develop cross-sectoral leadership to guide the SDG response



Il contributo delle università al conseguimento degli SDGs

"Getting started with the SDGs in Universities: a guide for universities, higher education institutions, and the academic sector", 2017

LA RETE RUS È UNA COMUNITÀ DI PRATICA ROBUSTA



Promossa dalla CRUI da luglio 2015, è la **prima esperienza di coordinamento e condivisione** tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della **sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale**.

~800

delegati

cambiamenti
climatici

cibo

educazione

energia

~1,8M

studenti

università per
l'Industria

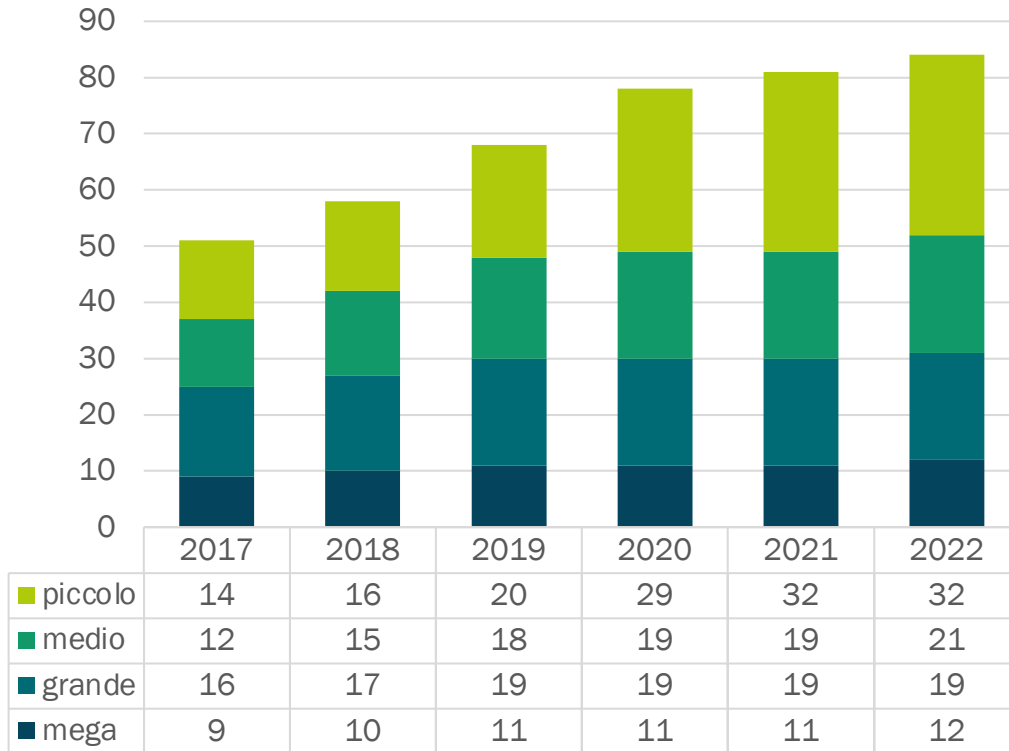
inclusione e
giustizia sociale

mobilità

risorse
e rifiuti

LE 84 UNIVERSITÀ RUS

Dimensione dell'Ateneo?



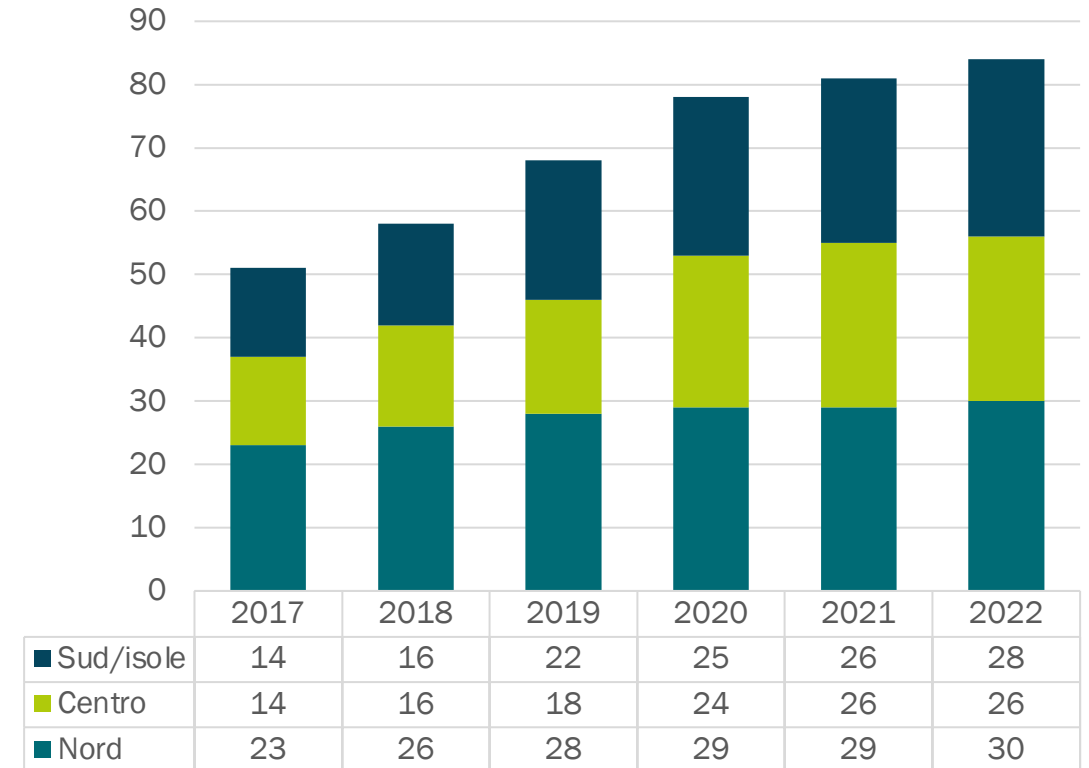
Mega Atenei: oltre 40.000 iscritti

Grandi Atenei: da 20.000 a 40.000 iscritti

Medi Atenei: da 10.000 a 20.000 iscritti

Piccoli Atenei: fino a 10.000 iscritti

Posizione geografica dell'Ateneo?



