

verbale assemblea del 5/12/19

Il giorno 5/12/2019, alle ore 16.30, si riunisce, presso l'aula Multimediale dell'Università ROMA "La Sapienza" in Piazzale Aldo Moro, l'assemblea CNUDD, come da convocazione ufficiale inviata via mail il 6/11/ 2019 Alle ore 16.30 Risultano presenti in seconda convocazione:

Ateneo	Cognome	Nome
Politecnico di Bari	Scioscia	Floriano
Università di Bergamo	Pezzini	Barbara
Libera Univ. Bolzano	Levaggi	Laura
Università di Brescia	Arenghi	Alberto
Università di Cagliari	Petretto	Donatella
Università della Calabria	Valenti	Antonella
Università di Camerino	Gabrielli	Gabriella
Università di Catania	Oliveri	Massimo
Università di Catanzaro	Marotta	Rosa
Università di Ferrara	Marchetti	Maria Gabriella
Università di Firenze	Zecchi	Sandra
Università dell'Insubria	Birkhoff	Jutta Maria
Università de l'Aquila	Vaccarelli	Alessandro
Università di Macerata	Lattanzi	Pamela
Università di Messina	Conforto	Fiammetta

Università di Milano -Bicocca	Garbo	Roberta
Università Bocconi - Milano	Borgonovi	Elio
Milano Humanitas University	Vetrano	Stefania
Università IULM	De Giuseppe	Massimo
Politecnico di Milano	Sbattella	Licia
Università San Raffaele – Milano	Ogliari	Anna
Università di Milano	Leone	Stefania
Università di Modena e Reggio Emilia	Genovese	Elisabetta
Università del Molise	Ferrucci	Fabio
Università di Napoli Federico II	Pepino	Alessandro
Università L'Orientale di Napoli	Giuseppe	D'Alessandro
Università di Parma	Caronna	Emilia Wanda
Università di Pavia	Danese	Giovanni
Università Stranieri di Perugia	Marini	Rolando
Università di Pisa	Fanucci	Luca
Scuola Sant'Anna di Pisa	Vivaldi.	Elena
Università Mediterranea di Reggio Calabria	Santonoceto	Carmelo
Università Roma La Sapienza	Mitterhofer	Anna Paola

Roma LUMSA	Rosati	Nicoletta
Università del Salento	Lecciso	Flavia
Università Sannio di Benevento	Migliaccio	Guido
Università di Torino	Pavone	Marisa
Politecnico di Torino	Bosia	Daniela
Università di Trento	Macchi	Paolo Pasquale
Università di Trieste	Bortolotti	Elena
Università della Tuscia	Di Ottavio	Daniela
Università di Udine	daniele	fedeli
Università di Urbino Carlo Bo	Biancalana	Vincenzo
Università Ca' Foscari di Venezia	Bencini	Giulia

Hanno inviato giustifica:

Università di Bologna	Chattat	Rabih
Università di Padova	Nota	Laura
Università di Palermo	Letizia Mauro	Giulia

Per complessivi n. 44 Delegati e n.3 giustificati e quindi la Presidente chiama a verbalizzare il Prof. Pepino e dichiara aperta la Assemblea con il seguente OdG

- 1) Comunicazioni
- 2) Esonero dalla tassa regionale per studenti universitari con disabilità
- 3) Gruppo di lavoro su: innovazione didattica e costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi
- 4) Aggiornamento sui tavoli di lavoro aperti con ANVUR/ISTAT, AIE, CINECA
- 5) Varie

