



FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO SULLA QUOTA DI RIEQUILIBRIO 2002

approvato all'unanimità dall'Assemblea CRUI del 21 marzo 2002

La Conferenza dei Rettori, presa visione della nota n. 415 del 2 aprile 2002 sui criteri con cui il Ministro intende ripartire l'assegnazione annua alle università del finanziamento per l'incentivazione dell'impegno didattico dei professori e ricercatori universitari ai sensi dell'art. 4 della Legge 370/99, esprime il seguente parere. La CRUI ritiene innanzitutto molto positivo che il Ministro inviti le università a dare, nell'assegnazione delle incentivazioni, il massimo rilievo all'impegno didattico dei professori e ricercatori nelle "attività preordinate alla ridefinizione dell'offerta didattica in applicazione delle norme di cui al DM 3 novembre 1999, n. 509". E' un segno importante nel primo anno di applicazione della riforma didattica.

La CRUI guarda altresì con molto favore all'individuazione specifica da parte del Ministro di otto aspetti di particolare significato su cui è conveniente che si concentri l'impegno dei docenti e, di conseguenza, l'assegnazione delle incentivazioni da parte di ciascun ateneo. E' anche molto corretto che, ex ante, gli stessi aspetti vengano indicati come quelli i cui risultati in ciascun ateneo saranno tenuti in conto per la ripartizione dei finanziamenti degli anni successivi al 2002.

A tal proposito la CRUI desidera però sottolineare al Ministro che sarebbe molto opportuno aggiungere un punto relativo all'incentivazione della ricerca. Infatti, per la natura stessa delle università, la qualità della didattica negli atenei ha il suo fondamento principale nell'attività di ricerca del docente.

Se vanno quindi certamente incentivati i docenti più impegnati nelle attività didattiche in base all'efficacia della loro azione, occorre anche non sottovalutare l'impegno di chi aggiunge alla sua normale attività didattica una brillante attività di ricerca i cui risultati siano trasfusi nella formazione degli studenti. Si suggerisce la seguente formulazione. "9. qualità e innovatività della formazione degli studenti garantita dal costante rapporto tra attività didattica e di ricerca del docente".

Sotto il medesimo aspetto appare anche molto interessante l'invito ministeriale a destinare le incentivazioni a specifici progetti di singoli o di gruppi di docenti che non corrispondono necessariamente ad un loro maggiore impegno in termini quantitativi quanto piuttosto ad elevati contenuti qualitativi della didattica. Per quanto riguarda i criteri per la ripartizione dello stanziamento del 2002, la CRUI ne formula un giudizio positivo, soprattutto perché l'applicazione dei cosiddetti "requisiti minimi" avviene in modo graduale (limitandosi per il 2002 ad un solo valore minimo di iscrizioni).

Dal punto di vista tecnico e per una maggiore chiarezza nell'applicazione concreta dei criteri la CRUI suggerisce però di riformulare il punto 2 come segue: "riparto del restante 70% tra le università, in proporzione al numero totale degli studenti iscritti a quei corsi di laurea attivati a decorrere dall'anno accademico 2001/2002 che, anche a seguito di aggregazioni di corsi di studio deliberate per il prossimo anno accademico 2002/2003, risultino in possesso di un numero minimo di iscritti al primo anno non inferiore a 25, fatti salvi i corsi di laurea a numero programmato inferiore a 25 i cui studenti sono conteggiati in ogni caso". Si segnala peraltro che la dizione "iscritti al primo anno" può risultare equivoca in presenza di molti trasferimenti di corso di studio (dai vecchi ai nuovi ordinamenti) e in vigenza del sistema dei crediti formativi universitari. Si potrebbe alternativamente ricorrere alla formulazione "studenti immatricolati al primo anno" (ma anche questa dizione potrebbe dare adito a problematiche interpretative), ovvero alla formulazione "studenti iscritti alla data del 31 gennaio 2002 e aventi registrati in carriera un numero di crediti inferiore a 60". Si ritiene infine accettabile la condizione di aver utilizzato almeno un terzo dei fondi già assegnati negli esercizi 1999-2001 per poter ricevere i finanziamenti 2002, ma sarebbe conveniente chiarire che lo stanziamento è effettuato per ogni ateneo e solo l'erogazione rimane sospesa fin quando non si verifichi la condizione predetta.