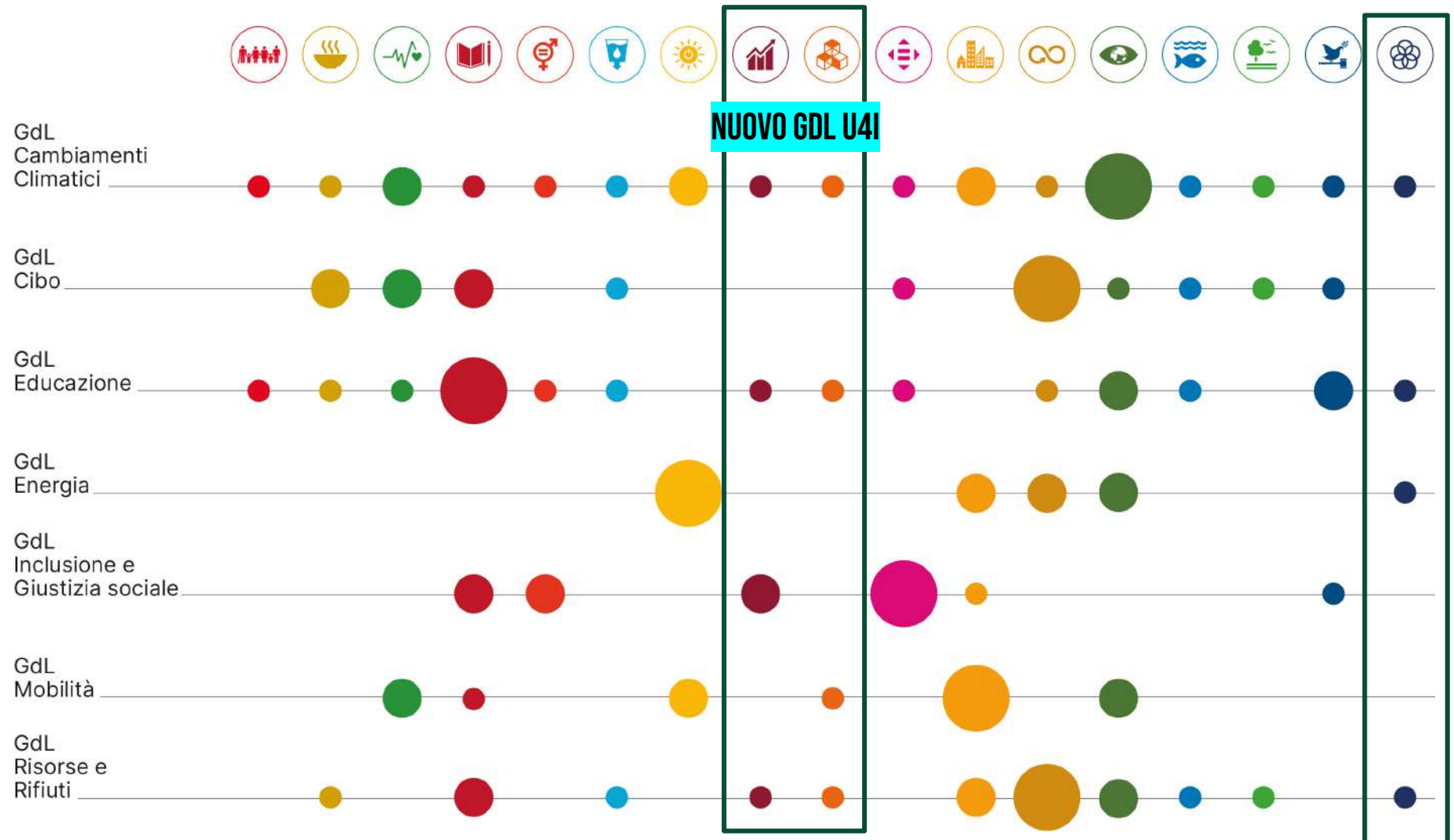
Nord: Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta

Centro: Lazio, Marche, Toscana, Umbria

Sud/Isola: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia

CAMPI DI AZIONE DEI GDL

Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività dei GdL RUS?



ALCUNI RISULTATI DA MAPPATURE E DATI

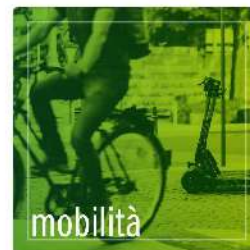
MAPPATURE E INDAGINI RUS

Periodicamente la RUS avvia delle indagini fra le Università aderenti, impegnate sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale, al fine di mappare l'andamento dei progressi per il raggiungimento dei traguardi e degli obiettivi statutari.



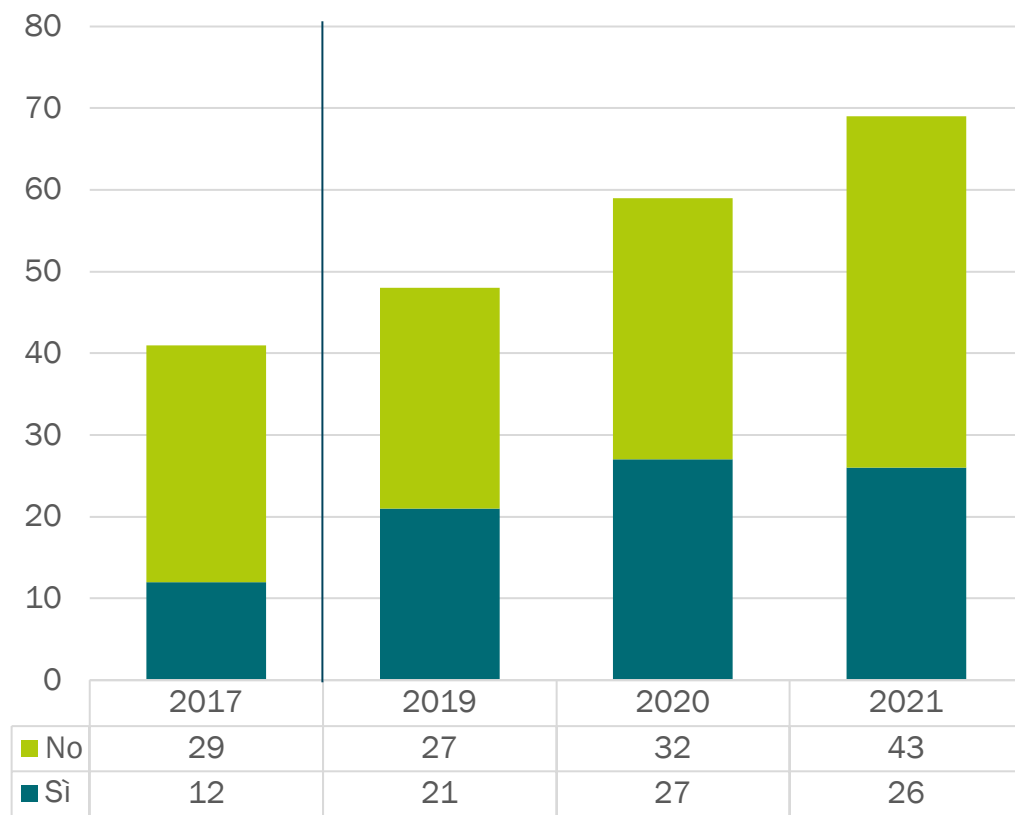
MAPPATURE E INDAGINI GDL

I Gruppi di Lavoro della RUS avviano periodicamente delle indagini dedicate a temi specifici di loro interesse. In questa sezione segnaliamo le indagini attive e quelle già terminate, mettendo a disposizione i *Data Management Plan* e i dati raccolti (quando disponibili)