1) Comunicazioni della Presidente, Prof.ssa Pavone

- La presidente dà il benvenuto ai nuovi Delegati Floriano Soscia Politecnico di Bari, Rosa Marotta Università di Catanzaro, . Giuseppe Nicoletti Università di Foggia, Francesca Beolchini Università Politecnica delle Marche, Massimo Di Giuseppe Università IULM, Ilaria Pavan Scuola Normale di Pisa, Elena Vivaldi Scuola S.Anna di Pisa, Michele Fontegrancesco Università di Scienze gastronomiche Pollenzo, Antonio Punzi Università Luiss, Flavia Lecciso Università del Salento, Daniela Bosia Politecnico di Torino, Daniela Di Ottavio Università della Suscia, Daniele Fedeli Università di Udine, Marco Tosello Università di Verona. Alessandro Vaccarelli Università dell'Aquila.
- Aggiorna in merito alla scheda MIUR ex Lege 17/99 aperta dal 9/12, la cui scadenza di compilazione è fissata per la 1a parte il 14/1/20 e per la 2a il 20/3/20. La scheda ha minime modifiche rispetto a quello dello scorso anno.
- La presidente aggiorna in merito al Convegno del 6 dicembre e raccomanda la puntualità. Ringrazia quanti hanno partecipato alla organizzazione: Università Roma3, Il Consiglio Direttivo, il Comitato Scientifico, l'Università del Molise, l'Università La Sapienza, Tutti gli autori dei video presentati, I coordinatori dei panel tematici Laura Arcangeli, Laura Nota, Massimo Olivieri e Luca Fanucci, e infine Lucia Chiappetta Cajola per l'intenso lavoro svolto.
- Aggiorna in merito ai contatti con la presidente dei comitati CUG Prof.ssa Patrizia Tomio e dà lettura della [bozza in allegato](#) relativa alla questione dell'accessibilità delle procedure elettorali. Alcuni Delegati propongono che, nella condivisione della richiesta, la CNUDD rappresenti prioritariamente le istanze degli studenti con disabilità e con DSA, mentre il Coordinamento dei CUG potrà rappresentare le istanze del personale. Si sviluppa una discussione in merito alla eventualità che questioni di pertinenza del personale TA ricadano sui servizi per gli studenti con disabilità. A tal proposito Zanobini afferma: “ sono favorevole alle collaborazioni con le commissioni Pari Opportunità, ma credo occorra vigilare sulla tendenza presente in molti Atenei di attribuire al Servizio per gli Studenti con disabilità e Dsa compiti relativi all'inclusione del personale con disabilità, per due motivi. 1. non snaturare la delega connessa al diritto allo studio 2. per non sovraccaricare gli uffici con mansioni aggiuntive
- Il Prof. Pepino segnala il problema della accessibilità dei test TOLC e prende impegno di predisporre una nota da inviare al CISIA, previa approvazione, nella prossima assemblea, intervengono Giacomo Guaraldi e Giulia Bencini ed Elio Borgonovi che condividono la rilevanza del problema
- La Prof.ssa Zanobini ringrazia colleghi che hanno compilato il questionario promosso dal gruppo di lavoro Università e lavoro della Consensus Conference di cui siamo membri Fabio Ferrucci e la sottoscritta. Nella giornata di confronto fra i vari gruppi del 24 novembre scorso la nostra relazione ha ricevuto significativi apprezzamenti. Inoltre i risultati (ha risposto un 30% degli Atenei contattati) hanno evidenziato la molteplicità e adeguatezza dei servizi offerti dalle Università e aperto spunti di riflessione interessanti

2) Esonero dalla tassa regionale per studenti universitari con invalidità

>=66%

La questione è stata sollevata dal CALD (Coordinamento Atenei Lombardi); Stefania Leone e Barbara Pezzini relazionano in merito alla indagine svolta in alcuni atenei italiani, dalla quale si riscontrano disparità di comportamento nelle varie regioni [\(v. nota allegata\)](#), che di riflesso comportano divergenze nella tassazione regionale. Si raccomanda ai Delegati di intervenire localmente, per chiedere alle Regioni il rispetto della normativa.

3) Gruppo di lavoro su: innovazione didattica e costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi.

