

SEMINARIO

Promuovere l'apprendimento incentrato sullo studente nelle istituzioni di istruzione superiore

Università di Pisa, 10-11 dicembre 2015
Aula Magna Fratelli Pontecorvo - Via Buonarroti, 2 – Edificio E

La CRUI, gli esperti del progetto CHEER e il MIUR invitano a partecipare al seminario/dibattito che si terrà a Pisa il 10-11 dicembre.

Fra gli speaker vi sono esperti della modernizzazione delle università, tra cui noti esponenti a livello internazionale del Progetto Tuning, ma l'evento intende proporsi come momento in cui confrontarsi su comuni esperienze, successi e difficoltà, nel realizzare una didattica moderna e al passo con le esigenze della nostra società e dei nostri giovani.

Finalità dell'incontro è discutere in modo franco e aperto del famoso "cambiamento di paradigma" che ha portato alla ribalta l'idea della centralità dello studente nella pianificazione e realizzazione della nostra offerta didattica. In che modo ci può aiutare il quadro internazionale? In che modo possiamo utilizzare le esperienze internazionali, anch'esse ricche di luci ed ombre? E' possibile stimolare il singolo docente a "ripensare" il suo modo di condurre la didattica? Che cosa ne dicono/pensano gli studenti?

Sebbene l'incontro sia principalmente rivolto a chi negli atenei ha la responsabilità istituzionale di promuovere una didattica moderna e funzionale alle esigenze odierne, sarà gradita la partecipazione anche di altre persone interessate, quali studenti, membri dei consigli e singoli docenti.

E' nostra convinzione che la didattica incentrata sullo studente implichi soprattutto un cambiamento di prospettiva, un cambiamento di atteggiamento: vorremmo quindi discutere in modo concreto e puntuale di una serie di questioni, quali:

- *che vuol dire allineare competenze, esiti di apprendimento, metodi e criteri di verifica?*
- *in che modo possiamo promuovere una maggiore consapevolezza e responsabilità dello studente rispetto al processo di apprendimento?*
- *è vero, come spesso si ripete, che anche i docenti universitari hanno bisogno di imparare ad insegnare, o - come si dice oggi - di "imparare a creare ambienti d'apprendimento appropriati ed efficaci"?*
- *che cosa possiamo apprendere dalle esperienze estere? che cosa possiamo offrire al dibattito internazionale su questi temi?*
- *in che modo il tema dell'apprendimento incentrato sullo studente è collegato all'uso degli strumenti di trasparenza (ECTS e DS) adottati dai paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore?*
- *"l'internazionalizzazione" e come viene realizzata, è collegata con l'apprendimento incentrato sullo studente?*

A partire da questi elementi di riflessione, obiettivo finale dell'incontro è la formulazione di alcune linee guida e raccomandazioni da condividere con la CRUI e il MIUR.

Gli Esperti del Progetto CHEER



SEMINARIO

Promuovere l'apprendimento incentrato sullo studente nelle istituzioni di istruzione superiore

Università di Pisa, 10-11 dicembre 2015
Aula Magna Fratelli Pontecorvo - Via Buonarroti, 2 – Edificio E

Programma 10 dicembre 2015

- 13:00 – 14:30** Registrazione dei partecipanti
- 14:30 – 15:00** **Indirizzi di saluto**
Massimo Mario Augello, Rettore Università di Pisa
Federico Cinquepalmi, Direzione Generale DGSINFS MIUR
Guido di Fiore, EACEA - Head of Financial sector
Maria Sticchi Damiani, Coordinatrice Nazionale Gruppo Esperti CHEER
- 15:00 – 16:00** **Sessione I – Cambiare il paradigma: la dimensione internazionale**
- *La centralità dello studente nello Spazio europeo dell'Istruzione Superiore: competenze e learning outcomes* - **Katherine Isaacs**, Esperta CHEER, Delegata del Rettore per i Programmi europei, Università di Pisa
 - *The contribution of the Tuning Process around the world: placing the student at the centre* - **Robert Wagenaar**, Esperto di Bologna (NL), Co-coordinatore Tuning Academy, Università di Groningen
- Dibattito*
- 16:00 - 16:30** Pausa caffè
- 16:30 – 18:00** **Sessione II “Cambiare il paradigma: la dimensione istituzionale”**
Tavola rotonda - Come formare competenze per lo sviluppo della cittadinanza e della professionalità?
Moderatore: Carla Salvaterra, Esperta CHEER, Università di Bologna
- Dibattito aperto con i partecipanti*
- 18:00** **Chiusura dei lavori della prima giornata**

Programma 11 dicembre 2015

09:00 – 10:30 **Sessione III “Cambiare il paradigma: la dimensione didattica.”**
Moderatore: Paolo Mancarella, Prorettore per la Didattica, Università di Pisa.

Aligning competences, learning outcomes, learning/teaching and assessment methods in a student-centred context - **Tim Birtwistle**, Esperto di Bologna (UK), Consigliere ECTS/DS, Coordinatore Tuning USA

Dibattito aperto con i partecipanti

10:30 – 11:00 Pausa caffè

11:00 – 12:30 **Sessione IV “Cambiare il paradigma: il ruolo degli studenti”**
Moderatore: Katherine Isaacs Esperta CHEER, Delegata del Rettore per i Programmi europei, Università di Pisa

- **Chiara Patricolo** (ESU)
- **Rappresentante CNSU**
- **Alberto Campailla**, Università di Pisa

Dibattito

12:30 – 13:00 **Discussione sugli esiti delle sessioni di lavoro, documento conclusivo e chiusura dei lavori.**

13:00 – 14:00 **Pranzo**