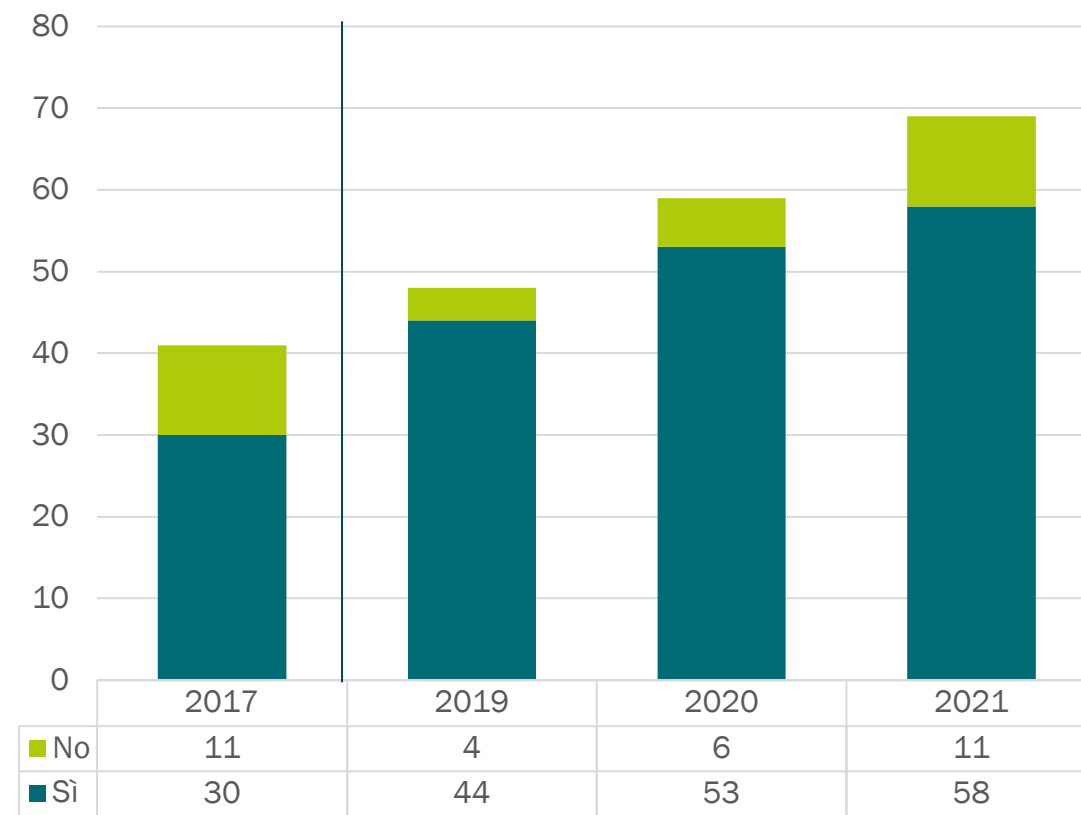


CRESCe LA ISTITUZIONALIZZAZIONE DEL NUOVO PARADIGMA

E' presente un richiamo alla
Sostenibilità nello Statuto di Ateneo?

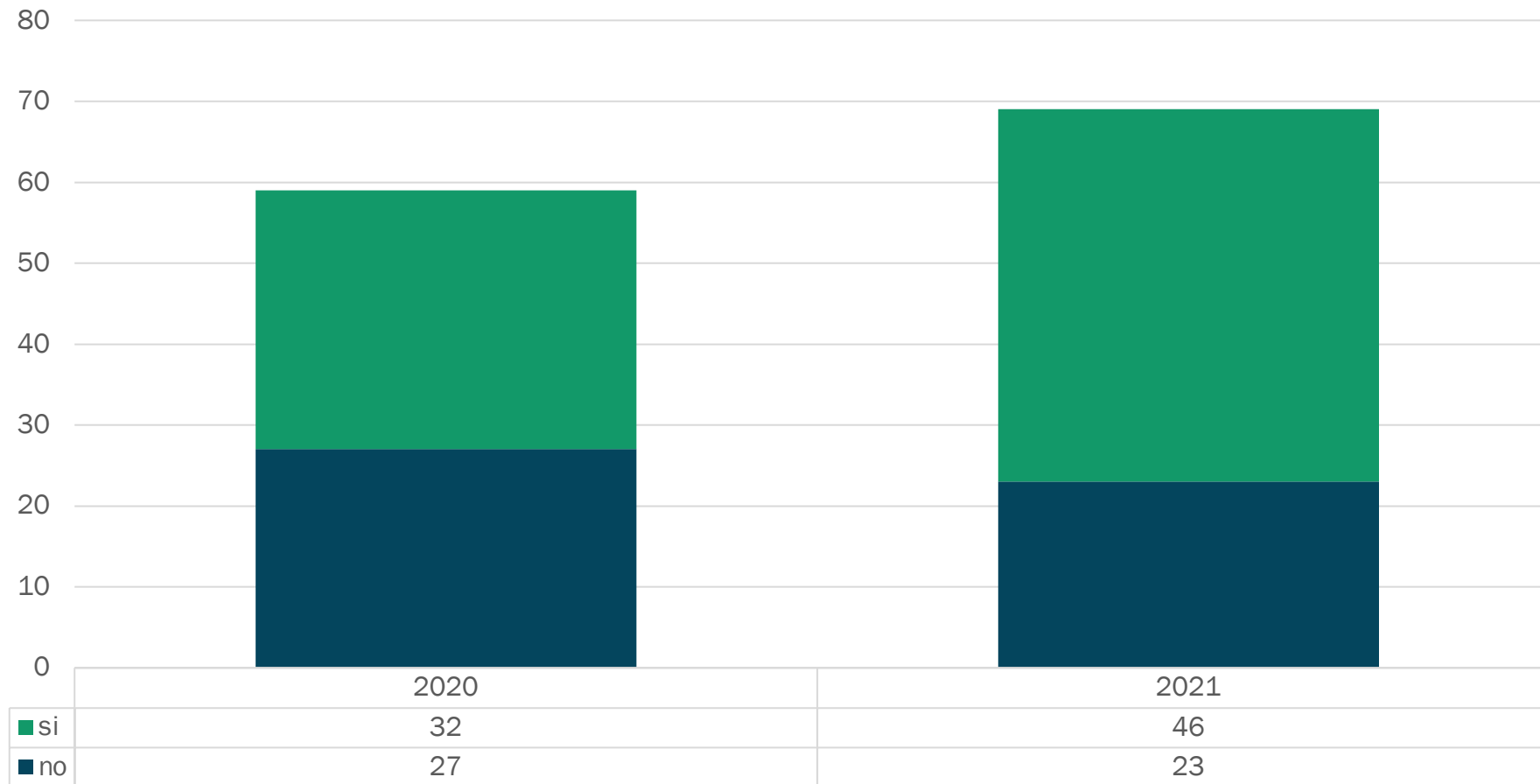


La Sostenibilità è stata inserita nel
Piano Strategico di ateneo?