Arengi relaziona in merito al seminario organizzato il 20 settembre all'Università di Brescia e ricorda che di fatto sono emersi due spunti di lavoro:

- Il primo fa riferimento ad un lavoro svolto dallo stesso Arengi con le Colleghe Bencini (Ca' Foscari) e Garofolo (Trieste) in cui si sono individuati 30 indicatori e rispettiva metrica (Bencini illustra in modo dettagliato la ricerca in corso sull'applicazione degli indicatori ICF in ambito universitario) con l'obiettivo di misurare l'inclusività delle università. A Brescia si era deciso che Arengi, Bencini e Garofolo avrebbero continuato a lavorare sul tema, applicando gli indicatori e la metrica ai propri atenei e riportando i risultati alla CNUDD.
- Il secondo riguarda l'intenzione di raccogliere tutte le buone prassi di didattica inclusiva presenti nelle università italiane, affinché diventino patrimonio di tutti. Al proposito il gruppo di lavoro che si era individuato era composto da: Arengi, Bencini, Fanucci, Bertolotti.

La discussione si sviluppa e prendono parte Fanucci, Arengi, Pavone. Emerge la necessità di riprendere la discussione in assemblea sul tema, ritenuto strategico e sul quale si concorda sulla necessità di riprendere il lavoro del gruppo a suo tempo coordinato da Lucia De Anna.

Oltre ai componenti già inseriti durante il seminario di Brescia, emerge la disponibilità di altri Colleghi a partecipare al gruppo: De Giuseppe, Di Lorenzo, Guaraldi, Petretto e Pepino.

Il delegato IULM riporta, in particolare, un attività di ricerca sulla "Linea del Tempo".

Arengi dà assicurazione della disponibilità delle slide dell'evento del 20 settembre, comunicando che le stesse verranno caricate sul sito della CNUDD.

Viene dato mandato ad Arengi di tenere le fila di questo gruppo di lavoro, insieme a Fanucci e Bencini.

La presidente sollecita altresì l'assemblea a condividere esperienze e proposte.

Arengi assicura l'intenzione di costruire una rete via mail tra i Delegati per aggiornare il gruppo di lavoro sugli step dell'attività.

4) Aggiornamento sui tavoli di lavoro aperti con ANVUR/ISTAT, AIE, CINECA

Nei gruppi di lavoro ANVUR/ISTAT sono impegnati Ferrucci, Borgonovi, Genovese, Migliaccio, Pizzo, con la finalità di implementare archivi di dati di studenti con disabilità e produrre dati statistici sull'inclusione degli studenti con disabilità e DSA negli Atenei italiani. Per sommi capi, Ferrucci riassume la storia che ha portato all'istituzione del tavolo di lavoro con l'ISTAT e del Gruppo di lavoro presso l'ANVUR. Essi hanno origine dalla carenza di dati e informazioni statistiche sugli studenti con disabilità e DSA, con la conseguente impossibilità di verificare l'impatto delle azioni poste in essere fino ad oggi e predisporre misure e piani di intervento a livello di sistema universitario.

Il tavolo di lavoro costituito presso l'ISTAT si è riunito in due occasioni (19 marzo e 12 luglio 2019). Alla prima riunione, oltre agli esperti dell'ISTAT, hanno partecipato i Delegati Ferrucci, Genovese e Pizzo. Alla riunione successiva sono stati invitati anche i funzionari del MIUR e i coordinatori ANVUR del Gruppo di lavoro dott. Adriano Scaletta e dott.ssa Francesca Pentassuglio. Con questo incrocio di presenze fra i due tavoli si è stabilito un coordinamento per la raccolta di dati sull'inclusione degli studenti con disabilità o con DSA nelle Università italiane, stabilendo in maniera univoca le variabili da rilevare, la loro operazionalizzazione e identificare i flussi di dati.

Il principale risultato conseguito finora è la predisposizione di un progetto di fattibilità per l'inserimento di tale rilevazione nel Piano Statistico Nazionale (PSN). Inoltre, si è stabilito di affrontare congiuntamente le problematiche poste dal Garante della Privacy che attualmente impediscono l'utilizzo delle basi dati esistenti (ANS).