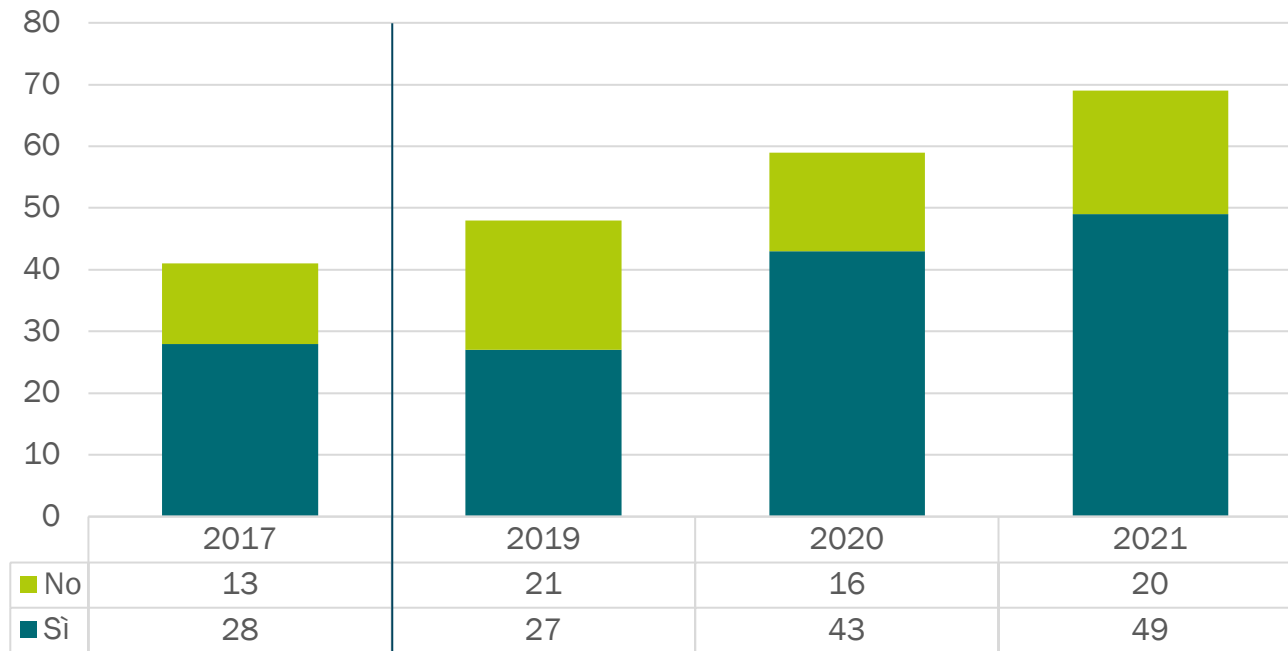
MISURAZIONE IN CRESCITA

Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità?



CRESCe LA PRESENZA DEI DELEGATI/E SUL TEMA

Vi è un Delegato del Rettore sui temi della Sostenibilità?

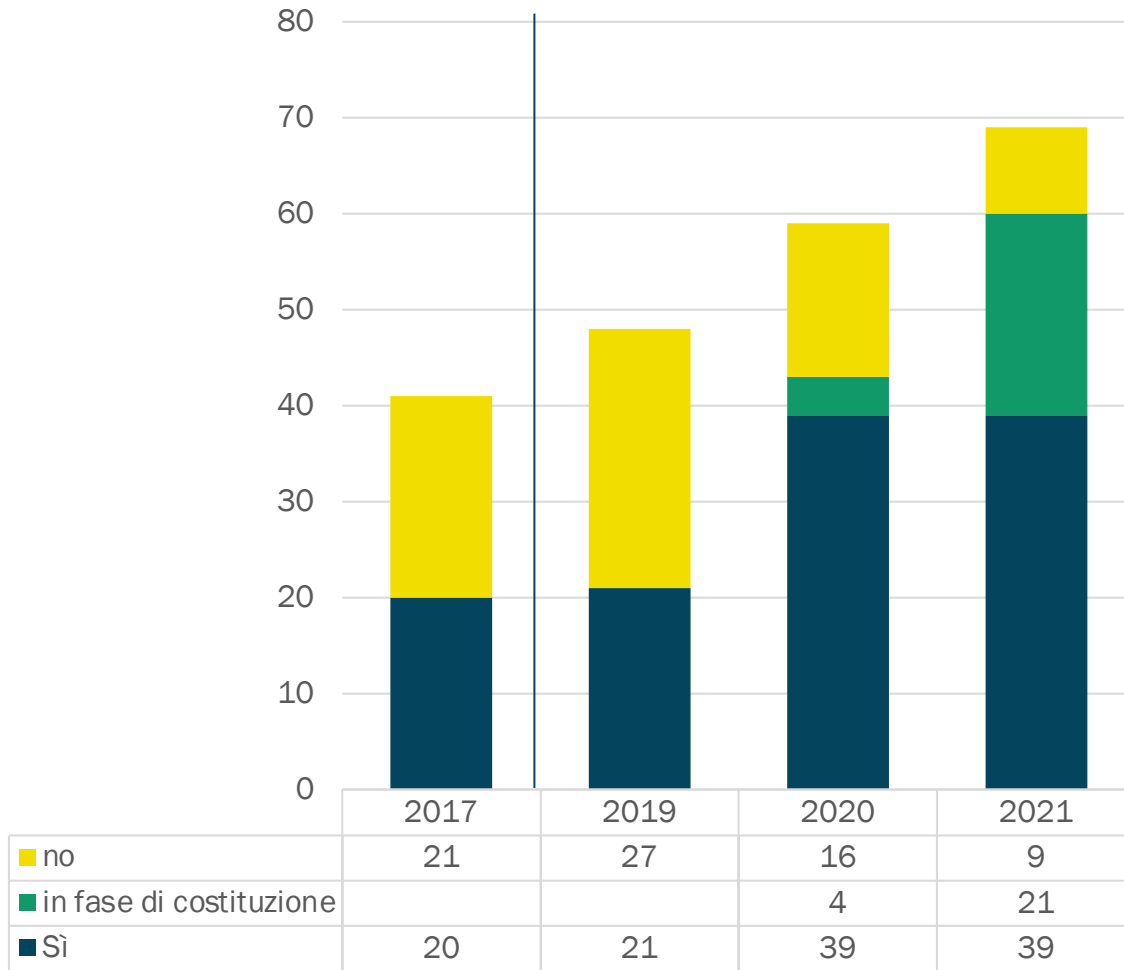


Esempi:

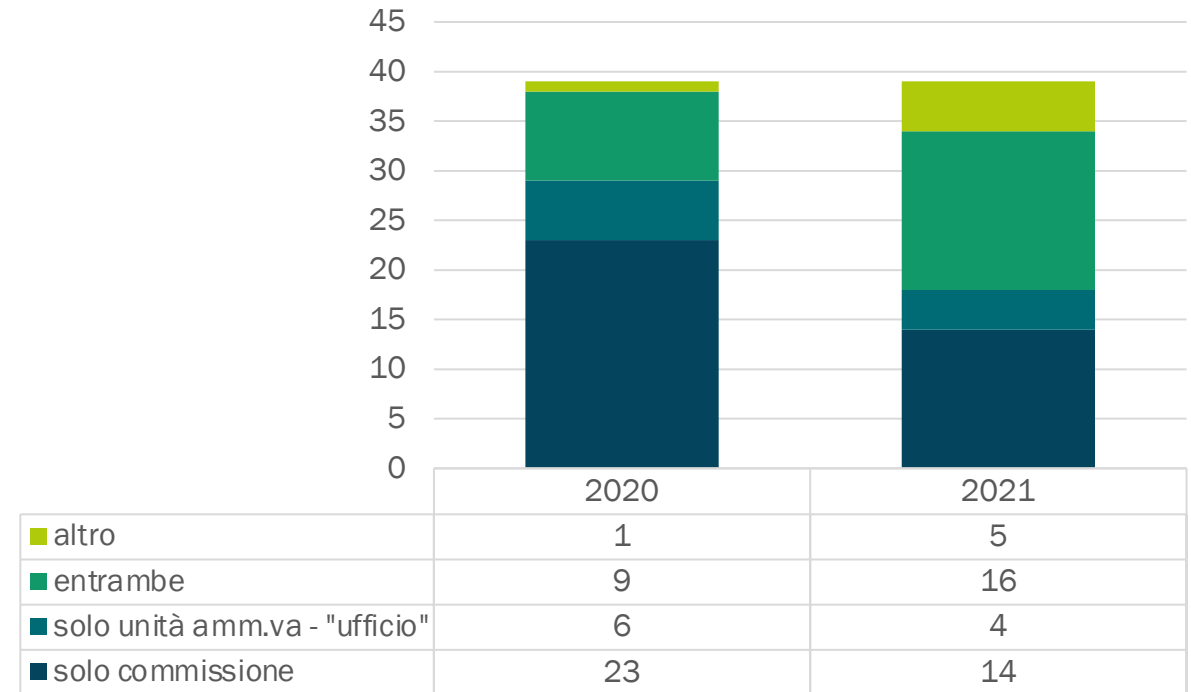
- Delegato alla Sostenibilità\alle Politiche di Sostenibilità
- Delegato alla Sostenibilità ambientale
- Delegate alla Sostenibilità ambientale e alla Responsabilità Sociale
- Pari opportunità/inclusione/welfare;
- Consigliere/Coordinatore/Referente RUS

CRESCONO LE UNITÀ ORGANIZZATIVE

Vi è un'unità organizzativa dedicata alla Sostenibilità in Ateneo?

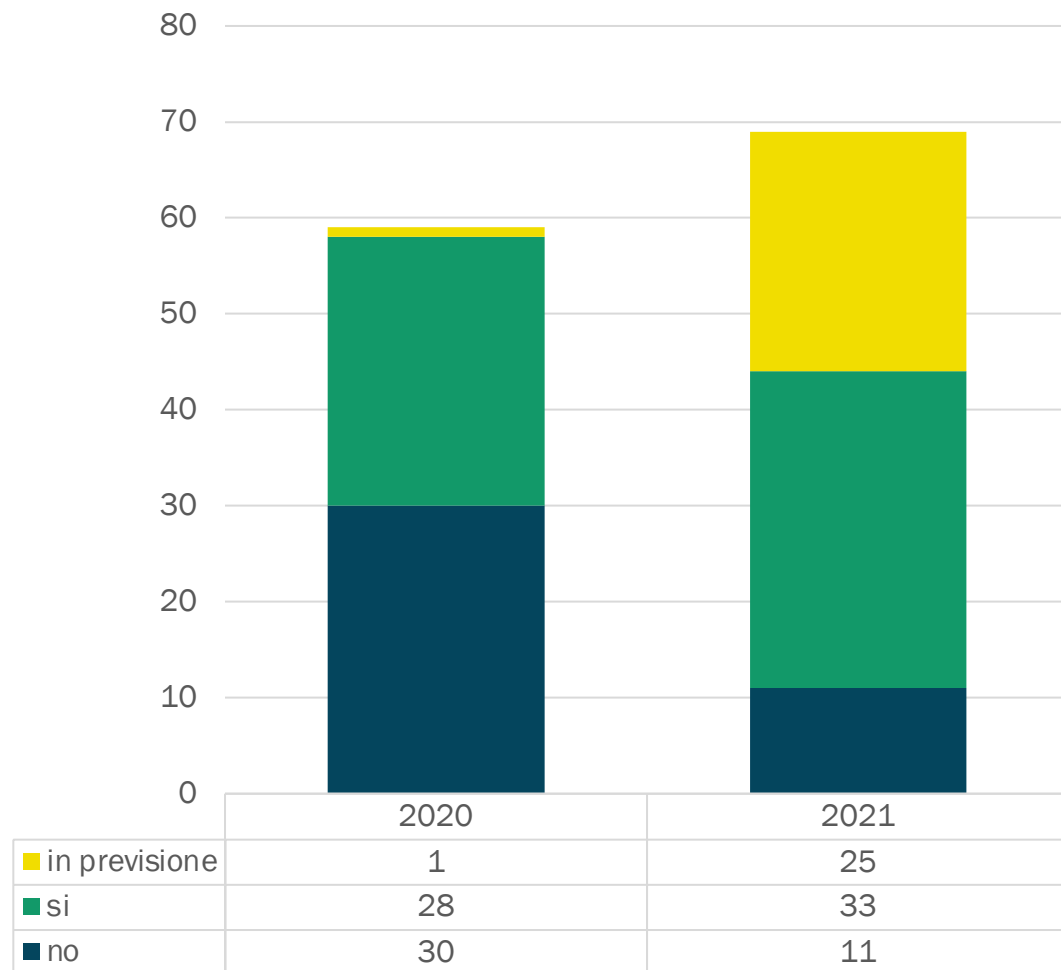


Che tipo di unità organizzativa è presente?



IL REPORTING AUMENTA RECENTI LINEE-GUIDA

E' prevista una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità?



GRUPPO DI STUDIO
PER IL
BILANCIO SOCIALE

Il Bilancio di Sostenibilità delle Università

Standard RUS-GBS

marzo 2021

**DISPONIBILE DA DICEMBRE 2022
ANCHE IL MANUALE**

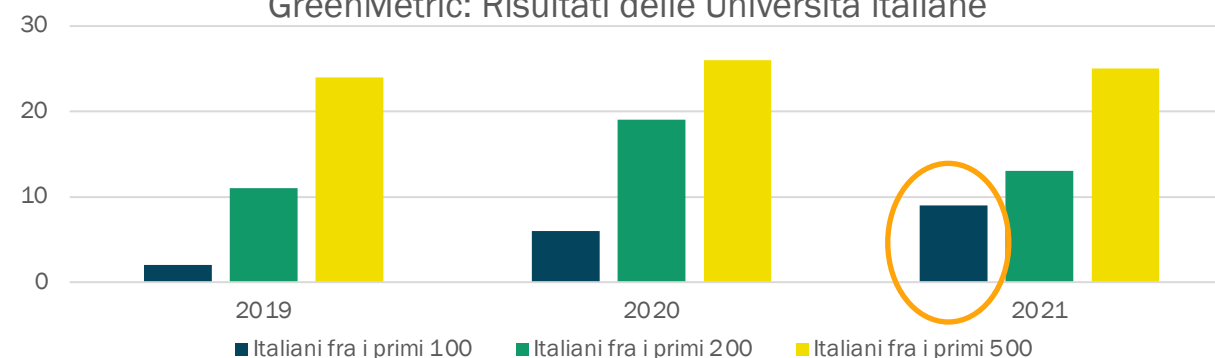
QUALCHE INCERTEZZA SUI RANKING

A quali rankings sulla sostenibilità aderisce il tuo ateneo?