Il gruppo di lavoro "Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria" è stato istituito dall'ANVUR, al fine di predisporre un sistema di rilevazione che riguardi sia gli studenti con disabilità che con DSA. Il sistema di rilevazione sarà finalizzato alla raccolta di dati utili alla stesura di uno specifico capitolo del Rapporto biennale sullo stato delle università italiane dedicato al tema dell'inclusione degli studenti con disabilità e DSA.

Il Gruppo di lavoro è composto dai Delegati dell'ex Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio: Comellini, Battistoni, dalla prof.ssa Lucia Mason dell'Università di Padova e dal dott. Giuseppe Carci (Segreteria Tecnica MIBACT) come esperti del settore. Per la CNUDD, partecipano Borgonovi, Ferrucci e Migliaccio. I coordinatori ANVUR del Gruppo di lavoro sono il dott. Adriano Scaletta e la dott.ssa Francesca Pentassuglio.

Tra la fine di maggio e ottobre, il Gruppo di lavoro si è riunito 4 volte e in quasi ogni occasione ha ospitato un intervento di un esponente del Consiglio Direttivo dell'ANVUR oppure del Dott. Livon, attualmente Direttore dell'ANVUR.

Il primo incontro (30 maggio) è servito a precisare il mandato del gruppo e il programma di lavoro. A tale proposito Ferrucci precisa che il gruppo di lavoro non ha il mandato di mettere a punto indicatori di valutazione. L'intento del gruppo di lavoro è essenzialmente conoscitivo della situazione negli atenei, sulla base di dati certi. Inoltre, è stata ribadita l'importanza di raccordare e armonizzare la raccolta di informazioni per diversi organi (MIUR, ISTAT, altri) per evitare un sovraccarico di lavoro per i servizi degli Atenei.

Nel corso dell'incontro, cui ha partecipato il Dott. Livon (2 luglio), è stata sottolineata l'importanza di coinvolgere anche il MIUR nella raccolta delle fonti istituzionali indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi dei tavoli ISTAT e ANVUR. Inoltre, è stata condotta una disamina della normativa vigente finalizzata a delimitare l'universo di riferimento, identificato nelle università statali e in quelle private.

Alla terza riunione (11 settembre) ha partecipato il dott. Solipaca dell'Istat, con il quale sono state approfondite alcune criticità poste dalla classificazione ISTAT. Mentre, la prof.ssa Mason, in collaborazione con la prof.ssa Barbara Carretti e la prof. Nota – presentato alcuni approfondimenti sul tema DSA.

Nell'ultima riunione (14 ottobre), è stato precisato il contenuto del capitolo del Rapporto Biennale sullo Stato delle Università Italiane e discussa la struttura dello strumento di rilevazione dei dati che, allo stato, si prevede di articolare in sei sezioni: dati generali e anagrafica dell'Ateneo; studenti, servizi, organizzazione – personale, risorse economiche, reti.

Tale strumento, che una volta condiviso dall'Assemblea della CNUDD, sarà utilizzato in via sperimentale, in prospettiva, potrebbe sostituire l'attuale format impiegato dal MIUR per la rendicontazione delle risorse erogate ex lege 17/1999.

Interviene con apprezzamento Mitterhofer, che rileva l'importanza anche della pura rilevazione degli studenti con disabilità e DSA. Ferrucci precisa che molti dei dati occorrenti già esistono, sebbene non accessibili al momento. Una possibile fonte potrebbe essere l'anagrafe nazionale studenti, previa autorizzazione del garante alla *privacy*. Infatti, sia da parte del tavolo tecnico Istat, sia da parte del Gruppo di Lavoro ANVUR, è condivisa l'esigenza di superare le obiezioni poste dal *Garante della Privacy* circa l'utilizzo della base dati dell'*Anagrafe Nazionale degli Studenti*.

Sbattella precisa l'importanza di allineare i dati MIUR con quelli relativi ai singoli atenei, che spesso forniscono informazioni più utili nella gestione delle misure di intervento.