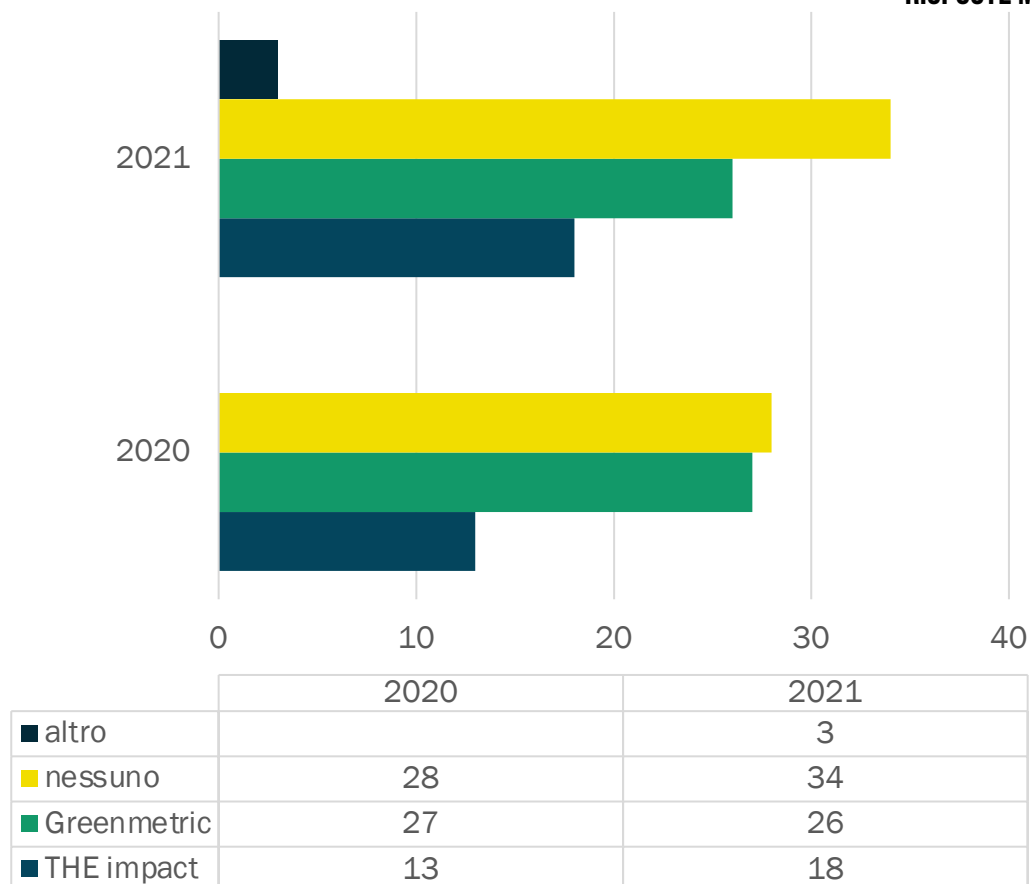
*RISPOSTE MULTIPLE



GreenMetric: Risultati delle Università italiane

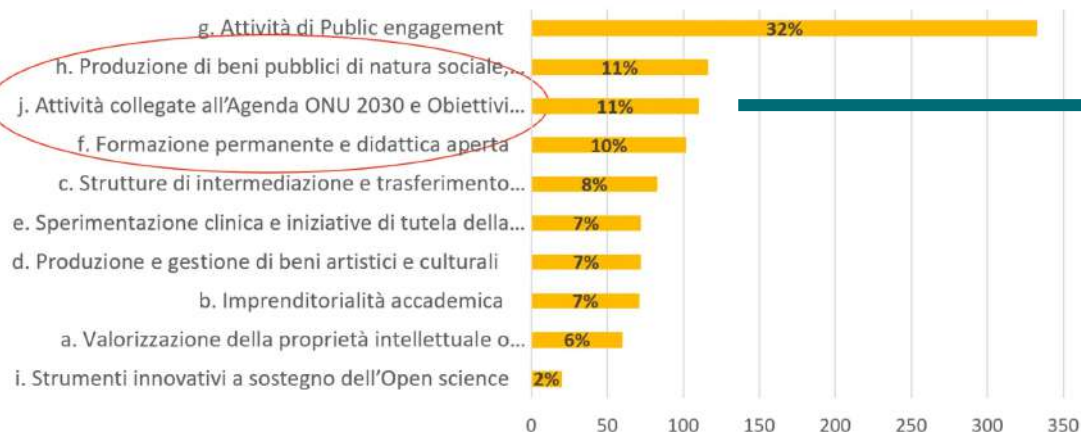


	2019	2020	2021
N Atenei Italiani partecipanti	29	32	33
N.Totale Atenei partecipanti	780	912	956



IMPORTANTE ESERCIZIO DI VALUTAZIONE DELL'ANVUR

Campi di azione (n. 1039)



1. Azioni di carattere organizzativo, infrastrutturale o di **governance**
2. Azioni di **external leadership** (cooperazione, guida e **advocacy pubblica**) incluse azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento del pubblico

Vedi slide successiva (Guida, SDSN/RUS)

ESEMPI TIPOLOGIA 1:

Istituire green office dedicati
mettere a punto un piano di de-carbonizzazione del proprio campus,
Realizzare strutture e infrastrutture per l'efficientamento energetico,
Realizzare programmi e progetti di mobilità e pendolarismo più sostenibile
Promuovere e realizzare progetti di monitoraggio ambientale, smart monitoring

Mettere in atto politiche di gestione delle mense universitarie, dei bar e delle vending machine attente all'impatto sulla salute

Costruire nuovi edifici secondo standard sostenibili; Rigenerare siti dismessi;

Realizzare orti universitari;

Promuovere iniziative e programmi a favore della diversità

interventi di welfare e mirate politiche del personale

Promuovere e realizzare progetti a favore della cooperazione e sviluppo internazionale

ESISTE UNA TERZA MA ANCHE UNA QUARTA MISSIONE

PRIMA EDIZIONE ITALIANA

AGENDA 2030 E OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE: UNA GUIDA PER UNIVERSITÀ E ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE



Ricerca sugli SDGs
Ricerca interdisciplinare e transdisciplinare
Innovazione e soluzioni
Implementazione a livello nazionale e locale
Capacity building a supporto della ricerca



RICERCA



EDUCAZIONE

Educazione per lo sviluppo sostenibile
Attività per implementare gli SDGs
Capacity building
Mobilitazione dei giovani

Governance e attività in linea con gli SDGs
Inclusione sociale



GOVERNANCE & CO.

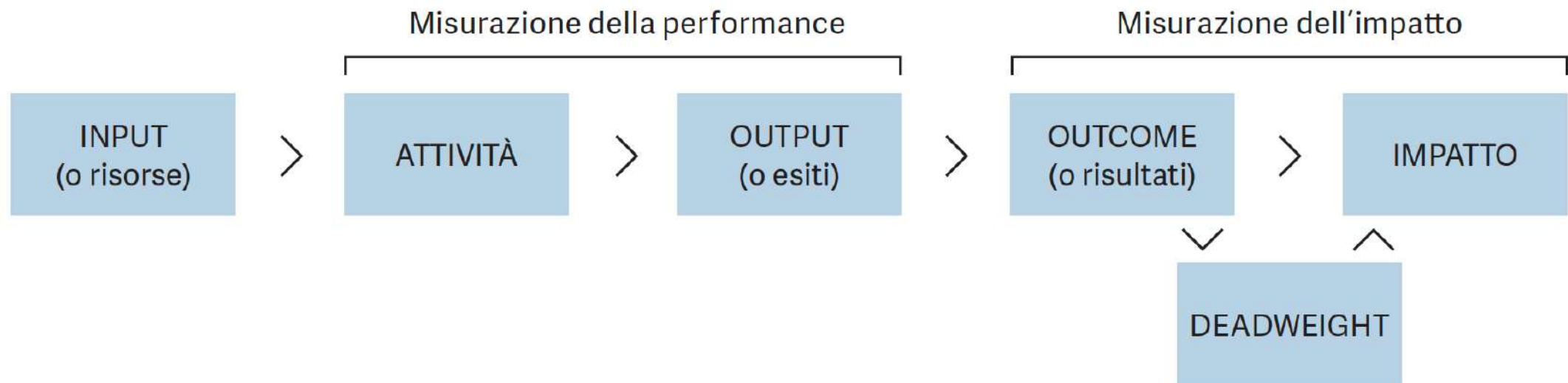


LEADERSHIP ESTERNA

Coinvolgimento del pubblico
Dialogo e azione intersettoriale
Sviluppo di politiche di supporto
Sostegno del settore
Dimostrare l'impegno del settore

LA CATENA DEL VALORE DELL'IMPATTO NON SI ESAURISCE CON LA MISURAZIONE DEL RISULTATO DELL'AZIONE

«il **cambiamento sostenibile di lungo periodo** (positivo o negativo; primario o secondario) nelle condizioni delle persone o nell'ambiente che l'intervento ha contribuito parzialmente a realizzare, poiché influenzato anche da altre variabili esogene (direttamente o indirettamente; con intenzione o inconsapevolmente)».



Zamagni et al., Rivista impresa sociale, n. 6, 2015



NASCE LA COMMISSIONE *CAPACITY BUILDING & BEST PRACTICE* DELLA RUS



IL MANIFESTO DEI RETTORI PER LA SOSTENIBILITA'

Patrizia Lombardi, Presidente RUS



WORK IN PROGRESS

Area Tematica	Obiettivo	ID_ind	Indicatore di contesto	UdM	Indicatore di processo	SDG
Mobilità	Ridurre l'accesso all'Università con i mezzi individuali motorizzati	M_1	Quota di veicoli sostenibili/totale veicoli Mezzo elettrico, ibrido, gpl, altri combustibili diversi da benzina/gasolio, e-bike	%	Aumento della percentuale di utilizzo di veicoli sostenibili nell'orizzonte temporale	SDG 11 - 13
Mobilità	Aumentare l'accesso alle sedi universitarie con i mezzi collettivi e favorendo pedonalità e ciclabilità	M_2	Quota spostamenti sostenibili nel commuting/Popolazione Percentuale di persone che non usano il mezzo privato (auto benzina o gasolio)		Aumento della quota di spostamenti sostenibili nell'orizzonte temporale	SDG 11 - 13
Mobilità	Aumentare la mobilità sostenibile per viaggi business	M_3	Quota spostamenti sostenibili per missioni business		Aumento degli spostamenti sostenibili per business nell'orizzonte temporale	SDG 11 - 13
Mobilità	Definire modalità di collaborazione con gli Enti pubblici locali e territoriali (Comune, Provincia e Regione) al fine di ottenere per gli studenti incentivi economici per l'utilizzo dei mezzi collettivi.	M_4	Definizione di modalità di collaborazione con gli Enti pubblici locali e territoriali (Comune, Provincia e Regione) al fine di ottenere per gli studenti incentivi economici per l'utilizzo dei mezzi collettivi.		Aumento della spesa economica a supporto della mobilità sostenibile nell'orizzonte temporale	SDG 11 - 13 -17
Mobilità	Aumentare gli investimenti per rendere la mobilità sostenibile attuabile nell'Ateneo	M_5	Investimenti in infrastruttura per la mobilità sostenibile (tot procapite negli ultimi tre anni)	€/procapite	Aumento degli investimenti in attrezzatura a supporto della mobilità sostenibile nell'orizzonte temporale	SDG 11 - 13 -17
Mobilità	Aumentare l'accesso alle sedi universitarie con i mezzi collettivi e favorendo pedonalità e ciclabilità	M_6	Posti bici sul suolo dell'ateneo (inclusa bicimia)/1000 persone	n/1000persone	Aumento del numero di posti bici sul suolo dell'ateneo nell'orizzonte temporale	SDG 11 - 13

ESEMPIO DI INDICATORI DI CAPACITY BUILDING



PRODUZIONE DI LINEE GUIDA

ALCUNI ESEMPI DI RISULTATO DELLE ATTIVITÀ DEI GRUPPI DI LAVORO



13 CLIMATE ACTION



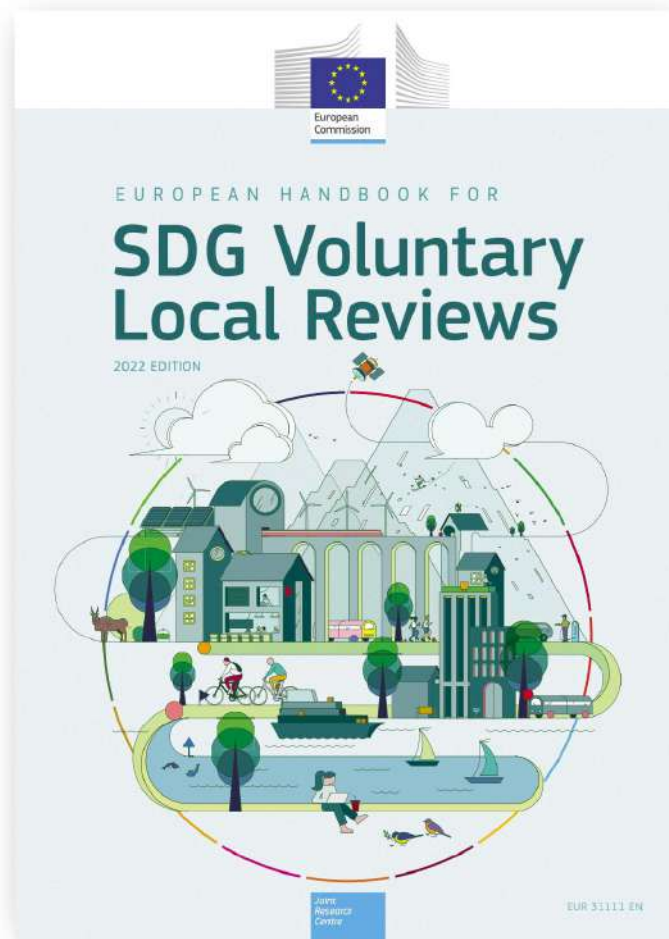
LINEE GUIDA

2022

Sugli inventari emissioni di gas serra e sui piani di riduzione, gestione del verde e risorse idriche