Guaraldi approva, manifestando tuttavia preoccupazione per gli eventuali carichi di lavoro che ricadrebbero sugli uffici. A tale proposito, Ferrucci ritiene che sarà importante anche il lavoro condotto da Gianni Danese di coinvolgimento di CINECA come attore operativo, che potrebbe mettere a punto un applicativo utile alla produzione dei dati richiesti in grado di agevolare il compito degli uffici nel fornire i dati.

Olivieri manifesta apprezzamento per il gruppo di lavoro, sebbene con un distinguo critico nei confronti di ANVUR: la preoccupazione è che vengano alimentati automatismi e valutazioni pregiudiziali: ad es., in base al numero di laureati. Borgonovi ricorda che i sistemi di performance sono a disposizione delle amministrazioni per i processi di miglioramento e che in seno al Gruppo di lavoro dell'ANVUR è stato più volte ribadito che esula dal suo mandato la finalità valutativa.

Ferrucci conferma che al momento il lavoro è puramente conoscitivo, sia per quanto riguarda i dati quantitativi, sia soprattutto per quelli relativi ai profili degli studenti. E' stato inoltre sostenuto, in quella sede, che l'eventuale introduzione di un sistema di valutazione anche per i servizi rivolti agli studenti con disabilità o DSA - che come ricordato da Borgonovi non rientra nel mandato del gruppo di lavoro - non potrà essere disgiunto dalla previsioni di ulteriori finanziamenti che incentivino i processi di miglioramento.

Valenti segnala il problema crescente degli studenti con disabilità intellettiva e si domanda come poterli supportare.

Caronna replica alle osservazioni della Valenti, riportando l'esperienza di Parma, in relazione al riconoscimento degli studenti con patologie psichiche.

Genovese ricorda i contatti con Alma Laurea che, al momento, nei propri report non utilizza i dati relativi agli studenti con disabilità; propone di sollecitare Alma Laurea in tal senso.

La Presidente chiude il dibattito, con la raccomandazione di tenere conto delle osservazioni emerse in Assemblea.

- Tavolo di lavoro AIE -

In merito al tavolo di lavoro con AIE relazione Arenghi che ricorda i passaggi salienti avvenuti dopo l'ultima assemblea:

- con Legge 3 maggio 2019, n. 37 "Disposizioni per l'adempimento degli obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia all'Unione europea – Legge europea 2018"

all'art. 15 "Disposizioni in materia di diritto d'autore" è stato recepito il Trattato di Marrakech.

L'art. 15 disciplina la possibilità di 'trasformare' i libri (fotocopie ingrandite, digitalizzazione, etc...) per persone con disabilità o DSA da parte delle cosiddette "entità autorizzate" (tra cui anche le Università) che per diventare tali devono accreditarsi presso il MiBAC e comunicare allo stesso le 'trasformazioni' effettuate con cadenza annuale.

Ora l'accreditamento doveva essere regolamentato entro 60 giorni dallo stesso MiBAC attraverso una Circolare o un Decreto attuativo che ad oggi non è ancora uscito.

- Il 27 giugno 2019 il Parlamento Europeo ha definitivamente licenziato lo *European Accessibility Act* che tra l'altro disciplina l'accessibilità degli ebook e di tutto ciò che viene prodotto in forma digitale, dunque anche l'acquisizione di testi. Sebbene gli Stati membri dovranno recepirlo entro 5 anni, l'AIE sta incominciando a lavorare in quest'ottica e ha pubblicato il seguente paper tecnico *E-books for all. Towards an accessible publishing ecosystem*, scaricabile al link: <https://www.fondazioneitalia.org/en/e-books-all-towards-accessible-publishing-ecosystem>
- In luglio 2019 il prof. Alberto Arengi ha avuto un incontro presso l'AIE a Milano con la dott.ssa Mussinelli, il dott. Attanasio e il dott. Olivero, per discutere della legge di cui sopra e per capire come instaurare un rapporto collaborativo tra Università e AIE, soprattutto per quegli Atenei che non sono attrezzati tecnicamente e da un punto di vista organizzativo per la trasformazione in formato accessibile dei libri per gli studenti con disabilità o DSA.
A fronte della richiesta, l'AIE chiede di poter avere uno quadro conoscitivo del fenomeno e quindi si è approntato un questionario semplice già visionato dal Direttivo CNUDD e che qui si porta per l'approvazione dell'Assemblea.
A valle di ciò AIE intenderebbe chiedere un supporto al MIUR, al fine di creare un repository da dove prelevare i testi in formato accessibile (progetto a medio termine), definire le modalità con cui gli Atenei si interfacciano con gli editori nella richiesta di libri accessibili e eventualmente concordare un costo.
Nel frattempo AIE sta costituendo un tavolo tecnico a cui hanno già aderito UICI e AID e a cui potrebbe aderire anche la CNUDD.