«IT IS IN CITIES THAT THE BATTLE FOR SUSTAINABILITY WILL ULTIMATELY BE WON OR LOST», U.N Deputy Secretary-General Jan Eliasson



SUPPORTO DELLE SOTTORETI RUS REGIONALI



Il progetto INTEGRA è stato finanziato dal Ministero della Transizione Ecologica
Bando Snsvs2 - codice progetto NP 1.24



PIEMONTE
verso un *presente* sostenibile



IMPATTO SULLE NEGOZIAZIONI GLOBALI SUL CLIMA

The role of universities in supporting institutions to the target of net-zero emissions

Wednesday 16th November 2022
10:30 - 12:00

The Italian University Network for Sustainable Development (UUCN) discuss their experimental, methodological and educational solutions to support achieving net zero emissions.

Round Table

Salvatore Amaduzzi - RUS / Università degli Studi di Torino
Stephen Davison - UUCN / Cambridge Zero
Adriana Del Borghi (chair) - RUS / Università degli Studi di Torino
Michela Gallo - RUS / Università degli Studi di Torino
Rachel Harrington-Abrams - UUCN / King's College London
Patrizia Lombardi - RUS / Politecnico di Torino

COP27 SIDE EVENT ITALY PAVILION

Universities as Key Solutions Providers: Leveraging our Local & Global Networks for Innovation

THURSDAY NOV. 17
13:15 - 14:45 EET
THEBES ROOM, BLUE ZONE

Universities are accelerators of climate action. Increasingly, through institutional relationships, multistakeholder partnerships, & global university networks, they are developing new research & solutions in response to climate change. This side event will convene a group of university network representatives to demonstrate the sector's influence & impact. [Watch the livestream of the event on YouTube.](#)

U7+ UC³
Alliance of world universities University Climate Change Coalition

RUS WUN
RUS WUN

UNIVERSITY OF TORONTO
Director of the Secretariat, President's Advisory Committee on Environment, Climate Change and Sustainability, University of Toronto

Professor Bill Flanagan
President and Vice-Chancellor, University of Alberta

Henry Ibitolu
PhD student, Future Cities Engineering, University of Edinburgh

Professor Patrizia Lombardi
President, Italian University Network for Sustainable Development, Politecnico di Torino

Chair: Professor Annelise Riles
Executive Director, Roberts Buffett Institute for Global Affairs; Associate Provost for Global Affairs, Northwestern University

Professor Cecile Sabourault
Vice-President, Université Côte d'Azur

COP27 SIDE EVENT



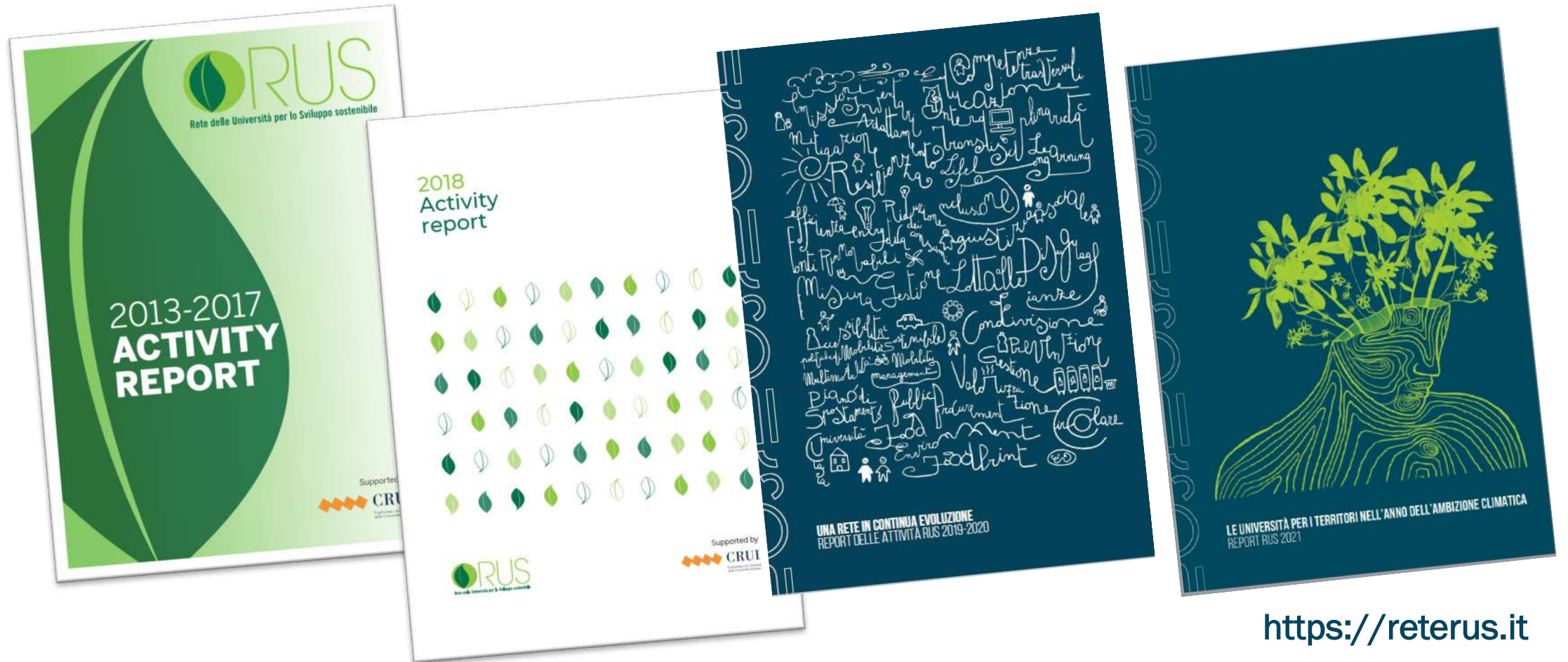
LA COLLABORAZIONE PER EXPO2020 E EXPO2030



NON SIAMO SOLI



PER APPROFONDIMENTI



Grazie!

patrizia.lombardi@polito.it

rus@polito.it

 reterus

 @reterus.it

 <https://www.reterus.it>