Dopo adeguata discussione sul questionario proposto, l'Assemblea decide di non procedere alla compilazione dello stesso, sia perché i dati in esso richiesti sono recuperabili dall'AIE stessa presso i propri associati, sia perché alcune domande potrebbero porre le Università in una situazione di 'illegalità' almeno fino a quando il MiBAC non avrà emanato le modalità di accreditamento di cui si diceva sopra.

Guaraldi esprime apprezzamento per il lavoro di Arengi ed esprime preoccupazione per eventuali richieste economiche da parte di AIE.

L'Assemblea dà comunque mandato al prof. Arengi di continuare a tenere i rapporti con AIE.

- Tavolo di lavoro CINECA -

La Prof.ssa Pavone chiede al Prof. Gianni Danese dell'Università di Pavia di informare l'assemblea sulle attività del Tavolo di Lavoro che si sta occupando dell'evoluzione ESSE3 di Cineca per la gestione della disabilità.

Il Prof. Danese ricorda che CINECA ha attivato un meccanismo partecipativo detto *Focus Group*, con il quale, in forma consortile, vengono valutate le proposte di "evolutive" dei prodotti, e quindi anche di ESSE3. Grazie alla partecipazione degli atenei che utilizzano il prodotto ESSE3 di Cineca; il requisito proposto da Cnudd è stato il più votato nell'area di valutazione del focus-group e quindi avrà una priorità di sviluppo di ESSE3. Cineca deve ancora definire la *road-map* di sviluppo 2020. Considerata la "priorità", il progetto dovrebbe essere svolto nel primo trimestre del nuovo anno con conclusione prevista, e relativo rilascio, entro la metà dell'anno 2020.

Nel frattempo si è manifestata una ulteriore esigenza che verrà proposta a CINECA da Cnudd per il tramite dell'Università di Pavia.

Il Prof. Danese ricorda che l'attuale sistema a supporto degli esami consente di verificare la presenza di studenti che necessitano di strumenti compensativi; tale informazione risulta essenziale per la pianificazione delle attività collegate alla prova d'esame, ma è informazione di cui si dispone solo all'atto dell'iscrizione dello studente alla prova, ossia al termine del semestre, quando l'attività formativa è conclusa.

Per garantire una migliore attività nel corso del semestre, sarebbe utile poter disporre già nell'elenco studenti in "Registro partizione studenti" dell'informazione relativa alla presenza di studenti con disabilità e DSA. Questa indicazione consentirebbe di pianificare attività mirate (ad esempio ore di tutorato "personalizzate" o un riscontro sul tipo di difficoltà incontrata o le esigenze di apprendimento) e, disponendo degli indirizzi e-mail degli interessati, poter comunicare con loro in forma diretta.

Questo aspetto rappresenta una naturale evoluzione del prodotto Esse3 da aggiungere a quanto a suo tempo ipotizzato e proposto a Cineca in vista della reingegnerizzazione.

Trattandosi di manutenzione evolutiva del prodotto si prevede che non ci saranno costi aggiuntivi.

Avendo esaurito gli argomenti all'ODG, la Presidente dichiara chiusa l'assemblea alle ore 19.